

Préparation de la rencontre ICEM 13 (2)

mercredi 4 octobre 2023 à Pélissanne (École primaire Enjouvènes, Avenue du Général de Gaulle - 13330 Pélissanne)

Thème : "Démocratie participative, aménagement et gestion de classe... en pédagogie Freinet".
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/66876>

Il y aura également un moment pour faire le tour de la classe de Sandra, un temps de pratique plastique et/ou corporelle, des groupes de travail thématique l'après-midi... (cf. déroulé complet ci-dessous)

Qui sera là ?

1. Cyril Boiron, CP-CE1-CE2 à l'école Freinet Bonneveine 2
2. Audrey Pruneta CP-CE1 à l'école Freinet de la Treille
3. Gaby, CP Solidarité 13015 (+ Jasmin, 6 ans)
4. Elise, enseignant maths collège du Roy d'Espagne
5. Anne Manuceau, CP à Salon de Provence
6. Rémi S, brigade circo Belle de Mai
7. Maguelone Fouillot CE2 Bastide Haute à Salon (présence l'après midi seulement)
8. Marie-Anne Pasquier PS/GS Mat. Prevert Aix
9. Cécile, lettres modernes au collège Rostand, Marseille 13e
10. Clara, CE1 CE2 école du Domaine du Possible Arles
11. Claire, math, lycée du rempart 13007
12. Sophie Bridelance PMG Maternelle la Mareschale Aix
13. Julia, CE1 la Soli (13015) (probablement que le matin)
14. Laura, CE1 la Soli (probablement que le matin)
15. Fabienne Guilbot PS/MS/GS 13010 Marseille
16. Romain Trehorel, heuuuuu bientôt PS Bonneveine !
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Covoiturage : demandes (qui part de, qui passerait par...) et propositions (je pars de..., j'ai xx places...)

- Je pars de Gardanne, en voiture. J'ai 5 places. Ou alors je prends 2 places dans la voiture de quelqu'un.e (je serai avec Jasmin, 6 ans). Gaby 06 49 15 46 74
- Je pars de Marseille en voiture. J'ai 4 places. Pierre 07 66 73 84 53
- Je pars d'Aubagne à 8h30 - Fabienne 06 50 52 13 32
-

Ordre du jour / déroulé

Préparation des réunions de l'année 2023 -24 autour du fil rouge de la démocratie participative.

Proposition de l'organisation d'une journée de réunion GD:
Journée entière de 9h00 à 16h30 le mercredi ou le samedi.

9h-9h30 Accueil

9h30-11h

Dans un court temps d'entretien, on fait le **tour des écoles**.

Temps fil rouge démocratie participative

Groupe préparation : Esther + Sophie + Gaby

-pour la première journée on tentera de créer ensemble une définition de la démocratie participative puis de faire ressortir différents axes de travail possibles à répartir ensuite au fil des réunions de l'année.

- pour les réunions suivantes on fera un temps d'échange de pratiques sur le thème de travail de la réunion précédente. A-t-on changé des choses dans nos classes et nos pratiques depuis?

11h-12h : Dans la classe de Sandra

Visite de classe sur un axe de travail établi lors de la première réunion, exemple chez Sandra à Pélissanne comment organiser l'espace classe (en lien avec la démocratie participative).

- *12h-13h : repas coopératif en mode "auberge espagnole"*
- *(apportez ce que vous avez envie de manger / boire, à partager avec les autres !)*

13h-13h45

Temps de pratique plastique ou corporelle (on ne l'a pas trop évoqué mais on peut aussi travailler autour du corps ou de l'impro) sur le principe du "qui veut vient".

OU temps de pause.

14h-15h30

Temps des groupes de recherche constitués sur l'année:

- **Maths** groupe multi-niveau: lycée collège élem et mater
- **Maternelle**
- **Ecriture sur le fil rouge ?** sur le thème du jour? et/ou sur le thème de la prochaine réunion pour l'équipe qui organise ? /
- **Gestion de classe**

La démocratie participative est un sujet de recherche vaste qui amène aussi à une écriture transversale à tous les thèmes abordés dans l'année (conseil-espace classe-autorité...) on fait plusieurs groupes d'écriture ?

Il peut y avoir plusieurs groupes d'écriture, des temps de recherche en groupe pour approfondir (recherche documentaire) sur certains points précis.

15h30-16h30

Bilan des groupes de recherche en grand groupe.

La démocratique participative : mes propositions, mes attentes, mes questions

-
-
-

L'aménagement de la classe : mes propositions, mes attentes, mes questions

- échange de pratiques autour de plans de classe et de photos de nos aménagements et affichages : imprimons des photos de nos classes !

-
-

Compte-rendu coopératif

(ça veut dire que tout le monde peut apporter sa contribution...)

1. Temps démocratique participative

Comment s'en emparer dans nos classes, dans nos équipes, au sein de l'ICEM ?

La démocratie, c'est quoi ?

Travail en méthode "boule de neige" (4 min. tout seul, puis 4 min. par deux, puis 4 min. par 4, puis retour des groupes de 4 en collectif)

Différence entre démocratie représentative et démocratie participative avec des mandataires

Quelle place pour l'autogestion ?

Chemin vers une organisation autogestionnaires

Délégation de pouvoir individuel : on ne délègue pas son pouvoir, on est juste mandat

Puisque c'est un chemin, comment fait-on pour s'engager sur ce chemin ?

Recherche de l'intérêt général

Freins : les systèmes de domination

L'organisation du temps scolaire, des différents temps de vie de l'enfant

Quelle marge de manoeuvre dans un groupe-classe au sein de l'école publique

Constat : besoin de temps

pour penser, être ensemble

pour aller vers la démocratie

pour construire et exercer un contre-pouvoir

On expérimente la démocratie en tâtonnant

La démocratie, c'est le dissensus plutôt que le consensus

Responsabilité liée à la prise de parole

Quand on se sent considéré, acteur, on se sent responsable

L'enseignant est le garant pour que chacun puisse trouver et prendre sa place

Méthode boule de neige :

on parle plus

et même si on ne parle pas, on sent sa parole portée
On se sent concerné, parce qu'on a eu le temps de réfléchir avant

Participatif ?!

La question de l'autorité dans la classe

Attention à la mise en place d'une "fausse" démocratie, de façade

Principe de sécurité : parfois, c'est l'adulte qui prend la décision

Attention aux dominations au sein de la classe (grands parleurs...)

Gros formatage scolaire, générant inhibition et désengagement chez les plus grands

Articulation Je / Nous

Entre expression individuelle (écoute, reconnaissance, considération)

et prise en compte du collectif : bien commun / intérêt général

Temps "démocratie participative" pour la prochaine fois

(25 novembre à Pin Vert, dans l'école de Sophie Boulanger-Bacri)

Ce qu'on a changé dans notre classe

Ce qu'on a expérimenté

Questionner aussi le fonctionnement du GD

Expérimenter différents modes de fonctionnement (outils de l'éducation populaire)

2. Dans la classe de Sandra

Temps de pratique artistique: oeuvre tournante

3. Ateliers / groupes de recherche

- **Groupe MATHS** groupe multi-niveau: lycée collège élem et mater

Nous avons fait une création maths tournante puis un débat mathématique pour la prochaine fois la consigne est double :

1/ faire un moment de création mathématiques et débat et revenir la prochaine fois avec une réussite et une difficulté ;

2/ identifier un problème de mathématiques vivants dans notre classe et venir avec la photo du problème vivant et/ou de la façon dont nous l'avons traitée en classe .

- **Groupe MATERNELLE**

- **Gestion de classe ? À organiser**

- **Ecriture sur le fil rouge ?** sur le thème du jour? et/ou sur le thème de la prochaine réunion pour l'équipe qui organise ?

