

sommaire

ÉDITORIAL

Marguerite Bialas p. 3

DOSSIER – La pédagogie institutionnelle, fille de la pédagogie Freinet ?

1 – Regards

Historique (partiel et partial) de la pédagogie institutionnelle, *Ludovic Cadeau* p. 5

Pédagogies Freinet, institutionnelle, différenciée..., *Patrick Robo* p. 8

2 – Témoignages multiples

Siméon le chevalier courageux, *Catherine Krieger* p. 13

Anna, *Geneviève Bédènes* p. 17

L'enquête-album, *Raphaël Éon* p. 19

L'entrée dans la réussite, *Isabelle Robin* p. 23

Monnaie et marché coopératif », *Alain Camille* p. 25

« **Je critique la loi des chefs d'équipe** », *Annick Marteau* p. 28

Prendre place autrement dans la classe, *Claudine Kefer* p. 33

À deux dans la classe, *Anne Barmes* p. 37

« **Tenir conseil** » au collège, *Anne-Laure Fourmont, Marc Guignard* p. 39

Le Lycée Expérimental de Saint-Nazaire, *Hugo Breheret,*
Jean-Noël Even, Mikaël Schleret p. 43

Traces d'éphémère, *Nicole Maillard-Déchenans* p. 44

Techniques Freinet et pédagogie institutionnelle à l'université, *Patrick Geffard* p. 48

Docteur Jekyll et Mister Hyde, *Françoise Budo* p. 52

La pédagogie institutionnelle à l'université, *Arnaud Dubois, Bruno Robbes* p. 55

Instituer, institutionaliser, désinstituer, en pédagogie sociale, *Laurent Ott* p. 57

Encadrés : *Christian Courtois, Véronique Decker, Martine Boncourt, Maurice Marteau,*
Catherine Pochet, Aline Bateau p. 7, 12, 22, 32, 36, 47

ARTS ET CRÉATIONS – « Dessine-moi un portrait » p. I à VIII

Émotions partagées, *Katina Iérémiadis* p. I

Le dia-portrait, *Laurence Ballanger-Drumea, Philippe Geneste* p. VI

ACTUALITÉS

Entrer en pédagogie Freinet, *le livre, interview de Martine Boncourt* p. 59

Littérature jeunesse, *Marguerite Bachy* p. 61