

Journal n° 1 de la classe de 1ère C
Du 06 au 08 septembre

Les responsabilités de la semaine

la prise de notes papier : Rayan

la prise de notes ordi : Lilou A

les photos : Léa

le temps : Nohann

le matériel : Julie et Daphné

le quoi de neuf : Enola

Mercredi 06 septembre



Par groupes, on prépare des ateliers.



Le groupe du conseil d'élèves s'occupe du déroulement des présentations.



Informations administratives .

Distribution des cartes de cantine et d'entrée dans l'établissement, du carnet de liaison, de l'assurance scolaire, des emplois du temps , d'un **courrier à destination des parents** qu'il faut rapporter signé **le 12 septembre**.

Maelle n'a pas de maths dans son emploi du temps. M Autissier, prévenu, a rectifié cette erreur.

Adélina voudrait changer de groupe par rapport à ses spécialités et les filles de sa chambre. (**Léa, Daphné, Enola**) . M Autissier prévient que c'est impossible en raison du trop grand nombre de demandes qui le contraint à conserver la structure en place.

Une crainte exprimée par la classe : les 3 heures de français du vendredi



Des responsabilités sont attribuées pour la semaine prochaine : **Nohann** désigne **Maëlle** comme responsable du temps. **Adélina** est volontaire pour mener le Quoi de neuf.

Vendredi 8 septembre

8 à 10 heures

Un Quoi de neuf ? mené par Enola.

Tiphany a vu des capybaras dans un zoo.

La majorité de la classe connaît ce gros rongeur. Mme Pineau se demande pourquoi.

Paul veut chercher quelque chose sur internet ; il enverra le lien et le sujet des capybaras sera évoqué à nouveau au quoi de neuf vendredi 15 septembre.

Maxime est allé à Paris pour voir sa famille. Il a visité le quartier latin et Châtelet les Halles.

Adélina est allée en Dordogne, à Sarlat, Roccamadour. Une petite dizaine de personnes est déjà allée en Dordogne.

Noélie est allée voir le Tour de France. On avait compris la tour de France. Ce sont des **homonymes** : ces deux noms s'écrivent et se prononcent de la même façon.
Des **homophones** se prononcent de la même façon avec une orthographe différente.

Léa est allée voir le film *Gran Turismo*.

C'est un film sur le jeu vidéo mais tiré d'une histoire vraie.

Pourquoi aime-t-on les fictions tirées d'histoires vraies ?

Quelles sortes de récits d'histoire vraie existent en littérature ?

Uncharted et *Tomb Raider* sont aussi des films tirés de jeux.



Informations sur le cours de français .

16 octobre : sortie à Maillezais et Fontenay le Comte.

20 octobre : devoir de 2 heures commentaire littéraire.

deux bacs blancs écrits, un oral blanc

un trieur, des intercalaires, quatre livres à acheter....

Atelier d'écriture autour du lipogramme :

Le livre présenté est *La Disparition* de Georges Perec.

Le **lipogramme** est un procédé d'écriture qui exclut une ou plusieurs voyelles.

Le roman de Georges Perec ne contient aucune voyelle "e". **Zoé, Simon** et **Paul** ont fait des lipogrammes en U, A et E mais en ont oublié certains. On pourrait appeler leurs textes des "lipogrammes à pépites."

La rentrée

En ce commencement de septembre, c'est la rentrée et je reviens dans mon lycée après trois mois de vacances reposantes. A mon arrivée, je m'interroge :vais-je avoir de bons horaires mais encore vais-je avoir d'agréables camarades ? Malgré cela, j'écris ce lipogramme. Ceci montre le bon commencement de cette année. Enfin, je pense que revenir en classe va m'aider à reprendre un bon rythme.

Simon

L'échec est seulement l'opportunité de commencer une nouvelle année sur un chemin plus intelligent.

Zoé

À l'aurore d'un nouv'l an scolaire, tout paraissait si frais. Écol's ouvraient port's, élèv's s'installa'nt dans sal' d'attnt', prêts à affront'r l'anné à v'nir. Prof's souhaita'nt la b'nv'nue, planifiant l'anné tout'ntièr', partage'ant connaissanc' t passion. Travaux, d'voirs, discussions, tout prom'ttait grand' aventure.

Atelier video sur les droits de l'enfant :

Cassandra a essayé d'envoyer la vidéo mais ça n'a pas fonctionné.

Atelier Se lève qui ? animé par **Guilhem**

Soirfati aime chanter. Elle va apporter au Quoi de neuf du vendredi 15 septembre une musique qu'elle aime bien. Maya joue de la guitare et chante : est-ce qu'il existe une video d'un de ses concerts ?

Paul aime jardiner.

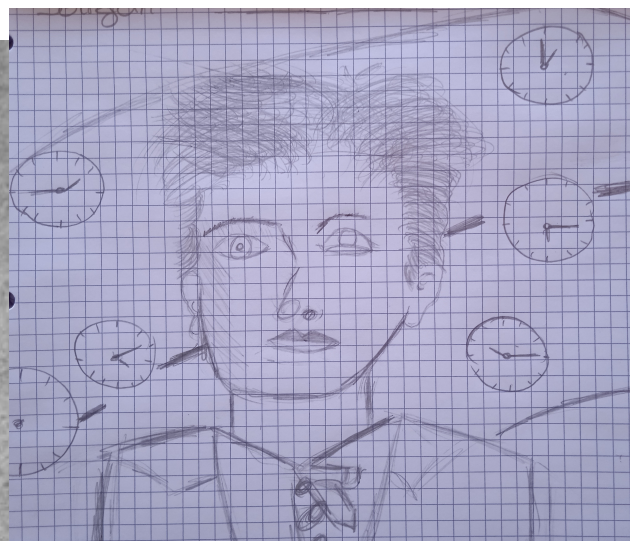
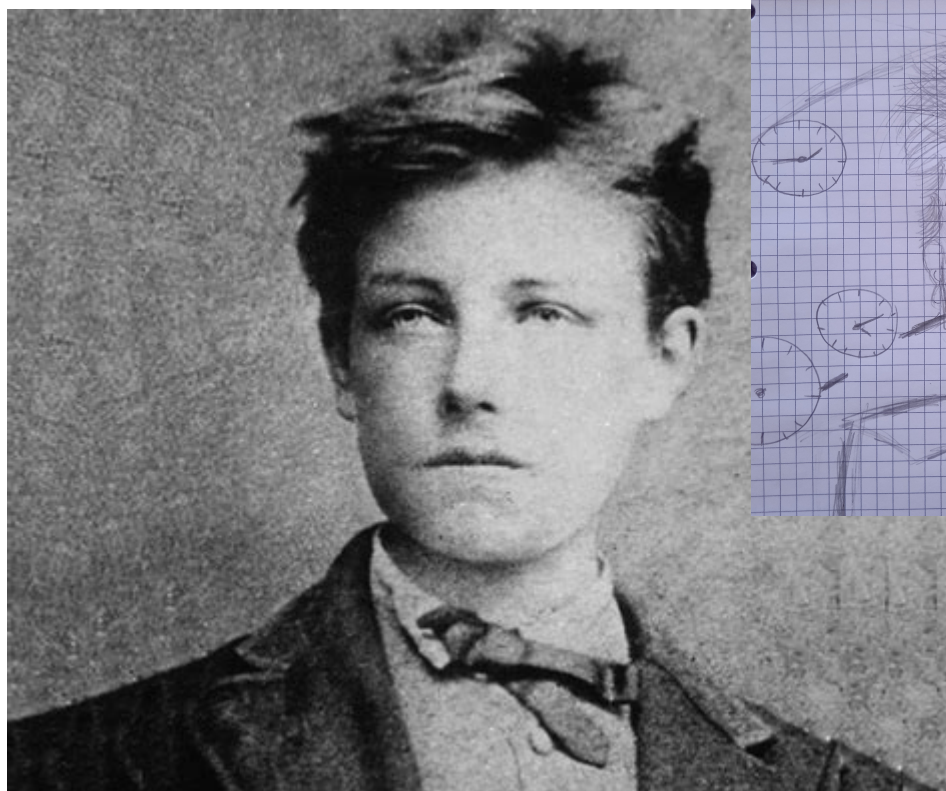
Beaucoup sont allés au cinéma : sur *Barbie*, les avis sont partagés. Simon a vu *Les Blagues de Toto*. Maxime a vu *En eaux très troubles*, un film d'action avec des requins. Ce n'était pas ouf.

Deux élèves ont vu *Oppenheimer*. Même s'il dure trois heures, elles ont trouvé ce **biopic** très intéressant.



La vie d'Arthur Rimbaud, auteur des *Cahiers de Douai* à 17 ans

Prise de notes sur une video.



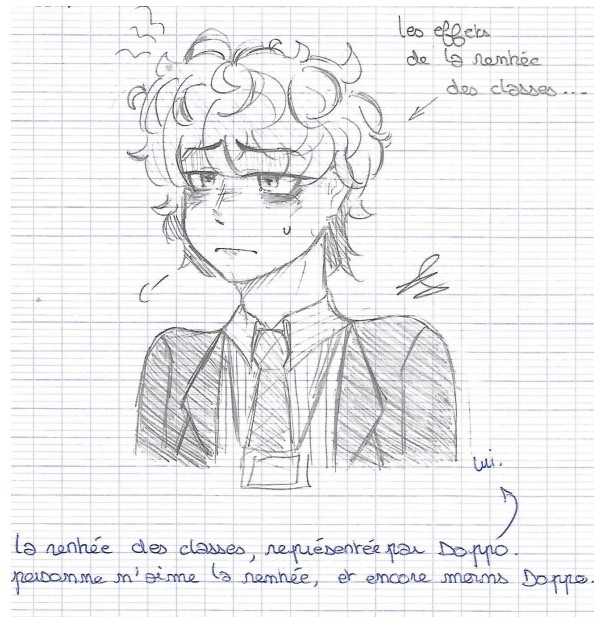
Soirfati

13 à 14, 14 à 15h par demi groupes

Nous avons fini **la vidéo sur Arthur Rimbaud**. Elle nous donne des informations pour fabriquer une introduction d'un poème étudié pour l'oral et pour rédiger la lettre d'Izambard pour mardi 12 septembre.

Ecriture libre

- Ecriture ou dessin dans le silence
- Choix d'un texte par groupe.
- Les textes sont pris en photos, puis tapés et envoyés.



AGENDA

Pour mardi 12 septembre 13-14h

Une lettre ouverte (minimum 40 mots) : Izambard apprenant la disparition de Rimbaud (mort ou fugue) fait son portrait qu'il adresse à la presse. Il emploie la 2e personne du singulier, en s'adressant au disparu.

17-18h Vie de classe

- distribution des manuels **à côté du CDI** : prévoir un sac
- **salle 200** pix (début du parcours de rentrée)

Pour vendredi 15 septembre apporter les *Cahiers de Douai*

Commencer les enquêtes (au moins trois citations commentées)

Préparer le Quoi de neuf . Soirfati envoie à la prof une musique et Paul un lien internet sur les capybaras

Pour mardi 17 octobre, enquêtes achevées