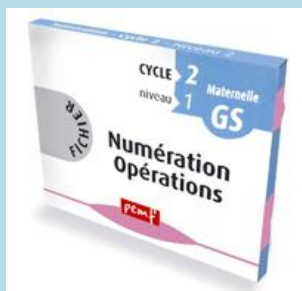


FICHIERS NUMÉRATION- OPÉRATION

Grande section de maternelle
Cycles 2 et 3



Gamme des fichiers :

GS maternelle :
1 fichier de 64 fiches.

Autres classes :
2 fichiers de 96 fiches
pour chaque niveau.

17 x 21 cm
prix unitaire : 31.00€

Pourquoi cet outil ?

Ces fichiers ont été conçus pour que les enfants intègrent progressivement les règles de la numération et des techniques opératoires. C'est par des manipulations, des modes de calcul et de représentations variés - mais toujours sur la globalité du nombre - que les enfants vont travailler.

Composition du fichier

Chaque fichier est composé de plusieurs séries de fiches comprenant chacune :

- 6 fiches d'apprentissage,
- une fiche d'autocorrection pour ces six fiches,
- une fiche proposant deux tests.

Forme des fiches :

- **Au recto** : un ou plusieurs exemples présentent la notion à acquérir et la forme d'exercice proposé. Par l'observation et la réflexion, l'enfant doit comprendre ce qu'on lui propose (aucune consigne écrite).
- **Au verso** : des exercices exactement du même type qu'au recto.

Ces fichiers sont des outils de travail permettant l'**individualisation** des apprentissages et l'**autocorrection**.

Chaque élève dispose d'un plan individuel sur lequel il coche les fiches effectuées, gérant ainsi lui-même sa progression.

Les fichiers Numération-Opérations ne constituent pas l'outil unique d'apprentissage mais ils participent aux acquisitions dans un contexte général d'une classe coopérative où des échanges mathématiques sont régulièrement organisés entre enfants.

Quelques conseils pratiques :

Gestion de l'espace

Les enfants doivent pouvoir se déplacer pour aller chercher une fiche, remplir un planning, demander de l'aide (une rubrique "demande d'aide" peut être prévue au tableau, par exemple).

Les fichiers devront être facilement accessibles (boîtes ou classeurs rangés sur une table ou un meuble). Afin d'éviter les engorgements (et les bousculades qu'ils provoquent) on pourra répartir les documents en divers points de la classe.

Un responsable vérifiera régulièrement le rangement pour limiter les pertes et les rangements approximatifs.

Gestion du temps

Prévoir des moments d'ateliers. Plusieurs choix d'organisation sont possibles. En voici deux parmi d'autres :

- certains enfants travaillent avec ces fichiers, pendant que d'autres s'adonnent à d'autres activités : une série de fichiers suffit alors ;
- les enfants travaillent tous en même temps sur la numération en travail individualisé (chacun à son niveau). On peut alors avoir l'impression de mieux maîtriser la "ruche", mais l'équipement devra être plus important, et l'autonomie offerte aux enfants est moins grande.

Ces moments de travail individualisé devront être clairement balisés dans l'emploi du temps. On pourra utiliser à cet effet un grand planning mural (un tableau, par exemple).

Il peut être utile de réserver quelques minutes en fin de séance de travail individualisé pour faire un rapide bilan : difficultés rencontrées, résolues ou non ?... C'est à ce moment que le responsable peut rappeler les règles de rangement, que les plans de travail individuels ou les plannings collectifs pourront être mis à jour.

Par où commencer ?

Utiliser ces outils individuellement ou en petits groupes n'est véritablement intéressant que si les enfants travaillent en ateliers, chaque groupe s'adonnant à des travaux différents.

La première des choses à faire est donc d'organiser des moments, en mettant en place plusieurs ateliers où les enfants seront (presque) autonomes : dessin libre, graphisme, jeux, etc., et un autre où l'on utilisera l'outil choisi, en compagnie de l'adulte.

Au fil des jours, lorsque tous les enfants auront compris « comment ça marche », l'enseignant se fera plus discret. Et lorsque tout le monde se sentira à l'aise, il sera possible d'introduire une nouvelle activité qui pourra remplacer l'une des premières, se pratiquer en parallèle ou en alternance, avec un nouvel outil.

Voir également :

- **Sur le site de l'ICEM, une présentation détaillée de la gamme et de chaque fichier :**
<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/4097>
où vous trouverez : Un tableau de repérage fichiers-niveaux et les sommaires des fichiers.

Commande : chez PEMF-BPE

Exemple de sommaires :

<u>Cycle 2 Niveau 5 CE1</u>	<u>Cycle 3 Niveau 6 CM2</u>
Série 13 Additions	Série 13 Multiplications (nombres décimaux)
Série 14 Opérateurs (+) et (-)	Série 14 Grands nombres
Série 15 Passage à la centaine supérieure	Série 15 Divisions
Série 16 Unités (€ et centimes, m et cm, h et min)	Série 16 Additions - Soustractions
Série 17 Multiplications : techniques	Série 17 Unités de temps - Opérations - Conversions
Série 18 Numération	Série 18 Multiplications et divisions (nombres décimaux)
Décomposition d'opérateurs	Série 19 Opérateurs fractionnaires
Série 19 Additions et soustractions : mécanismes	Série 20 Proportionnalité
Série 20 Opérateurs « raccourcis »	Série 21 Pourcentages
Série 21 Multiplications	Série 22 Opérateurs
Série 22 Soustractions avec retenues	Série 23 Unités de mesure (conversions, opérations)
Série 23 Expressions numériques, parenthèses	Série 24 Multiplications - Divisions
Série 24 Pratique de la multiplication - Multiples	