

Canevas d'enquête sur la lecture dans nos classes proposé par
Naït Saadi Ouardia Ecole primaire J. Moulin 2 rue Hector Berlioz 76120 Grand Quevilly

1 Quelles sont les activités suivant les types d'organisation du travail ?

Travail individuel	Travail de groupe	Travail en ateliers

2 Quelle est l'importance dans la vie de la classe des activités suivantes ?

Lecture du courrier Correspondance et textes personnels.	Journaux et périodiques J. scolaires, J.mag, etc...	Prospectus, affiches...
Documentaires recherche d'infos...	Bibliothèque ...lecture plaisir BD, romans, contes, etc...	Lectures pour "faire" recettes, modes d'emploi

3 La lecture activité "scolaire".

Quelles sont les activités que vous utilisez dans votre classe pour l'entraînement et le perfectionnement en lecture? (systématisation et structuration)

- lire vite
- lire de façon sélective
- lire pour rechercher
- lire un texte long
- lire en anticipant
- lire à haute voix (pour un auditoire, exposé, enquête, enregistrement, poésies, dictées...)
- lire pour déchiffrer (petites annonces, ordonnances de médecin, calligraphies variées...)
- Lire des images ou des supports sans texte (texte "elliptique")

4 Quels sont les outils dont vous vous servez et comment sont-ils utilisés ?

Fichiers PEMF -----

Fichiers autres : SRA ? ATEL ? NATHAN ? -----

Manuels de lecture : Je deviens un vrai lecteur
Je lis de mieux en mieux -----

Fichiers "maison" : citez vos sources et votre démarche. -----

fichiers de recherche documentaire: -----

Matériel de récupération. -----

Autres livres : Romans, roman d'aventures, etc... -----

Ecran Informatique, Télématique : -----

Journaux scolaires: -----

Journaux non scolaires (journal des enfants ...) -----

Textes manuscrits photocopiés ou polycopés : -----

Extraits de textes : -----

Autres supports : -----

Vous pouvez renvoyer cette enquête soit à Nait Saadi Ouardia, soit à un responsable du secteur Français.