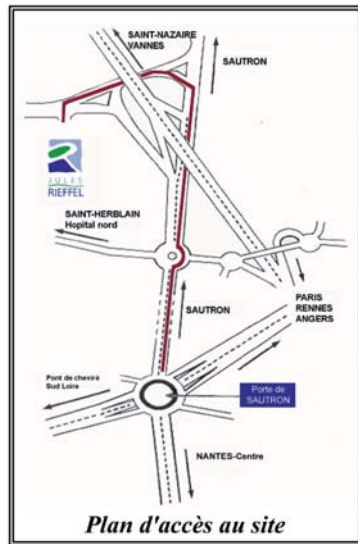


📣 Accès et infos



Entrée gratuite

Restauration :

Repas :

10 euros (dont 2 euros versés à la solidarité RIDEF). Prière de réserver au 06 71 61 75 18.

Bar

Ouverture du bar sans alcool.

À côté :

Cet été au musée des Beaux-Arts de Nantes : exposition « Expression libre. Chaissac, Dubuffet, Freinet », dessins d'enfants, œuvres de Chaissac et Dubuffet.

Journée "PORTES OUVERTES"
le 24 juillet 2010
de 9 heures à 19 heures

28^{ème}
RIDEF
RENCONTRE INTERNATIONALE
DES ÉDUCATEURS FREINET

du 20 au 29 juillet 2010
à Saint-Herblain (France)
Lycée Rieffel

Pour tout contact :
ridef2010@icem-freinet.org



Après le Sénégal en 2006 et le Mexique en 2008, c'est au tour de la France, et particulièrement à la ville de Saint-Herblain d'accueillir la 28^e Rencontre Internationale Des Éducateurs Freinet (RIDEF).

Pendant 10 jours, 350 enseignants pratiquant la Pédagogie Freinet dans le monde vont échanger au travers d'ateliers sur leurs pratiques, autour d'un thème :

« La Pédagogie Freinet,
une réponse aux nouveaux défis de la planète ? »

Cette rencontre permettra également de structurer le Mouvement Freinet international : à cette occasion, aura lieu l'Assemblée Générale de la Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne (FIMEM).

Une belle manière de lutter contre le racisme et faire vivre concrètement l'amitié et la solidarité entre les peuples.

Philip LAVIS,
président de l'IDEM-44 Pédagogie-Freinet

28^e RIDEF sous le patronage de



📣 PROGRAMME

De 9h à midi :

Découverte des ateliers longs construits autour de la pédagogie Freinet (organisés sur six séances durant la RIDEF : ce jour 3^e séance).

Ouverture des stands au cours de la matinée.

À partir de midi :

Présentation des expositions.

12h - 13h30 :

Repas et visite libre sur les stands.

13h30 :

Table ronde, atelier et ciné-débat.

15h - 15h30 :

Pause.

15h30 - 17h :

Ateliers-débats thématiques divers.

17h :

Présentation en avant-première d'un livre mettant en valeur les relations internationales de Freinet.

18h :

Tenue des groupes de base.

Les ateliers longs

L'Amazonie

Connaître pour préserver par Waldilia Neiva de Moura Santos Cordeiro, Maria-Luiza Lima do Vale, Maria-Joseph de Moura (Brésil) et Philip Lavis (France).

L'empreinte écologique d'un produit

Par Gérard Richard et Céline Dachary (France).

Écologie et Pédagogie dans la Loire-Atlantique

Par le groupe de réflexion de Saint-Nazaire, animé par Françoise Diuzet (France).

Les traces du commerce triangulaire à Nantes

Par Jean Breteau et François Perdrial (France).

Le journal de la RIDEF

Par Claude Beaunis et Hervé Moullé (France).

« À partir de zéro »

Par Kader Bakhti (Algérie) et Guy Goupil (France).

Création de l'univers ludique

Par Marlene Aparecida Santana (Brésil).

La différence sexuelle pour une citoyenneté à part entière

Par Isabella Albano, Anna Manao et Angiolina Ponziano (Italie).

Coopération internationale et formation

Par Florence Saint-Luc (France) et José Ramon Torres (Espagne) et Flor Guadalupe Zaldumbide Ceceña (Mexique).

La question des croyances dans la classe et à la RIDEF

Par Patricia Despaquis et Catherine Hurtig-Delattre (France).

Encre Vapo et Droits de l'enfant

Par Jean Le Gal (France).

Apprendre ensemble et découvrir le monde en méthode naturelle de mathématique

Par Rémi Brault et Marcel Thorel (France).

Réalisation de documentaires pour les élèves et les enseignants

Par Antoine Michelot (France).

Organisation de la classe par les techniques Freinet

Par Sebastián Gertrúdx Romero de Ávila (Espagne).

La pédagogie Freinet en maternelle

Par Muriel Quoniam et Martine Roussel (France).

Notre biographie d'enseignant Freinet

Par Ingrid Dietrich (Allemagne)

Le langage des images : la contribution de la perception dans l'origine des représentations mentales, une démarche systémique

Par Giancarlo Cavinato et Lori Zanetti (Italie).

Colonie de vacances et Pédagogie Freinet.

Par Sadikh Diaw , Moussa Sène, Saliou Sarr (Sénégal)

Le corps à l'école

Par Juan Fernandez Platero, de l'atelier du Corps du MCEP (Espagne).

Les ateliers de l'après-midi

de 13h30 à 15h

Table ronde : la destruction de l'école Publique en Europe

Par Giancarlo Cavinato du MCE (Italie), Juan Vicente Cuesta du MCEP (Espagne) et Muriel Quoniam ICEM (France).

Atelier l'enseignement et urgence écologique

Débat avec Bernard Legros, membre du mouvement politique des objecteurs de croissance et Françoise Diuzet de l'IDEM44 (France).

Ciné- débat

Projection d'un film sur Célestin Freinet présenté par Guy Goupil des « Amis de Freinet » (France).

Stands permanents

ICEM, Solidarité-Nantes-Rufisque, Soley Lève, Éditions Libertaires, Amis de Freinet, Fédération des Clubs Connaître et protéger la Nature, Humus 44, Grandir d'un monde à l'autre, association Morgane, Amis de Diawar, Connaître et Protéger la Nature , Ecocitoyens du Monde,...

15h30 - 17h

Les ateliers-débats thématiques

n° 1 : le groupe Freinet Géorgien ;
n° 2 : une expérience de création d'un groupe Freinet en Guinée ;
n° 3 : les échanges des groupes Freinet africains et l'ICEM ;
n° 4 : l'enseignement en Palestine ;
n° 5 : la construction d'une école en Haiti ;
n° 6 : l'école Freinet de Santiago du Chili ;
n° 7 : enseigner au Japon et/ou l'école Star de Corée du sud ;
n° 8 : l'école de Hidalgo de Parral au Mexique ;
n° 9 : développer la culture de la nature par les clubs « Connaître et Protéger la Nature ».

17 h

Présentation du livre « Petersen-Freinet » de Rouke et Velthausz

Par les « Amis de Freinet »

Tout au long de la journée, avec une présentation aux alentours de 12h - 12h30

Expositions dans les couloirs des enfants et des enseignants des classes Freinet : du Burkina-Faso, de la Bulgarie, d'Espagne, d'Italie, de Géorgie, du Mexique, du Brésil, de Palestine, de Tunisie, de Russie, de Suisse, de Pologne, du Togo, de Roumanie, du Cameroun, du Chili, du Japon, du Sénégal, de France...