

Cinquantenaire... Freinet toujours debout !

Le mouvement Freinet a parcouru les trois derniers quarts du XX^e siècle, avant d'entrer dans le XXI^e, il a connu plusieurs Républiques, croisé différents ministres et vécu plusieurs réformes dont, pour ne citer que les principales :

Les Instructions officielles de 1923, puis celles de 1938 ; la Réforme de l'enseignement public en 1959 ; la Loi relative à l'éducation en 1975 ; la Loi d'orientation sur l'éducation en 1989 ; la Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école en 2005 ; la Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République en 2013.

Célestin Freinet a beaucoup utilisé les textes de 1923 et salué ceux de 1938. C'est pendant la période du Front populaire que le mouvement Freinet a bénéficié d'une certaine reconnaissance ministérielle et académique (présence forte de personnalités du monde politique aux différents congrès) qui s'est évanouie très vite à partir de 1939...

Le mouvement Freinet a utilisé la loi d'orientation de 1989, et aujourd'hui celle de 2013, pour asseoir ses pratiques pédagogiques au sein de l'École publique, mais depuis 1938 n'en a jamais salué aucune.

En ce début du XXI^e siècle, les enseignants et éducateurs Freinet sont toujours des novateurs pédagogiques. Des chercheurs se penchent sur leurs pratiques, leur organisation, et relèvent de bons résultats, notamment pour les enfants de milieux populaires. Les textes ministériels s'inspirent de certaines techniques, mais le constat est amer : la pédagogie Freinet irradie très peu les écoles, les lieux institutionnels de formation et de recherche et des espaces éducatifs hors école. Et pourtant, depuis 1984, l'ICEM est agréé comme association « complémentaire de l'enseignement public »...

Pourquoi cette indifférence, cette crainte, voire cette opposition chez certains professionnels de l'éducation ?

J'ai une petite idée : le projet de Freinet qui articule pratiques pédagogiques et engagement social est sans doute trop révolutionnaire. En effet il vise, encore aujourd'hui, la construction d'un homme et d'une femme qui, ne pouvant se satisfaire d'une société asservissante, prendront les manettes de leur destinée économique, sociale, culturelle...

Octobre 2016, c'est le cinquantenaire de la disparition de Freinet, mais c'est aussi 90 ans de pratiques, d'expérimentations et de recherches à l'école et hors de l'école, de la maternelle au lycée. Elles sont à retrouver dans les deux premières parties de ce numéro spécial :

– la construction d'un mouvement pédagogique avec des articles d'historiens, de compagnons de Freinet et de militants ;

– l'actualité de la pédagogie Freinet, tout un avenir, avec des articles de praticiens, de militants et des secteurs et chantiers de l'ICEM.

Octobre 2016, c'est aussi 90 ans de route avec l'Éducation nouvelle et populaire, avec ses complices et amis, avec de nombreux professionnels ; c'est l'objet de la troisième partie : **Ensemble pour l'Éducation.**

Catherine Chabrun

Conseils de Freinet à ceux qui veulent démarrer en pédagogie Freinet :

« Si tu veux vivre dans la quiétude passive de ceux pour qui le métier d'éducateur n'est qu'un difficile gagne-pain,
Si ce que tu as appris, par lecture, par leçon ou par étude te suffit et si tu ne veux rien changer à une pédagogie qui ne peut s'adapter à la vie qu'en se modifiant sans cesse,
Si tu es déjà figé dans le conformisme, vieux avant l'âge,
Alors, ne viens pas chez nous. Tu l'es trompé de porte.
Mais si tu crois qu'un être vivant doit cultiver son intelligence et ses possibilités actives et créatrices,
Si tu penses que l'École traditionnelle doit aujourd'hui, et sans retard s'adapter à la vie,
Si tu en as assez des pratiques de passivité et de mort,
Si tu ne veux pas être un robot, si tu veux vivre dans ta classe,
Ta place est dans le mouvement national et international de l'École moderne pour préparer la pédagogie libératrice de demain.
Un dernier conseil cependant : ne te laisse pas impressionner par les critiques, les oppositions ou les conseils de ceux que tu déranges par ton dynamisme. Ce n'est pas eux qui ont raison, mais nous et l'expérience décisive en fait tous les jours la démonstration. Les Instructions officielles d'ailleurs ainsi que l'opinion convergente de tous les chercheurs nous montrent la voie.
"Chapeau bas devant le passé, disait un pédagogue, Bas les vestes pour l'avenir". »

1. Conclusion de la brochure *Comment démarrer ? Guide pratique pour le débutant*, Bibliothèque de l'École moderne, 1963.