



# Réunion ICEM 76 Samedi 13 avril 2024 dans la classe CP/CE1 de Damien à Bénouville

Etaient présent.e.s: Damien, Stéphanie, Christelle, Loïc, Domitie, Aurélie, Isabelle L, Isabelle D, Agnès, Muriel, Gaëlle, Mathilde, Cathy

Secrétaire : Gaëlle et Cathy - Photos et Mise en page: Cathy

Président de séance Damien



## Présentation de classe par Damien

- CP/CE1 (9/9)
- Damien est arrivé dans cette école il y a 2 ans
- Son questionnement de départ était : comment faire du Freinet avec des CP ? par rapport aux familles ? à l'IEJ ?

Il nous présente sa classe :

- « la classe à ciel ouvert » : 
- La classe sort tous les lundis A-M, autour d'une mare privée et d'un lieu municipal. Damien a sollicité la mairie pour trouver un endroit sécurisé et proche. Une convention écrite avec les partenaires - Le Club CPN auquel sa classe est abonnée permet de souscrire une assurance pour rassurer les propriétaires privés.
- 20 min de marche - seul avec sa classe - il est possible de solliciter certaines familles habitant proche en cas de problème

Sur le chemin, ça devient une « promenade » "math" "architecture" " historique" ..

L'inscription au club CPN permet d'avoir un fil rouge sur l'année. Les 50 défis sont choisis avec les élèves et les réalisations sont envoyés sur le site et donne lieu à un retour très positif qui fait plaisir aux élèves. Le club gagne des graines et cela leur permet d'avoir des cadeaux liés à la nature.

- Sur place, le moment de temps libre très apprécié des élèves. Damien a augmenté ce temps et propose ensuite 2 activités plus guidées : défi / en lien avec des apprentissages de classe/ activités sensorielles.

Seul le froid a empêché toutes les sorties hebdomadaires.

- Le journal de classe est diffusé par la gazette du village avec des retours (courriers, mails) d'habitants qui proposent leur service (apiculteur, relaxation, visite de bois privé...) et des retours très positifs. 2 ou 3 exemplaires dans l'année.

Pour retrouver les 50 défis CPN et abonner sa classe

<https://www.fcnp.org/campagne-2023-2025-mission-protection/>

- Pour s'abonner à Salamandre junior ou trouver les ressources

<https://www.salamandre.org/activites-nature/>



## 2 ans METHODE NATURELLE de LECTURE ECRITURE en CP/CE1

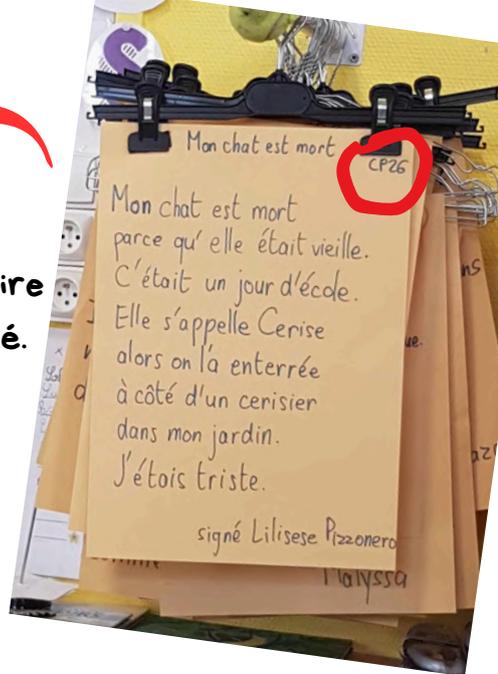
- Le texte libre : différent pour chaque niveau.

Un affichage permet de noter les idées pour le Texte Libre.

Des outils pour écrire : Les TL permettent de faire un répertoire des mots vus et du numéro du texte dans lequel, il a été utilisé.

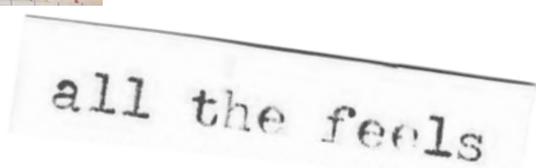
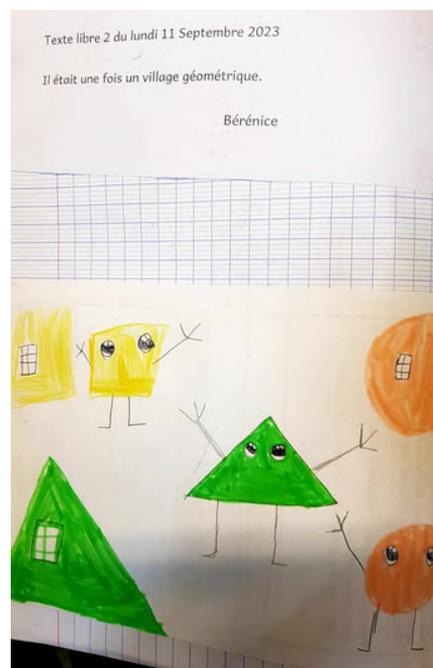
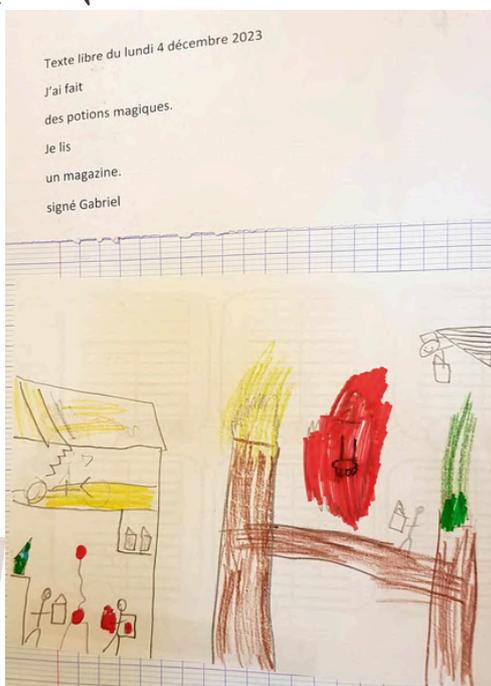
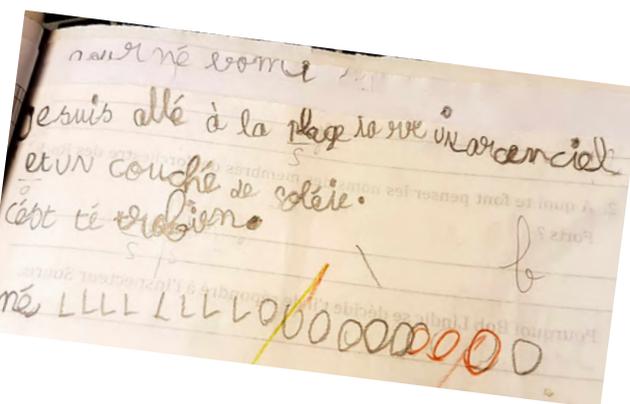
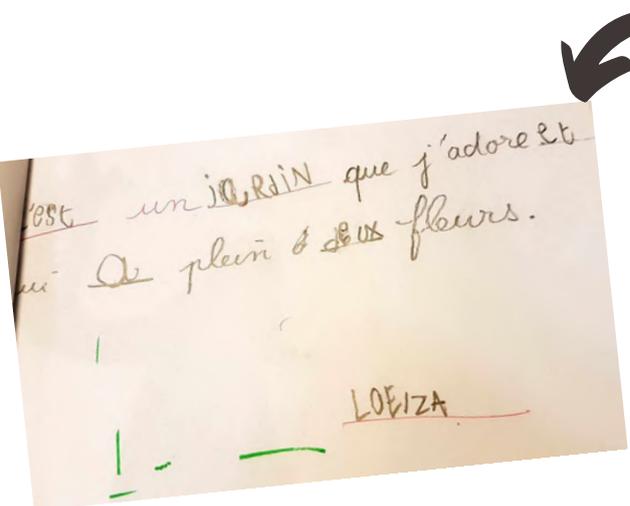
Quand un élève a besoin d'un mot, il peut savoir où le trouver.

Autres outils: Odilon, cahier de sons, un trait pour un mot non connu, 1 répertoire avec tous les mots utilisés dans les textes pour retrouver dans l'affichage



### CP fonctionnement sur la semaine

- lundi : dictée à l'adulte en début d'année associé au dessin. Le texte est choisi par vote de toute la classe.
  - mardi : texte choisi au tableau pour la lecture et le codage. Puis mise au point : trouver un titre, enrichir, déplacer, supprimer....
  - jeudi : le texte est tapé pour être distribué et collé dans le cahier + la réponse du maître « passeur de culture ». Les sons utilisés dans le texte sont isolés. Le texte est affiché sur des bandelettes en fonction des groupes de sens : puzzle de lecture et travail sur étiquettes individuelles
  - vendredi : exercices individuels sur fiche, petit temps de lecture possible en duo avec le maître, travail de chronométrage de lecture, fluence.
- + 1 séance sur chaque phonème par semaine qui est rebrassé ensuite dans les TL



2 - Mise au point collective du texte libre de Lily-Rose

ensemble, et en accord avec Lily-Rose, nous avons apporté quelques modifications à son texte.

Je suis allé  
à la classe à ciel ouvert  
et j'ai vu  
plein de choses.

Lily-Rose

Je lis nos fabriques de mots :

lily-rose    la    Malysa    cousine    Hier  
li    cla    ssa    cou    er  
la    classe    ou    ver

Pour illustrer le texte de Lily-Rose, demande à un adulte de numériser ce code pour couvrir la Mission Protection des clubs Connaitre et Protéger la Nature dont nous parlerons bientôt en classe !



12 - Mise au point collective du texte libre de Lise

ensemble, et en accord avec Loeiza, nous avons apporté quelques modifications à son texte.

les lutins dans le camping car  
Ce matin,  
quand je suis sortie  
de ma chambre,  
les lutins  
sont allés  
dans mon camping car Barbie.

Signé Lise



un camping car

Les sons

in    am    ch



lapin    jambe    chat

on    or



bonbon    tortue

Je lis nos fabriques de mots :

jambe  
jambre  
chambre

Mes mots outils : les, dans, le, ce, quand, je, suis, de, ma, sont, mon  
Pour illustrer le texte de Lise, demande à un adulte de numériser ce code, tu auras une drôle de prise-...



25 - Mise au point collective du texte libre de Ninon

Tous ensemble, et en accord avec Ninon, nous avons apporté quelques modifications à son texte.

Vive les poissons d'avril !

Hier,  
j'ai accroché  
un poisson d'avril  
sur le dos de mamie Véronique.  
J'ai rigolé,  
c'était  
trop drôle.

Signé Ninon



Je lis nos fabriques de mots :

oiseau    tasse    Arthur    prout    chat  
oi    sse    ar    prou    cha  
poi    sson    a    ccro    ché

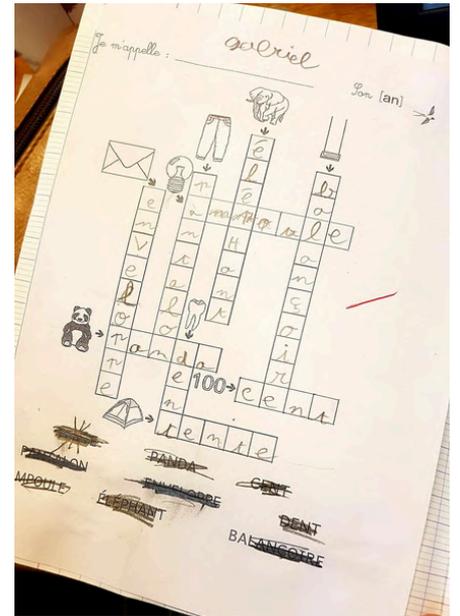
Les mots outils :  
les hier j'ai ut  
sur le de c'êt  
trop

Pour illustrer le texte Ninon, regarde sur ton dos.....



MNLE

- création libre
- choix et mise au point
- passeur de culture
- Répertorier
- orthographe
- Etude de la langue
- ouverture sur le thème
- ouverture sur le monde
- journal/partage



Salut ?

FICHE D'ENTRAINEMENT

SUPPORT DE LECTURE 3

1. Je lis les syllabes.

va	chi	vé	chu	cha	vo
chou	veu	cheu	vou	ouch	euch

2. Je lis des pseudo-mots.

chouva	veuli	fatou	richa	lovi	reulo
vorou	cheuta	lari	meuchi	ramou	vocha

3. Je lis des mots.

mouche	vélo	vache	lune	rire	ami
feu	lilas	cheval	papa	nous	mur

4. Je complète avec cha, cho, ou, che.

	che		cha
	chat		chocolat

Prénom : Gabriel

1 - Cache la syllabe où tu entends le son [B].

2 - Entoure le dessin si tu entends le son [B].

3 - Entoure les lettres an en.

4 - Entoure les lettres en.

5 - Entoure les lettres qui font [B] dans les mots.

6 - Ecris la syllabe manquante.

Illustrations and words: panda, cent, trente, cent, den, pan, fan, den, chapeau, fantôme, dent, panda, 100, cent, tente.



Mes mots de la semaine 13 TEST

1	cloutaient	X	X	X	X
2	arriverent	X	X	X	X
3	vole	X	X	X	X
4	leur	X	X	X	X
5					
6					
7					
8					
9					

vendredi 5 avril  
dictée de mots

6/8

jupe -  
page -  
nid -  
déjà -  
jeune -  
gali -  
majeurs < majeure ge pigeon  
sage < sage g girafe oi oiseau

Mes mots de la semaine 14 TEST

1	des	X	X	X	X
2	y était	X	X	X	X
3	était	X	X	X	X
4	samedi	X	X	X	X
5	concert	X	X	X	X
6					
7					
8					
9					



25 - Mise au point collective du texte libre de Edouard  
Tous ensemble, et en accord avec Edouard, nous avons apporté quelques modifications à son texte.

L'avion en polystyrène

Samedi 16 mars 2024, j'ai acheté un avion rouge en polystyrène avec des pépites bleues. C'est mon deuxième avion parce que le premier était tombé sur les fils électriques. Dans la planeur, il y a une bille en métal pour voler super vite. Il fait des loopings et descend à pleine vitesse. Il est arrivé un gros accident. Je lui courrais après. Je me suis pris un arbre dans la tête parce que je ne l'avais pas vu. Je suis tombé sur mon avion et sa queue a cassé.

Signé Edouard

Pour illustrer le texte de Edouard, voici des images de l'avion « L'Oiseau blanc ». Il était piloté par deux aviateurs, Nungesser et Coli. Ils partirent d'Etretat en 1927 pour traverser l'Océan Atlantique. Malheureusement, ils n'arrivèrent jamais à leur destination....

Nungesser et Coli et leur avion « L'Oiseau Blanc »

elles appelle aussi aéroplane  
elle avait elle s'appelaient  
il s'appelaient elle s'appelaient  
il avait s'appelaient elle s'appelaient  
je suis le adorable aéroplane l'aéroplane  
elles allaient elles s'appelaient  
animatrice elle devint

Suite au texte d' Edouard, le 2nd lundi, écriture avec contrainte sur le même thème et avec l'aide du grand déballage

Le voyage en avion: Imagine que tu montes dans un avion et que tu te retrouves dans un voyage fantastique à travers les nuages. Décris ce que tu vois, ressens et entends pendant ce fabuleux voyage aérien. N'oublie pas de décrire également les émotions que tu ressens en volant si haut dans le ciel. Amuse-toi bien et laisse libre cours à ton imagination !

Texte libre - Atelier d'écriture, jet 1

Auzie 24/24

Il était une fois une petit fille  
elle s'appelaient Suzanne un jour  
des parents lui disaient: « on va prendre l'avion! »  
la petit fille sauta de joie. « Super je vais voir mes valises! » dit Suzanne.  
Deux semaines plus tard elle était dans l'avion.  
Elle partait sur l'île de l'aigle.  
Elle

Texte libre - Atelier d'écriture, jet 2

Il était une fois une petit fille  
Elle s'appelaient Suzanne un jour  
Des parents lui disaient: « on va prendre l'avion! »  
la petit fille sauta de joie. « Super je vais voir mes valises! » dit Suzanne.  
Deux semaines plus tard elle était dans l'avion.  
Elle partait sur l'île de l'aigle majestueux.  
Quelques heures plus tard elle était arrivée sur l'île de l'aigle majestueux.





- La correspondance avec la classe de Christelle
  - Départ du 21 au 23 mai en randonnée/bivouac avec classe de Christelle et Loïc
  - mathématiques : sous forme d'ateliers dont 1 dirigé avec soutien des mini-fichiers
- MHM et les activités ritualisées.

- Salle polyvalente pour danse, relaxation...

- Piscine Criquetot

- Damien aime beaucoup être seul dans son école, grande disponibilité auprès des élèves et liberté totale

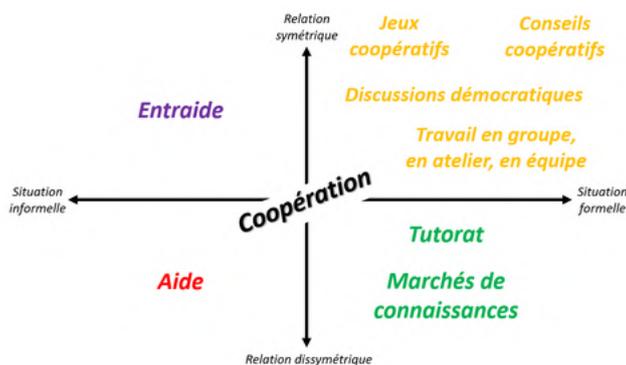
- **Conseil coopératif\_1 fois par semaine: demande des enfants en cours: « faire un travail sur les gestes réparateurs, 1 atelier peinture, légo, bricolage,**

**- Pic à critiques, idées CF Sylvain Connac Le conseil de coopérative**

**Enseigner en classe coopérative, RETZ**

**Coopération ou Collaboration ? de Sylvain Connac**

**<https://www.youtube.com/watch?v=e-tlMaJWaG4>**



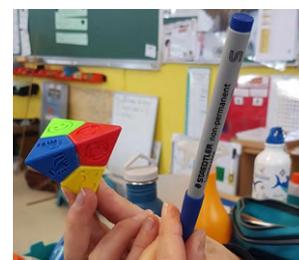
- Suite à discussion au Niveau du bruit dans la classe : travail de lexique : murmurer, crier, s'égosiller.... J'adapte le niveau de ma voix... Si tu veux mener un projet pour combattre le bruit

[https://document.environnement.brussels/opac\\_css/elecfile/BE\\_DP\\_bruit\\_FR.pdf](https://document.environnement.brussels/opac_css/elecfile/BE_DP_bruit_FR.pdf)

- Santé à l'école Le Havre avec des interventions de La Métropole sur les compétences psycho-sociaux... La métropole du Havre..faire un projet

• **Tétra'aide** et feutre Staedler: des outils intéressants

- brassards Tuteur de celui qui sait, s'organiser, Tuteur à réfléchir



## 2) Quoi de neuf ?

- **Subvention demandée** pour 1000 euros le 11 avril par Isabelle L. et Aurélie avec le bilan des activités 2023 et le bilan moral et financier
- Pour faciliter les demandes de subvention, il faut être bien clair au niveau des bilans d'AG (moral et financier) et en récupérant les feuilles d'émargement des différentes interventions (INSPE)

• **Stage inter-syndical le 13 juin** : salle réservée au Havre. Communication à commencer pour faire les demandes d'absences avant le 13 mai. Joindre un fichier Framasoft pour connaître le nombre d'inscrits. Mélanie doit faire l'info pour les enseignants. Stage à préparer le 15 mai chez Laure à Dieppe



• formation INSPE : 4 interventions sur classe du dehors et marché de connaissances. Peu de motivation de la part des étudiants, pas d'échanges. Très chronophage. Etudiants pris par le concours. 13 présents et départ de 6 étudiants à la pause. Pas mieux à proposer aux M1 ?

• 2 interventions « texte libre » dont 1 à venir mercredi prochain  
Réfléchir au ratio énergie/retour sur investissement.

200 euros brut espéré auquel il faut enlever les frais de route.

• Ce n'est pas pareil d'avoir des étudiants en formation et des collègues qui choisissent de venir en formation syndicale.  
• Etre militant dans le cadre de ton travail n'est pas audible auprès des étudiants.  
Ce que l'on propose peut aussi parfois faire peur.

On sème des graines pour plus tard. Il ne faut pas abandonner !

Certains GD n'interviennent plus dans les INSPE mais plutôt dans les formations d'éducateurs.

Bilan se fait le 15 mai avec les étudiants. On sera en réunion du GD mais Christelle va envoyer son ressenti.

• Intervention auprès de L'IUT carrière sociales du Havre : un groupe a choisi la pédagogie Freinet. Elle aura lieu le Vendredi 21 mai et une réunion est prévue en amont pour connaître leurs attentes avec Stéphanie, et Domitie

• Cathy nous présente la Formation Connexion à la nature chez « Marmaille et Pissenlit » envisagée par Pauline : dates possibles 27/28/29 octobre 2024 dans le 44. Tarif de 1850 euros pour 10/12 personnes. On peut enchaîner sur la Biennale le 30/10. On peut aussi voir si le stage serait possible sur la région de Rouen plus tard dans l'année mais il faudrait trouver un lieu et ce dernier ne serait pas aussi bien aménagé que chez « Marmaille et Pissenlit ».

Cathy se charge de faire un sondage Framasoft pour déterminer qui serait intéressé. Proposer aux GD 14 et 27 en fonction du nombre d'inscriptions du GD 76.

• Yvon nous fait un retour de la semaine des chantiers  
« fichier de résolution de problèmes » acheté pour le GD76 est formidable

- Le chantier « ICEM vioques » demande comment avoir le fichier « retraite » fabriqué pour Yvon.
- Les kakémonos sont disponibles en fichier pour les faire imprimer.
- « Histoire de mots » va sortir des PEMF. L'icem reprend le dossier. L'objectif est de les imprimer car plusieurs sont prêts.
- Caisses avec Jmag à donner
- Yvon a laissé sur le Pad-outils un document avec nombreux panels d'ex pour MNLE

<https://digipad.insa-lyon.fr/p/239/d6233456474d6>



## Champagne/galère

- Stéphanie : rencontre avec les correspondants. Ils ont fait leur marché de connaissances de leur côté grâce au journal de la classe de Stéphanie qui leur a donné l'idée. Leur prochaine rencontre se fera autour d'un marché de connaissances.
- Domitie est sortie en forêt 3 fois avec sa classe puis les avis de tempête ont bloqué les sorties. Un « Carnet de sortie » est en route. Elle prend plaisir à la classe du dehors. Les livres de La Salamandre ont beaucoup de succès auprès des élèves et de Domitie. Les élèves veulent écrire des textes en permanence !
- - Gaëlle : galère quant à l'ambiance de classe.. des dégradations, des ennuis.. des malveillances, des inscriptions de prénom fait par d'autres au conseil.. comment en sortir ? Gaëlle a dit qu'elle suspendait le conseil car pas assez sécurisée pour que les élèves puissent parler librement
- Muriel : Reprendre la main sur l'inscription, c'est toi l'adulte qui va inscrire ou le.a secrétaire. Comme garante de la sécurité
- Isa : Reprendre le cadre des inscriptions
- Mathilde : s'interroge sur, quelle mesure prendre sans que ça impacte tout le groupe
- Agnès : dépassionner le débat, notre but c'est de pacifier. On peut être tenté d'arrêter une institution, ou des activités... Leur rôle d'enfant est aussi de titiller les règles et l'adulte doit revenir dessus : Comment on fait ? Ou tu la donnes ?
- Regard sur harcèlement

• Cathy informe que le mercredi 22 mai 2024 à partir de 13h30, c'est la prochaine après-midi créative proposée par le secteur CréAtions. La dernière après-midi, Cathy est allée rejoindre Agnès pour le thème " Tomber des nues".

• Nous avons créé ensemble en partageant, coopérant, riant.

Le principe, à 13h30 en visio le thème est annoncé.. On a 2h pour bosser.. On envoie notre création. puis on se reconnecte pour voir les créations de tous.tes et on discute de nos ressentis, émotions, renvois culturels...

• L'idée d'une réunion sur une date pour 2024/2025 pour faire ensemble est retenue.

- Agnès précise qu'il existe aussi un après-midi déclencheur d'écriture..
- très bien. Avec Nastasia du 75



Prochaine réunion :  
Mercredi 15 mai 2024  
de  
9h à 13h chez Laure  
(CE2/CM1)  
Ecole Ecole Richard  
Simon 5, rue Jehan  
Véron 76200 DIEPPE

Un grand merci  
à toi, Damien, pour  
ton accueil et ton  
enthousiasme à partager

