

Etaient présent.e:s:

Prise de note et rédaction: Cathy

Marie M, Isabelle D, Gaëlle, Julie S, Laure, Yvon, Cathy, Agnès,

Présentation de classe

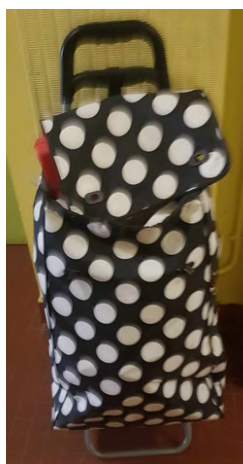
- Marie est dans cette école depuis 8 ans, 3ème fois qu'elle reçoit les copain.e.s du GD76. Heureuse de partager ce moment. 6 ans qu'elle a une classe de CE2/CM1/CM2
- Ecole avec 18 classes en REP+ et ULIS.
- Projet innovant il y a 6 ans pour faire 8 triplettes CE2/CM1/CM2. Maintenant 6 triplettes qui travaillent ensemble 3 et 3 suivant la disposition des classes. De nombreux échanges de service, groupes de besoin en lecture, groupe par niveau pour histoire
- 26 élèves dont 2 allophones, 1 enfant autiste sans AESH
- 1 Conseil d'élèves le vendredi
- Quoi de neuf? + riche cette année, E très, trop connectés, parfois démunie



- Ecole du Dehors semble être une porte de sortie pour contrer cette connexion numérique; tous les 15j, le vendredi matin de 9h à 12h. Parfois difficile d'avoir des tenues appropriées (on apprend) et d'avoir des parents accompagnateurs (1)

L'ECOLE du DEHORS vient nourrir, vient apporter de l'imprévu

- Appropriation de l'extérieur de la classe pour T1, lecture, bricolage...
- PROJET pour s'approprier cet espace avec Olivier, animateur de La ludothèque. -
 - En P1 réflexion sur le terrain, on veut des espaces pour... Mise en commun
 - En P2 Tipis, jardin, jeux en bois, assises tourets
 - En P4, Les autres classes terminent et appropriation des lieux bientôt



Le caddy commun à toutes les classes et l'espace qui jouxte la classe de Marie (à gauche)

Ce que les chercheurs appellent les « expériences de nature », c'est-à-dire la rencontre entre un humain et du vivant non humain, « se transforment en même temps que nos modes de vie. Il y va de la survie de notre humanité. En 40 ans, la vie des E s'est coupé de la nature. Bénéfices +++ sur la santé, la motricité, la coopération, le stress, les apprentissages..

Une matinée de classe dehors:

- 9h: 10 mn de marche de classe à bois
- Entrée dans le bois communal calme, regroupement sur assise
- Avec nos 5 sens, ce qui a changé, ce qu'on ressent...
- jeu tous ensemble
- 1er temps d'atelier collectif français ou math ou anglais
- 2nd temps de jeu libre, bâche avec matériel divers mis à disposition (au début les E jouaient comme en récré à touch touch, maintenant cabanes, parcours, bricolage, loupes, livre nature..
- 3 ème temps Tisane, Atelier connexion à la nature
- Météo de 1/2 journée mon ptit bilan

- Correspondance avec Nathalie, collègue de Céline à St Pierre les Elbeuf

Gaëlle donne l'idée de se voir aux Essarts en forêt en bus avec F9.

Train SNCF difficile à avoir des horaires adéquats.

Laurence B, a réussi à avoir la SNCF avec ce lien.. pour aller à Dieppe



- <https://onics-ter.my.site.com/FormulaireCentreAppelUniqueGroupeTER/s/>
- TEXTES LIBRES: Travail autour de la Langue. Parade à la méthode PICOT utilisée par ses collègues triplettes : Le Cahier de français, la collecte de mots dans les textes des enfants, qui permettent les leçons sur imparfait, présent, accords du GN... en remplissant le sommaire du cahier au fur et à mesure.
- Ecrire un texte, le présenter
- Un texte choisi pour être mis au point en collectif, amélioré et création d'exercices. Dictée coopérative (laisser un espace si on ne sait pas l'écrire, ce qui fera les mots à étudier) puis Dictée Bilan avec correction Code CHAMPION
- Marie coche les compétences étudiées sur 3 années dans ses progressions

- Passeur de culture avec texte travaillé sur fichier

- Petits livres édités pour ceux dont le texte n'est pas choisi

<http://petitslivres.free.fr/spip.php?article3>

Texte 4 : Le paradis des animaux

Le quartier de la Grand Mare était un paradis des animaux.
Dans cette partie de la ville, il y avait un canard nommé Bassiro.
Il allait à la boulangerie chercher ses baguettes de pain car, il est bien connu que les canards adorent le pain.
Il faisait souvent ses courses dans le supermarché du coin.
Ce jour-là, il aperçut Rayan le lapin et Issa la girafe qui faisaient leurs commissions.
Ils mettaient leurs produits dans le caddie.
Bassiro salua Issa mais, celui-ci était tellement grand qu'il ne le vit pas et il lui mit involontairement un coup de pied qui l'envoya directement jusqu'au magasin centre commercial Triangle.
Dans ce second magasin, il rencontra Muhammed l'escargot et Djaoued le kangourou.
Comme Djaoued était trop fort, lorsqu'il voulut serrer la main de Bassiro, il le mit KO sans le faire exprès.

Wassim Hireche DS



Il était une fois un kangourou qui allait à la boxe pour son entraînement habituel.
Il décida d'aller à la pizzeria avant pour prendre des forces.



2

Un jour, il dut affronter le plus fort combattant lors d'un match.



3

Kangourou va la boxe



Rayan Khurshid

Texte 2 : Le cache-cache en forêt

Mes amis et moi faisons un cache-cache dans la forêt tous les après-midis.
Un jour, je les ai cherchés pendant au moins une heure, je ne les trouvais plus, j'étais très effrayée.
Je suis rentrée chez moi en tremblant.
Une fois rentrée chez moi, le téléphone fixe sonna et je répondis.
C'était toutes les mères de mes copains qui s'inquiétaient.
Puis, j'allumai la télévision et les informations ne parlaient que de cet événement.
Malgré mon inquiétude, je finis par m'endormir.
À mon réveil, lorsque j'ouvris les yeux, je m'aperçus que j'étais dans cette forêt que je connais bien, entourée de tous mes amis.

Naëlle Timothe

Une histoire

L'histoire du quartier de la Grand Mare.

Une mare à la Grand Mare ? Difficile à croire au vu du paysage actuel : des tours et des barres perchées sur un plateau au nord-est de Rouen (Seine-Maritime). On en retrouve pourtant bien les traces en remontant l'histoire de ce quartier.



Les Hauts-de-Rouen



Un vestige

Un bestiaire du Moyen-âge



Un dessin

La bibliothèque de Mr Linden Chris Van Allsburg



LA BIBLIOTHÈQUE DE M. LINDEN

Un poème

La Forêt

Forêt silencieuse, aimable solitude,
Que j'aime à parcourir votre ombrage ignoré !

Dans vos sombres détours, en rêvant égaré,
J'éprouve un sentiment libre d'inquiétude !

Prestiges de mon cœur ! je crois voir s'exhaler
Des arbres, des gazons une douce tristesse :

Cette onde que j'entends murmure avec mollesse,
Et dans le fond des bois semble encore m'appeler.

Oh ! que ne puis-je, heureux, passer ma vie entière
Ici, loin des humains !... Au bruit de ces ruisseaux,

Sur un tapis de fleurs, sur l'herbe printanière,
Qu'ignoré je sommeille à l'ombre des ormeaux
Tout parle, tout me plaît sous ces voûtes tranquilles ;

Ces genêts, ornements d'un sauvage réduit,
Ce chèvrefeuille atteint d'un vent léger qui fuit,

Balencent tour à tour leurs guirlandes mobiles.
Forêts, dans vos abris gardez mes vœux offerts

A quel amant jamais serez-vous aussi chères ?
D'autres vous rediront des amours étrangères ;
Moi de vos charmes seuls j'entretiens les déserts.

— François-René de Chateaubriand (1768-1848)

Point sur la demande de SUBVENTION FDVA 2024

ISA a fait un rapport d'activités, elle l'a rédigé en urgence pour la demande de subvention, avec l'aide du bilan fait par Cathy pour le National.

- **RAJOUTER** la participation à semaine de Créations du chantier Outils d'Yvon, et l'après-midi avec les étudiant.es du DUT Carrières Sociales à l'IUT du Havre, de 3ème année

- **RAJOUTER** : La présence de 5 enseignants retraités est un atout pour nourrir la réflexion et le partage d'expérience sous forme de compagnonnage, certains interviennent dans les classes ou accompagnent des sorties scolaires.

- Nous avons lu le rapport d'activités et amendé il sera présenté pour validation à l'AG du mois d'Avril. Après à voir à qui le transmettre: DASEN...

POSITIONNEMENT du GD76 pour l'accueil d'une personne voulant créer une école privée et suivre les réunions du GD

- YVON nous présente et nous lit les statuts du GD. L'Article 2 nous interpelle particulièrement et nous a fait chercher dans la charte de l'École Moderne.

Art 2 : OBJET

La présente association, affiliée à la fédération I.C.E.M., a pour objet la mise en œuvre de la Charte de l'École

Moderne et la diffusion de la Pédagogie Freinet.

Elle a plus particulièrement pour but :

- regrouper les personnes désirant pratiquer la pédagogie Freinet et échanger sur leurs pratiques,
- organiser des actions de formation à la pédagogie Freinet,
- favoriser la recherche et l'innovation pédagogique à travers la création et l'expérimentation d'outils,
- contribuer à la vie et l'action de la fédération ICEM, à en relayer les propositions, les actions, les manifestations,...

et que nous sommes prêts à défendre contre quiconque nuirait à nos intérêts communs.

8 - Notre Mouvement de l'École Moderne est soucieux d'entretenir des relations de sympathie et de collaboration avec toutes les organisations œuvrant dans le même sens.

C'est avec le désir de servir au mieux l'école publique et de hâter la modernisation de l'enseignement qui reste notre but, que nous continuerons à proposer, en toute indépendance, une loyale et effective collaboration avec toutes les organisations laïques engagées dans le combat qui est le nôtre.

9 - Nos relations avec l'administration.

Au sein des laboratoires que sont nos classes de travail, dans les centres de formation des maîtres, dans les stages départementaux ou nationaux, nous sommes prêts à apporter notre expérience à nos collègues pour la modernisation pédagogique.

Mais nous entendons garder, dans les conditions de simplicité de l'ouvrier au travail et qui connaît ce travail, notre liberté d'aider, de servir, de critiquer, selon les exigences de l'action coopérative de notre mouvement.

Dans l'article 8, il est précisé "**Servir au mieux l'École Publique**"



Discussions autour de la difficulté de l'inclusion à tout prix

- de la difficulté pour certains parents à faire accepter aux enseignant.es l'entrée de soignant.es, d'aides..
- du rapport à certain.es inspecteur.trices et hiérarchie
- de la non reconnaissance de notre expertise, des contractuel.les

Chère Coralie,

Comme convenu, nous revenons vers toi quant à ta demande d'adhésion au GD76.

Après avoir consulté nos statuts et notre règlement intérieur, nous constatons qu'il est fait référence à la charte de l'École Moderne.

Celle-ci stipule « Le désir de servir au mieux l'école publique » dans son point n°8.

De ce fait, ta demande d'adhésion ne peut être acceptée.

Cependant, nous ne doutons pas de ta sincérité et nous pourrions t'accueillir à nos réunions en tant qu'auditrice libre.

Cette participation ne pourra pas être utilisée à des fins commerciales.

Au plaisir de te lire et de te revoir.

Pour l'ICEM/ GD76

GAELLE a inventé une nouvelle abréviation pour décrire sa façon de voir son métier et d'intervenir en tant que directrice et enseignante: **PRAF !**

La signification est à deviner...



Un grand merci
à toi, Marie, pour
ton accueil
et ta joie de partager !!!

ORDRE du JOUR approximatif

9h-12h30 Présentation de classe

Quoi de Neuf/Infos

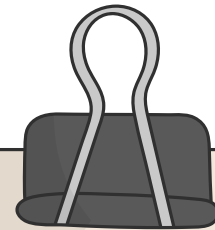
Ateliers maternelle/ élémentaire

Atelier Ecriture de textes libres

La Poésie

12h30 Repas COOPERATIF

13h30 **Assemblée Générale du GD76**



Prochaine réunion :
Samedi 13 avril 2024 de
9h à 15h
dans la classe CP/CE1
de Damien
Ecole primaire
1 Impasse du Beau Soleil
76790 BÉNOUVILLE