


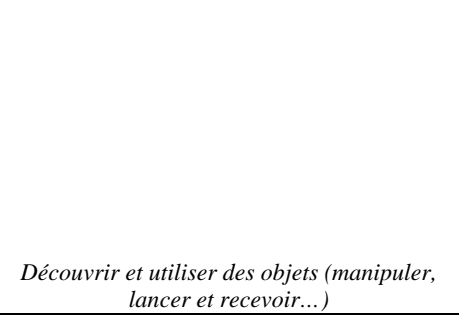





Le programme de l'école maternelle en image...

↳ A la maternelle, la priorité est donnée aux apprentissages autour du langage :

<p>Il s'agit pour les enfants de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ apprendre à utiliser le langage pour communiquer, comprendre et réfléchir ◆ découvrir et commencer à prendre goût à ce qu'est lire et écrire <p><u>Pour cela les enfants apprennent de mieux en mieux à :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - communiquer avec les autres (prendre la parole, échanger, écouter, attendre son tour...) - comprendre les consignes - dire ce qu'on a fait - raconter un évènement - réciter des comptines et poésies variées... - comprendre et raconter une histoire - découvrir et s'intéresser au monde de l'écrit et son fonctionnement 	   <p><i>Découvrir plusieurs albums illustrés et des contes populaires : comprendre et raconter des histoires de plus en plus longues, discuter du sens avec les autres en grande section</i></p>
	<p><i>Découvrir progressivement comment écrire et lire fonctionne :</i></p> <p><i>Dans les petites classes, les enfants se familiarisent avec l'écrit (avec les prénoms, les livres lus, des affiches...)</i></p> <p><i>Puis ils acquièrent des connaissances plus précises sur les mots, les sons, l'écriture...</i></p>
	<p><i>Apprendre et réciter des comptines et des poésies variées</i></p> <p><i>Raconter ce qu'on a fait (légende de photos, journal) puis écouter et débattre avec les autres</i></p>

↳ La maternelle est pour les enfants un lieu pour agir et découvrir avec son corps :

<p>Il s'agit pour les enfants de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ découvrir de nouveaux gestes et de nouvelles attitudes pour s'adapter au mieux à différents environnements et situations ◆ acquérir des connaissances pour découvrir ses possibilités et ses limites et pour mieux connaître les autres <p><u>Pour cela les enfants apprennent de mieux en mieux à :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir ce qu'ils sont capables de faire - connaître et jouer avec les autres enfants, accepter puis contrôler ses émotions - prendre des repères autour d'eux pour réussir leurs actions - comprendre et agir selon des règles - s'exprimer avec son corps (danse...) 	 <p><i>Découvrir et utiliser des objets (manipuler, lancer et recevoir...)</i></p>	 <p><i>Courir dans la cour (le plus vite, le plus longtemps...)</i></p>
	 <p><i>Jouer à toutes sortes de petits jeux de contact avec les autres</i></p> <p><i>Se déplacer dans des parcours de plus complexe (équilibre, hauteur...) :</i></p>	 <p><i>S'exprimer avec son corps (danser sur une musique, danser avec les autres...)</i></p>
<p><i>En petite et début de moyenne section</i></p> <p><i>puis en fin de moyenne et grande section</i></p>	 <p><i>Se déplacer avec les vélos et trottinettes sur notre parcours</i></p>	

↳ **La maternelle est aussi le lieu privilégié pour apprendre à vivre avec les autres :**

les enfants apprennent de mieux en mieux à :

- participer et jouer son rôle dans des activités collectives
- connaître respecter les règles de vie commune



Jouer à plusieurs en respectant les règles



Parler devant les autres puis débattre avec les autres

↳ **Les enfants découvrent peu à peu le monde qui les entoure, l'école est là pour accompagner et susciter ces découvertes :**

Il s'agit pour les enfants de :

- ◆ acquérir des connaissances et savoir décrire ce qu'il y a autour de lui (les objets et matières, son quartier...)
- ◆ apprendre à agir sur ce qui l'entoure (observer, expérimenter, prévoir, décrire...)

Pour cela les enfants apprennent de mieux en mieux à :

- utiliser tous ses sens (toucher, sentir...)
- reconnaître, décrire, classer et manipuler des objets et des matières variés
- choisir des outils et des matériaux pour créer, assembler, actionner...
- avoir quelques connaissances autour de l'hygiène, la santé, la vie et la sécurité
- avoir des repères dans le temps (jours de la semaine, moments de la journée...) et l'espace (situer ou placer un objet...)
- développer des compétences autour des formes, des grandeurs, des nombres et des quantités pour résoudre des problèmes



Toucher, classer, nommer des objets et des matières



Découvrir les plantes en faisant du jardinage : comment poussent-elles ?



Faire de la cuisine, lire des recettes, commencer à peser...



Découvrir la vie des animaux : où ils habitent, ce qu'ils mangent...



Découvrir des jeux de société, réaliser des constructions, des puzzles de plus en plus difficiles



Faire des jeux pour découvrir les nombres : compter, comparer, résoudre des problèmes...

↳ **La maternelle est enfin un lieu de découverte culturelle et artistique favorisant l'imagination, la création et la sensibilité :**

Il s'agit pour les enfants de :

- ◆ découvrir toutes leurs possibilités
- ◆ tester matières et objets pour créer
- ◆ enrichir leur culture

Pour cela les enfants sont amenés à :

- écouter, apprécier et comparer des extraits musicaux variés
- découvrir et développer les possibilités liées à l'utilisation de sa voix (chanter...), de son corps et d'instruments ou d'objets
- regarder et comparer des productions et des œuvres d'art variées
- dessiner, peindre, coller...
- dire ce qu'on fait, ce qu'on voit ou entend



Réaliser des créations diverses pour découvrir différents matériaux et outils



Les enfants assistent à des spectacle variés

Chanter, découvrir des rythmes, faire des sons avec son corps...

Année de moyenne section (4/5 ans) :

Enseignant :

de septembre à janvier :

Développement et croissance (corps, pensée, langage) - Autonomie de l'enfant (capacité à faire seul, prise d'initiatives...) :		Remarques et observations des parents (progrès faits à la maison...) :
Adaptation à la vie de l'école et confiance en soi :	Capacité d'attention et de concentration :	
		<i>Signature des parents :</i>

de janvier à juin :

Développement et croissance (corps, pensée, langage) - Autonomie de l'enfant (capacité à faire seul, prise d'initiatives...) :		Remarques et observations des parents (progrès faits à la maison...) :
Adaptation à la vie de l'école et confiance en soi :	Capacité d'attention et de concentration :	
		<i>Signature des parents :</i>

Année de grande section (5/6 ans) :

Enseignant :

de septembre à janvier :

Développement et croissance (corps, pensée, langage) - Autonomie de l'enfant (capacité à faire seul, prise d'initiatives...) :		Remarques et observations des parents (progrès faits à la maison...) :
Adaptation à la vie de l'école et confiance en soi :	Capacité d'attention et de concentration :	
		<i>Signature des parents :</i>

de janvier à juin :

Bilan de l'année de grande section :	Bilan de la scolarité dans l'école :	Remarques et observations des parents :
		<i>Signature des parents :</i>

Décision du conseil de cycle pour l'année suivante :