

BILLET D'HUMEUR

Le temps de l'enfant ne se réduit pas à celui de l'école, *Catherine Chabrun* p. 2

CHRONIQUE

Je vous parle d'un temps où les moins de vingt ans auraient...
... le temps de vivre, d'être libres, *Leslie Chiche* p. 3

ÉDITORIAL

Refondation..., *Christian Rousseau* p. 4

DOSSIER – Refondation ?

1 – Les propositions du mouvement Freinet

Douze propositions pour l'école, *ICEM Pédagogie Freinet* p. 6

Pour une refondation... fondatrice de nouveaux fondements !, *François Le Ménahèze* p. 10

Au-delà de la pédagogie Freinet : l'éducation Freinet, *Thierry Pérou* p. 14

Une autre conception du travail, *Martine Boncourt et Raphaël Doridant* p. 17

Et si nous reconsidérons le découpage disciplinaire..., *Michel Mulat* p. 21

PISA, PIRLS et pédagogie Freinet : un écart mitoyen, *Sylvain Connac* p. 25

Refondation de l'École et participation démocratique

des enfants et des jeunes, *Jean Le Gal* p. 28

L'école idéale et parfaite, *Xavier Laurent Lerner* p. 32

La classe dont je rêve, *Daniel Gostain* p. 37

En méthode naturelle d'apprentissage... la connaissance est
scandaleusement collective, *Monique Quartier et Francine Tétu* p. 38

2 – Des réponses au projet de loi

Repenser la formation : former par et à la coopération, *groupe de travail de l'ICEM* p. 42

Le Soutien au Soutien pour une formation à l'écoute

des souffrances d'école, *Jean-Charles Léon* p. 47

L'École refondée - Une transformation radicale, *Laurent Ott* p. 50

Célestin, un projet qui va encore plus loin..., *Isabelle de Lisle* p. 52

Rêve et Refondation, *Daniel Chazelas* p. 56

Les moralistes de la laïcité, *Cédric Prévot* p. 57

Notre utopie réaliste : le temps de l'enfant, *Groupe départemental Côte d'Or* p. 60

Il était une fois un local, *Groupe départemental Réunion* p. 61

L'Art de la rencontre, *Sylvie-Anne Guergnon* p. 63

Refondation... Rythmes scolaires, *Catherine Hurtig-Delattre* p. 65

3 – Parole aux amis de la pédagogie Freinet

Refonder l'école communale « à la Freinet », *Francine Best* p. 66

« Refondation » et/ou émancipation ?, *Frédéric Jésus* p. 67

Faire écrire les enfants - Une urgence pédagogique et sociale, *André Ouzoulias* p. 71

Refonder l'École pour tous et avec tous, *Régis Félix* p. 74

Comment sortir du déni de la pédagogie ?, *Pierre Frackowiak* p. 78

Rythmes scolaires : « où va le train ? », *Philippe Meirieu* p. 81

La refondation de l'École ne peut ignorer les différences

interindividuelles des enfants à chaque âge, *Hubert Montagner* p. 83

Stop à la réorganisation des rythmes scolaires - Oui à l'aménagement des

temps de vie des enfants, *Claire Leconte* p. 86

Une école de la refondation - Cas de l'ADEP, *François Méroth* p. 91

Libres propos d'un historien sur la loi de refondation de l'École, *Claude Lelièvre* p. 93

Refondation de l'école - Après le diagnostic partagé, passons à l'action

commune», le CAPE, *Marie-Christine Blandin, Françoise Cartron, Jean-Jacques Hazan* p. 96

ARTS ET CRÉATIONS – Aux arts, les écoles !

J'ai peur, *Anne Roy* p. I

Il pleut sur nos peintures, il pleut sur nos desseins, *Christiane Nicolas* p. III

ACTUALITÉS

Littérature jeunesse, *Marguerite Bachy* p. 97