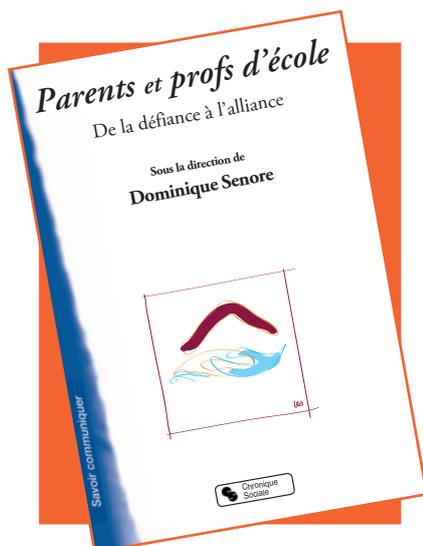


Un livre



128 p. - 12,40 €

Parents et profs d'école

De la défiance à l'alliance

Cet ouvrage met en scène, à travers un style très concret et explicite, de nombreux partenaires de l'École. Des enseignants d'abord qui développent dans leur classe, des trésors d'ingéniosité pour répondre, en actes, aux questions professionnelles que posent les nécessaires relations avec les familles de leurs élèves. Ils ont accepté de décrire ce qu'ils proposent pour que chacun comprenne vraiment, s'en empare éventuellement et puisse en tirer le miel qui pourra améliorer son quotidien. Un spécialiste de la relation Familles/École ensuite dont les analyses viennent enrichir les pratiques décrites et, à travers des exemples, inciter d'autres enseignants et parents à faire alliance dans l'intérêt des enfants. Des témoins, partenaires avertis de la relation éducative et pédagogique, croisent ensuite leurs regards sur les obstacles qui se dressent trop souvent encore entre les parents et les profs de leurs enfants. Ils nous aident, par leur franchise et la clarté de leurs interventions à entrevoir les solutions qui permettront de les surmonter. Enfin, une étude originale et inédite conduite à grande échelle apporte des informations utiles à tous les enseignants et les parents qui ne se résignent pas à vivre dans le face à face mais qui, au contraire, aspirent au cote à cote, en ayant le souci du bien commun, avant celui de la défense des intérêts personnels.

Ce livre s'adresse donc à tous les professeurs des écoles, novices et experts, et aux parents de leurs élèves. Il retiendra l'attention tous ceux qui cherchent à améliorer le fonctionnement de l'École au quotidien car il fournit des idées facilement utilisables en contexte scolaire, expose les résultats d'actions conduites avec des élèves et leurs familles en montrant comment les choses se sont concrètement mises en place. Au fil des pages, les professionnels de l'enseignement et de l'éducation comme les parents d'élèves puiseront de quoi devenir, davantage encore, « œuvre de soi-même ».

Un auteur

Dominique Sénore, directeur adjoint et formateur à l'IUFM de l'académie de Lyon, école intégrée à l'Université Claude Bernard Lyon I.

Ouvrage disponible en librairie

À défaut, sur notre site Internet
ou par correspondance à notre adresse

Bon de commande

Nom Prénom

Adresse.....

Code postal..... Ville.....

Commande

... ex de Parents et profs d'école x 12,40 € €

Forfait port 2,70 €* €

Total €

* Port gratuit à partir de 35,00 €

À retourner à Chronique sociale
7, rue du Plat - 69288 Lyon cedex 02

Un site

www.chroniquesociale.com

Parents et profs d'école

Introduction

Chapitre 1 : Des pratiques qui visent l'alliance

Faciliter l'investissement, *Céline Suzanne*

Comment être débutante et devenir une interlocutrice valable pour les parents ?

Montrer de l'intérêt pour ce qui se passe en dehors de l'école...

...Pour obtenir l'intérêt des élèves et de leurs parents pour l'école

Le cahier de réussite de l'élève à l'école maternelle

Le cahier de réussite au cycle 3

Favoriser l'implication, *Rémi Castérès*

« Les ceintures » : un outil pour apprendre et évaluer les progrès

Le fonctionnement des « ceintures » dans la classe de Rémi

Prendre en compte le point de vue des parents

Faire comprendre le bénéfice de ces nouvelles pratiques

La première réunion de l'année

Le journal scolaire et le site internet

Le carnet scolaire

Des entretiens et des contrats pour construire une collaboration efficace

Permettre aux parents disponibles de s'investir dans des projets

Apaiser les relations, *Yannick Joyeux*

Accueillir des parents exige d'être attentif à ce qu'ils sont et à leur passé scolaire

Des moments de convivialité pour faciliter les relations

Aider les parents à mieux comprendre le fonctionnement de l'école

Développer des outils de communication

Agir ensemble face aux difficultés scolaires

Développer le partenariat...

Des fiches pratiques pour comprendre

Chapitre 2 : Analyse et valorisation des pratiques

Ce en quoi ces pratiques sont exemplaires

Que nous apprend la première démarche présentée ?

Que nous révèle la seconde démarche ?

Quels enjeux concernant la réussite des élèves autour de la troisième démarche ?

D'autres éléments à prendre en compte

Chapitre 3 : Regards croisés

La Famille et l'École, du désamour aux retrouvailles,

Jacqueline Costa-Lascoux

Défiance et malentendus

La famille sur le chemin de l'école

Accueillir et accompagner les parents

Des partenariats réussis

École, Familles : je t'aime, moi non plus... *Sylvain Grandserre*

Aider les parents à franchir le seuil de la porte de l'école primaire, *Philippe Meirieu*

Développer l'accueil

Développer la communication

Développer la collaboration

Le point de vue d'acteurs impliqués dans les relations entre les Familles et l'École

Anne Kerkhove, ex-présidente nationale, pour la PEEP

Christiane Allain, secrétaire générale, pour la FCPE

Béatrice Chesnel, présidente, pour l'UNAAPE

Pour ne pas conclure

Chapitre 4 : Des informations complémentaires et ressources pour poursuivre

La relation entre l'École et les familles à travers les textes

Des informations apportées par la recherche

Partenaires ou clients ?

L'état actuel de la relation Parents/École : constat, analyse, propositions, une étude inédite réalisée par *Georges Fotinos*

Pour conclure

Ressources documentaires