

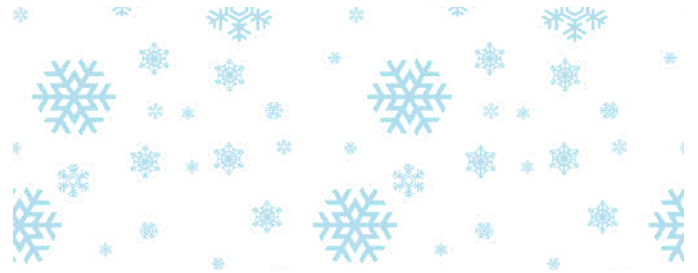


Réunion ICEM 76 Mercredi 6 décembre 2023

au Havre dans les classes de Loïc et Christelle

Etaient présent.e.s: Loïc, Christelle, Domitie, Agnès, Yvon, Mathilde, Gaëlle, Marie M, Cathy

Prise de notes: Gaëlle et Cathy Mise en page Cathy



QUOI DE NEUF? INFOS

- Annuler la réunion chez Céline, la remplacer par le mercredi 20 janvier chez qui ?

- **Aller écouter Jean Astier à la maison des associations à Hérouville-Saint-Clair, invité par le GD14 le mercredi 31 janvier 2024 « s'émanciper dès la maternelle »** - Rencontres Fédérales : pas possible d'y aller pour Gaëlle et Cathy d'un point de vue timing et organisationnel

• interventions INSPE avec Céline:

- classe du dehors : Le 24/01 et le 17/04 (Loïc, Christelle, Marie C, Marie M, Sylvie B)

- TEXTES LIBRES / CORRESPONDANCE/JOURNAUX : Le 21/2 et 27/3 (Damien, Sylvie B, Gaëlle)

- CONFERENCES / TATEX / MARCHÉ de connaissances : Le 20/3 et 10/04 (Loïc, Christelle)

Christelle et Gaëlle recevront le paiement des interventions (frais de route et intervention) qui sera reversé au GD76.

- Marie M a reçu un message de la part de Mathilde Muso (collectif "éduquer à la nature" GRAINE NORMANDIE) pour relancer une activité de promotion de la classe du dehors. Les échanges se font par visio le mardi habituellement.

• Projet de reportage sur France télévision sur la classe du dehors. Un journaliste a pris contact avec Loïc pour trouver un terrain en milieu urbain et en école publique. Loïc lui a donné les contacts de Marie C et de Sylvie B.

• Les 3 jours de Randonnées, organisées par les classes de Loïc, Damien et Christelle sont relancées pour 2 nuits au départ de l'école et une arrivée sur le site des CPN à la Sittelle, du 21 au 23/05/24

Les réunions du GD76 sont toujours ouvertes aux copains, même s'ils sont absents souvent pour d'autres projets, ils et elles sont les bienvenus.e.s.

BILAN DU SALON :

* Il était prévu que l'argent récolté soit distribué entre les trois GD. Nous avons récupéré 264€. L'idée du GD14 était de le reverser au national sous forme de don.

Le bénéfice sur les ventes d'ouvrage est de 53€.

Ce pourrait être une cagnotte « organisation de salon » qui servirait pour une prochaine fois ou pour des activités du groupe régional. Proposition à faire aux GD 14 et 27. Une vraie promesse pour pérenniser le salon normand



* Retour du Pdt des DDEN 76 : très bonne condition d'accueil, content d'avoir rendu visible les DDEN, emplacement à revoir, mais de bons échanges avec les collègues. Journée agréable et positive. Qualité des intervenants.

* Demander aux différents partenaires de "participer" à l'article (CEMEA, DDEN, CPN, Camps sur la comète, secteur Créations, Laurent L, Sylvain G) et les remercier ainsi que la ville d'Alizay.

* Une adhésion au GD mais qui interroge. C'est une enseignante d'université qui souhaite ouvrir une école Freinet privée. Peut-elle se revendiquer du GD 76 si elle vient aux réunions et si ensuite elle labellise son école "Freinet" ? Pour l'instant, son don et sa cotisation sont mis de côté, le temps d'avoir le positionnement du CA. Christelle va poser la question.







• BILAN: RESSENTIS

- - On est allé au bout du projet !
 - - Les stands ont été visités, il y avait une ambiance de « fourmilière », ça avait une sacrée allure ! Il y avait beaucoup de ressources, dont on a pris conscience aussi.
 - - Rencontre avec les GD76, 14, 27, bonne dynamique entre nous tous.tes, beaucoup d'échanges lors de la préparation et de la journée.
 - - L'organisation était bien répartie entre tous, ce n'était pesant pour personne. Dès le vendredi, l'équipe a installé l'essentiel; ceux qui arrivaient le samedi n'avaient plus qu'à s'installer.
 - - Tout est là pour envisager d'organiser un stage « Démarrer en pédagogie Freinet »
 - Prévoir de compter ceux qui venaient de l'extérieur et savoir comment ils avaient eu l'info.
 - La présentation des GD a été oubliée.
 - Prévoir une personne à l'entrée pour compter et placer une urne " don" différente de celle de la buvette et un livre d'or.
 - Annoncer au micro les ateliers mais le fonctionnement hybride (ateliers/ marché de connaissance) semble problématique.
 - Mettre des horaires pour les ateliers nous bloque aussi car il faut les respecter pour ceux qui viennent pour ça.
 - Les ateliers dans le hall n'étaient pas favorisés par le lieu.
 - Mettre les publications avec la buvette.
 - Il manquait un atelier sur le Conseil et les différents lieux de parole dans les classes Freinet
 - Mieux annoncer les films et les horaires. Le lieu a été bien fréquenté.
 - Inviter la presse
 - Commencer le salon plus tôt le matin
 - Manque de lien entre les différents temps : ne pas oublier de prévoir un « fil rouge », d'organiser les prises de paroles
 - Bilan pour les GD à leur envoyer pour avoir leurs retours + lien pad « bilan vitrine » pour avoir leurs retours.
 - Création d'un pad pour le « bilan à envoyer
 - Prochain salon ? Lieu ? Tous les ans ? Oui pour garder la dynamique.
- Rotation sur les 3 GD ?

PRÉSENTATION ET DISCUSSION AUTOUR DU CONSEIL

* Difficulté à faire gérer les passages de ceinture de comportement par le conseil

- un « conseil ceintures » une fois par mois en début d'année ou prévoir un thème « passage de ceintures » qui étudie 5 propositions à chaque fois.
- « On en parle au conseil suivant » quand un sujet tourne en rond.

* Commencer par les « j'ai un problème » prend beaucoup de temps en début d'année et ne permet pas d'arriver aux idées de projet :

- Ne pas s'interdire de garder un petit moment de projets en fin de conseil pour dynamiser la classe.
- Faire les 3 parties coûte que coûte (je félicite, j'ai un problème, je propose) en accordant plus ou moins de temps à chacune en fonction des besoins.
 - Laisser de la place au travail par les projets proposés en conseil sert aussi à réguler les problèmes et à améliorer le climat de classe.
- Ne pas mettre le papier « problème » le jour où a eu lieu le différend. (si on a une boîte à conseil)
- Demander si c'est toujours d'actualité avant d'en discuter au moment de la réunion

* La prise en charge des différents rôles par les enfants **difficiles** (président, donneur de parole, gestion du temps, surveillant des gêneurs)



La réunion est co-animée avec un enfant qui a le déroulé sous les yeux.

La présidence d'un conseil s'apprend en voyant l'adulte faire, puis en co-animant.

- En maternelle, on peut faire rejouer les situations avec des marionnettes sur lesquelles les enfants peuvent prendre la parole.
- On peut commencer par " Qu'est ce qui vous plaît dans la classe? Qu'est-ce qui vous plairait de faire?"
- Ne pas craindre de prendre en charge l'organisation en tant qu'adulte car c'est un rôle difficile. Il ne faut pas idéaliser le conseil entièrement régulé par les enfants. Puis on va lâcher au fur et à mesure son organisation vers les enfants.



Les enfants sont en train d'apprendre; C'est toi en tant qu'enseignant qui construis avec ta philosophie. En te voyant faire, l'enfant apprend à faire. S'il n'a jamais été dans une classe "Freinet" ça ne va pas lui être naturel. Mais toi, en tant qu'enseignant.e, tu vas lui offrir un espace de parole libre mais structuré.

* Rubrique « félicitations » : 1er temps du conseil essentiel qui fait plaisir car les enfants ont des retours de leurs pairs. On peut lancer la rubrique par un papier posé par l'enseignant ou demander « de quoi pouvez-vous être fier cette semaine ? » et chacun s'exprime en son nom propre. Commencer la réunion en faisant passer le bâton d'enfant à enfant : chacun choisit de s'exprimer ou non.

* Le fait d'afficher les papiers sur le mur, pour les plus grands, au fur et à mesure tout au long de la semaine permet d'anticiper mais aussi d'enlever son papier s'il n'a plus lieu d'être.

• pour le vote des propositions, on peut aussi travailler sur le consensus.



DIVERSES PROBLÉMATIQUES

- Echanges autour de "Quand et comment formaliser les notions mathématiques" ? - Trouver des astuces pour faire émerger les questionnements (demander à trier les Carrés, Losanges) et apporter alors l'angle droit, l'équerre, la règle graduée...
- Echanges autour de la correspondance et du fait de se noyer sous les apports de nos projets
- Echanges autour de l'emploi du temps en maternelle

Dans les classes de Loïc et Christelle

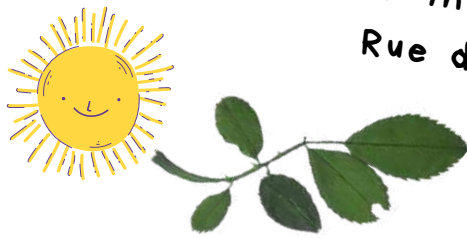


PROPOSITION DE LOIS POUR UNE CLASSE

- 1- Chacun a le droit d'être tranquille dans son corps : on ne se tape pas
- 2- Chacun a le droit d'être tranquille dans son cœur : on ne se moque pas
- 3- Chacun a le droit d'être tranquille avec ses affaires : on ne prend pas les affaires d'un autre sans son autorisation
- 4- Chacun a le droit d'être tranquille dans son travail : on respecte la concentration de chacun et si on ne comprend pas, on demande de l'aide
- 5- L'enseignant(e) ne travaille pas qu'avec quelques-uns : il est disponible pour tous les enfants de la classe



Un grand merci à vous 2, pour votre accueil et votre enthousiasme !



Prochain RV du GD76
SAMEDI 20 JANVIER 2024
 de 9h à 13h Salle polyvalente
 Rue des écoles 76690 GRUGNY

Prochain RV du GD76 organisé par le GD14
MERCREDI 31 JANVIER 2024
 7 13h30-17h30 à Hérouville saint clair
 Conférence de Jean Astier
 "S'émanciper dès la maternelle"