

# Bons rêves ayons !

Comment Candide, rencontrant son ancien maître, découvre notre système scolaire et ce qu'il advint de son optimisme...

J'ai eu peur mon cher Maître de vous avoir perdu.  
Après toutes ces années, qu'êtes-vous donc devenu ?  
*Je dirige, Candide, tout un système scolaire,  
Le plus grand, le plus beau de notre système scolaire !  
Lis donc ces documents et vois notre talent  
Pour prendre des mesures en à peine cinq ans.*

(Deux heures plus tard)  
Ayant lu avec toute l'attention qui se doit,  
J'avoue ne pas comprendre certains de vos exploits.  
Pourquoi refusez-vous l'accès en maternelle  
À des petits auxquels ça eût donné des ailes ?  
*Me crois-tu devenu soudain irresponsable  
Pour les avoir privés de leurs jolis cartables ?  
Je t'assure qu'ils sont plus heureux chez leur nourrice  
Qu'entassés et pleurant dans une classe à trente-six !*

M'en direz-vous autant pour tous ces lycéens  
Dont les parents soucieux s'inquiètent au plus haut point ?  
Où est donc l'intérêt, puisqu'on les ratatine,  
D'appliquer un rangement réservé aux sardines ?  
*Tu penses comme au passé, ignorant désormais  
Que nous ne craignons plus les cohortes élevées.  
Nos parcours aujourd'hui sont « personnalisés ».  
J'ai une formule magique : « Individualisez » !  
Ne nous abaissons plus à penser quantité,  
Quand nous avons pour guide la noble qualité !*

Ça ne doit pas être aisé pour vos jeunes professeurs,  
Surtout quand ils ne voient plus un seul formateur.  
Pourtant les étudiants se plaignaient à raison  
Même en IUFM d'un manque de formation.  
*Lancés dans le grand bain des pires situations,  
Nous verrons mieux ainsi tous ceux qui surnageront.  
Crois-tu qu'en formation différence il y a  
Qu'on la reçoive par l'État ou sur le tas ?*

Pourquoi avoir supprimé la classe du samedi ?  
La semaine de quatre jours recueille bien des lazzis.  
*Car avant de devoir se retrousser les manches,  
Chacun souffle en famille puis... boulot le dimanche !*

Vous avez imposé l'aide personnalisée  
Aux élèves les plus faibles, ceux en difficulté.  
Matin, midi ou soir, on frôle l'overdose,  
Quand les autres enfants jouent ou bien se reposent...  
*Encore une belle idée que j'assume pleinement :  
Aux élèves les plus faibles d'être les plus résistants !*

Mais comment justifier ce qui semble être un drame,  
Avoir encore une fois modifié les programmes ?  
*Si nous avions voulu vraiment les appliquer,  
Il aurait trop fallu de choses chanceler.  
Les programmes – qu'ils soient scolaires ou politiques –  
Sont écrits pour rassurer l'opinion publique !*

De toutes les nations de notre continent  
Vous affichez le pire des taux d'encadrement !  
*Je respecte le Grenelle de l'environnement !  
Les élèves entassés se chauffent mutuellement.  
Et le bilan carbone pendant mon ministère  
Restera dans l'histoire comme étant exemplaire !*

Vous manquez tout de même souvent de professeurs  
Et c'est bien Pôle emploi qui joue les recruteurs.  
Comment expliquez-vous de devoir appeler  
De simples étudiants et même des retraités ?  
*Ainsi les étudiants entrent dans la vie active,  
Et nos vieux sortent enfin d'une vie trop passive !*

Vous deviez diviser par trois l'échec scolaire.  
Or, c'est bien des RASED qu'il ne reste qu'un tiers.  
*Isolés, démunis face à l'échec scolaire,  
Les profs progresseront pour se tirer d'affaire !*

Et pendant les vacances, au lieu d'être à la mer,  
Ces stages pour les enfants en échec scolaire ?  
*Une remise à niveau... mais du pouvoir d'achat  
Pour nos chers enseignants au salaire raplapla !*

Oui, vos professeurs sont très mal rémunérés,  
Est-ce trop demander que de les augmenter ?  
*En maintenant si basses leurs rémunérations,*

*Ils connaissent bien la vie de la population.  
Ils ressentent mieux ainsi chaque difficulté,  
Tout comme quand un médecin est déjà enrhumé !*

*C'est fini la retraite à cinquante-cinq ans,  
Il faudra patienter encore près de dix ans ?  
Il faut gérer ensemble des problèmes similaires,  
Qu'on ait l'âge d'un enfant ou celui de grand-mère,  
Car dans chacun des cas au final il ne reste  
Que deux priorités : les couches et puis la sieste ! (rires)*

*Maitre, vous me troublez, votre humour est cynique  
Et fausse ma vision du devoir étatique.  
Je compte encore sur vous, apportez vos lumières :  
D'où vient la suppression de la carte scolaire ?  
Si tu vois dans quel état de délabrement  
Sont restés certains de nos établissements,  
Tu comprendras alors que nous encourageons  
Les meilleurs à tenter cette forme d'évasion !*

*Je reconnais mon maitre qui a réponse à tout.  
Mais j'aimerais poser mes questions jusqu'au bout.  
Pourquoi diable évaluer des élèves en janvier  
Sur des notions qu'ils n'ont pas encore étudiées ?  
Et cette notation que vous appelez binaire,  
Je la juge franchement on ne peut plus sévère !  
Tu ne mesures pas leur chance en vérité  
4 De découvrir la suite en exclusivité !  
Quant à la correction voulue au ministère,  
Elle vient récompenser les meilleurs du primaire.  
Enfin grâce à nos primes de quatre-cents euros  
Chacun a su faire une bonne tête aux totaux !*

*Vous avez la dent dure et des termes vengeurs  
Quand vous vous en prenez aux désobéisseurs.  
Vous faites réellement preuve de méchanceté  
En affirmant qu'ils se sont trompés de métier !  
Tu n' sais pas tout, Candide. Avant la politique,  
J'apportais mes services au monde des cosmétiques.  
Ensuite j'ai présidé aux destins du tourisme !  
J'ai donc, comparé à ces barbus gauchistes,  
Une grande expérience du changement de métier  
Que j'aimerais à mon tour les amener à goûter !*

*Et pour les jours de grève, vous imposez en somme  
À toutes les communes le service minimum ?  
À ma grande surprise, quand il y a des grèves,  
Les gens s'en aperçoivent, et vois-tu, ça m'énerve !  
Le service minimum va les rendre invisibles  
Et même pour tout te dire, en partie inutiles.  
En évitant aux profs d'aller manifester,  
C'est leur pouvoir d'achat que je veux préserver !*

*Tout de même, je sursaute, quelque chose m'affole,  
Vous réintroduisez la morale à l'école ?  
Ah... l'argent fait régner partout la corruption,  
Tu serais effrayé du nombre de biftons !  
En ayant pour bagage la morale à leur guise,  
Nos élèves seront moins tentés par les valises !*

*Mais comment justifier qu'il y ait moins d'EVS  
Pour tant d'handicapés qui sombrent dans la détresse ?  
C'est que nous avons fait le difficile pari  
De développer chez eux toute leur autonomie !*

*Sans vouloir abuser, vous voulez de l'anglais  
Dans les classes maternelles tout au long de l'année.  
Or je lis, étonné, dans le même moment,  
Que vous faites la chasse à vos intervenants !  
Tous nos maitres d'école, miraculeusement  
Ont eu, non sans surprise, soudain leur agrément !  
Avec moins d'assistants, ça devait être pire,  
Or nos instituteurs parlent la langue de Shakespeare !*

*Si tout va pour le mieux dans le meilleur des mondes,  
Pourquoi toutes ces banderoles sur les façades qui  
grondent ?  
Nous voulions que les maitres en art soient bien à l'aise  
Pour garder l'exception culturelle française !*

*Dites-moi juste le nom du pays si brillant  
Où l'on vous a laissé exercer vos talents.  
Je t'invite à y vivre, malgré ton ignorance !  
Réfléchis grand dadais, ce pays c'est la France !*

*Merci pour ce conseil, je saurai l'éviter,  
Et m'en vais en Finlande pour mieux prendre congé !*

Sylvain Grandserre