

ÉDITORIAL

- Urgences, *Catherine Cortesi-Mazurie* p. 3

DOSSIER – ÉCRIRE ET LIRE... LIRE ET ÉCRIRE : URGENCE !

- Mise en œuvre de la MNLE, *Danielle De Keyzer* p. 5
- Les illecteurs, *Jacky Varenne* p. 8
- Lecture : une question d'appropriation, *Jérôme Jardin* p. 9
- « La Syllabique est la meilleure méthode » : la preuve scientifique ?, *Jean-Pierre Lepri* p. 11
- Lire et écrire en maternelle, *Clothilde Jouzeau Kraeutler* p. 13
- Osons la Méthode naturelle !, *Christine Calandra* p. 14
- Trois premières semaines de CP, trois situations de lecture-écriture en Méthode naturelle, *Hélène Careil* p. 17
- Pour aider les enfants à « sentir la musique » en lecture !, *Michel Brunetti* p. 19
- Une démarche en MNEL à mettre en place dès la rentrée de septembre, *Martine Legay* p. 21
- Le livret de lecture, *Emmanuel Herold* p. 23
- Le texte libre, expression d'une pratique d'historien ou de géographe, *Hélène de Casabianca* p. 25
- Premiers textes libres : vers un joyeux tohu-bohu, *Sophie Zamoussi* p. 27
- Une expérience essentielle, sur le fil, *Marlène Pineau* p. 29
- Le texte libre et la « logique de la philosophie », *Denis de Casabianca* p. 31
- O cul pet lecteur – occupe électeur occupé, *Michel Mulat* p. 34

CHRONIQUE

- La mode du picorage pédagogique, *Henry Landroit* p. 37

CARTE BLANCHE

- L'action dans la sciure ou la fleur pliable, *Yves Paubert* p. 38

JE ME LANCE

- Débuter dans l'enseignement en maternelle, en pédagogie Freinet, *Victoria Lussich* p. 41

FORMATION

- Écriture, écritures... les adultes écrivent aussi !, *Olivier Francomme, Pierre Johan Laffitte* p. 44

DU CÔTÉ DES ADULTES

- De la chenille au papillon, *Sylvie Choynet* p. 46

INTERNATIONAL

- Retour de RIDEF : vivent nos résistances !, *Catherine Hurtig-Delattre* p. 48
- Ma RIDEF 2018 (Suède), *Alexandrine Gerrer* p. 49
- Le repas coopératif, *Claude Hetsch* p. 50

DU CÔTÉ DES PARTENAIRES

- Le Collectif 1001 territoires à Lyon, *Catherine Hurtig-Delattre* p. 51

MÉMOIRE VIVE

- Le texte libre, *Célestin Freinet* p. 53

ACTUALITÉS

- Présentation de l'ICEM, *Catherine Chabrun* p. 55
- Le timbre Freinet p. 56
- Hommage à Jacques Brunet, *Michel Mulat* p. 57
- Littérature jeunesse, *Marguerite Bachy* p. 58

ARTS ET CRÉATIONS - ArchiTextures

- Portes, fenêtres, passages p. I
- Une pratique, un outil / Un point de vue photographique p. VIII