

Faire un débat philosophique par le questionnement mutuel

Préalable à préciser :

le débat philosophique n'est pas un pugilat dans lequel chacun cherche à avoir raison. Le but du débat est de parvenir à formuler une pensée commune (au sens noble de ce terme) c'est-à-dire un cheminement par lequel le groupe est passé pour proposer une réponse à une question initiale.

1° Un élève propose une question ou la classe s'accorde pour débattre sur une question

2° L'animateur (qui peut être le professeur ou encore un élève qui se porte volontaire) demande que chacun formule pour lui-même une hypothèse répondant à cette question.

3° Une hypothèse est proposée par une personne, cette hypothèse est examinée par le groupe :

- La formulation de l'hypothèse est-elle claire ?
- Répond-elle au sujet ?

Chacune de ces questions est débattue par l'assemblée. Si une personne pense que l'hypothèse n'est pas claire, est-elle la seule à le penser ? Elle formule ce qu'elle ne comprend pas, demande à l'auteur de l'hypothèse de synthétiser sa pensée.

Après discussion et accord du groupe l'hypothèse peut-être acceptée comme proposition de réponse à la question.

4° Il s'agit maintenant d'approfondir cette hypothèse en posant des questions à son auteur.

L'animateur demande de poser une question aidant l'auteur de l'hypothèse à approfondir son idée. Mais ce dernier n'est pas obligé d'accepter la question s'il ne s'agit pas d'une vraie question.

Attention aux fausses questions :

- Peut-on deviner ce que pense le questionneur ?
Dans ce cas il s'agit d'une affirmation déguisée.
- Question hors sujet
- Question à laquelle l'hypothèse répond déjà
- Question définition, trop facile et passe partout.
Ex : qu'est-ce que l'homme ? Qu'est-ce que ceci ou cela ?

5° Si la question est acceptée l'auteur de l'hypothèse y répond.

6° Demander au questionneur si la réponse lui convient. Non pas si elle lui plaît ou s'il est en accord avec cette réponse mais si sa question a effectivement trouvé une réponse (avec laquelle il peut ne pas être d'accord).

7° Régulièrement l'animateur opère une synthèse récapitulant les idées principales, jusqu'à ce qu'on parvienne à une conclusion qui pourra lors d'un débat suivant être reprise. Mais ce qui importe n'est pas tant le résultat que le cheminement commun...

Fiche réalisée par **Laurence BOUCHET**,
à partir du livre «*Enseigner par le débat*» d'Oscar Brenifier

