



## Quelques remarques de Véronique concernant l'organisation de sa classe

Avec le décroisement, les ateliers sont effectivement plus "libres".

Certains enfants sortent malgré tout, à 14h, les **fichiers maths** principalement. Il semblerait qu'ils soient beaucoup plus intéressés par ceux-là, plutôt que par les **fichiers lectures**....

Quand j'ai mis en service les fichiers maths PEMF en novembre pour les GS, certains MS ont voulu aussi les prendre, et aussi une petite de PS (Hajar !!!!)

Comme ils me semblaient un peu "compliqués" ??? Ou me demandant une plus grande disponibilité ??? J'ai mis en place à partir de fiches numérations d'un classeur "Maths en pousse" que j'avais depuis plusieurs années, des fiches de numérations avec un code N°, sous pochettes avec feutres effaçables, comme pour les grands.

Elles font appel à des notions simples de comptages, d'associations de constellations à une quantité, d'écriture et d'association quantité à un nombre...

J'ai créé donc aussi une petite fiche avec les N° des fiches et des cases pour que l'enfant puisse mettre la date si la fiche est réussie.

L'enfant peut refaire plusieurs fois les fiches s'il veut. Afin de ne pas se perdre dans les fiches dates, et pour permettre à l'enfant d'être autonome j'ai fait un petit cahier où je colle les fiches "séries"... Il y a un logo pour les fiches lectures et un logo pour les fiches numérations.

Pour les GS le document mis dans le fichier numération est aussi affiché dans le coin regroupement.

L'an dernier, je ne trouvais pas facile de savoir rapidement, où les enfants en étaient, et en novembre, lors d'une visite dans une classe d'une collègue qui a une Clis, j'ai essayé, et cela fonctionne...

Je ne l'ai pas mis pour le travail des MS...Je n'affiche pas pour les fichiers "lectures"...c'est peut-être la raison pour laquelle les enfants vont plus vers les fichiers maths ?????

J'ai quatre autres "cahiers" fabriqués avec des chemises.

- Le "**cahier bleu : cahier de lecture d'albums**" dans lequel de temps en temps, une fois par période, je fais coller par les enfants la photocopie d'un album, ils dessinent, ils collent un petit "smiley" pour dire si ils ont aimé ou pas, et dictée à l'adulte, et un petit exercice "scolaire" lecture, écriture....

- le "**cahier rouge : cahier d'écrivain**",

- le "**cahier vert**" pour les chansons, poésies,

- et le "**cahier orange dit cahier d'activités**". Sur ce cahier, il y a les photocopies miniatures de beaucoup de jeux qui se trouvent dans ma classe, qui concerne les domaines de l'espace 'puzzles, quadrillages, symétries, logiques... constructions avec fiches, travail créé par l'enfant,...

Il avait pour but de valider, par la date, un travail, afin de me "rassurer" quand j'ai changé ma façon de travailler....

Ce cahier a plusieurs limites...: les photocopies, et par exemple les enfants réussissent un puzzle, mais ne pensent pas à mettre la date !... mais je le maintiens encore...

**Pour moi, la meilleure solution était la présentation de travaux que nous faisons le samedi matin.**

**C'était les enfants qui choisissaient...**

**Les parents passaient, regardaient, discutaient avec leur enfant, regardaient les travaux des autres enfants, c'était plein de vie... sur le vif.**

Plus de samedi !

Le vendredi soir n'a pas remplacé, car le soir, tous les parents ne viennent pas à 17h... et n'ont pas forcément le temps.

Le lundi matin, non plus.

Nous n'avons pas "tenu"....