

Une fiche d'invitation à la recherche documentaire pour le collège et le lycée réalisée par des classes et le chantier de recherche documentaire 2<sup>nd</sup> degré de l'**ICEM**-Pédagogie Freinet.

**Objectifs :** aider à la réflexion par un questionnement, proposer des débats.

Vous pouvez envoyer vos remarques et vos travaux réalisés en classe à [btn@icem-freinet.org](mailto:btn@icem-freinet.org)

Vous trouverez l'ensemble des fiches à l'adresse <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/fiches-doc-second-degre>

## Des débats dans les classes

Au club Unesco du collège Philippe de Commines à Tours, une recherche est menée sur la disparition d'espèces animales : d'abord ce sont des animaux "mignons" dont on parle, puis les élèves passent aux insectes et enfin aux plantes.

En cherchant les causes de ces phénomènes d'extinction inquiétants, nous arrivons à l'idée de l'anthropocène.

D'abord on apprend que cette ère a commencé en 1945 au moment de la bombe d'Hiroshima, on dit aussi que c'était à la fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle. Puis, on se rend compte que l'influence de l'homme sur la Terre est encore plus grande qu'on ne le croyait.

La question la plus perturbante est : que peut-on faire ? sommes-nous impuissants face à la catastrophe écologique annoncée ? Qu'est-ce qu'on peut faire soi-même quand on a 12 ans ? en influençant ses parents ? Quel est le rôle des hommes politiques ? des scientifiques ?

**La notion d'anthropocène fait débat.** Selon sa définition, l'influence de l'homme sur la biosphère serait inscrite dans les strates géologiques. La commission stratigraphique planchera sur la question en 2016.

**Étymologie :** *anthropos* : l'être humain et *ceno* : nouveau

**La datation du début de l'anthropocène** divise les chercheurs :

1945 : Hiroshima, la couche de déchets est inscrite dans l'histoire de la terre.

La fin du XVIII<sup>ème</sup> siècle avec l'invention de la machine à vapeur d'après Crutzen

Certains le font commencer avec les débuts de l'agriculture.

Paul Crutzen prix Nobel de chimie 1995 est à l'origine du terme anthropocène : qui est-il ? Pourquoi a-t-il inventé cette notion ?

**Une notion polémique.** Est-ce que les modifications apportées à la planète par l'empreinte humaine risquent d'entraîner la disparition de nombreuses espèces végétales et animales y compris de l'homme ?

Le photographe Chris Jordan s'est intéressé au cas des albatros,

<http://stop-wasting.com/tag/plastique/>



## Quelques notions indispensables

**Qu'est-ce qui compose la biosphère :** terre, air, eau

En quoi consiste le dérèglement climatique ?

### recherche :

Qu'est ce qu'une ère géologique ?

Nous étions dans l'holocène depuis 10 000 ans, dernière période de l'ère quaternaire, dans un âge interglaciaire : du point de vue humain, cela va du mésolithique ou du néolithique jusqu'à nos jours.

**Les causes du réchauffement climatique :** mécanisme de l'effet de serre,

**"Le jour du dépassement"** ou le moment où la consommation de l'humanité dépasse ce que la planète est capable de produire.

**La notion d'empreinte écologique** permet de mesurer l'influence que l'homme exerce sur la nature, elle s'exprime en superficie (cf Futura sciences)

## La marche vers l'anthropocène

**Les ressources fossiles vont s'épuiser** si bien que leur extraction est de plus en plus coûteuse en terme d'environnement.

**Notion d'échelle, notion de vitesse ...** L'accélération des changements ? Trouver le frein !

Trop gros, trop vite. Rien n'est plus à taille humaine **"hubris"** Excès... Dmesure.

## Le capitalisme est-il en cause ?

Produire toujours plus et plus vite, au moindre coût grâce à une mécanisation accrue, par la division du travail et accumuler des marchandises

La concentration des richesses dans des conglomérats d'entreprises multinationales s'accélère, la richesse produisant de la richesse grâce à la spéculation.

**Recherche :** quelles alternatives au capitalisme ?

## Le bonheur dans le progrès technique.

Le bien commun est l'idéal du XVIII<sup>ème</sup> siècle, on le poursuit grâce à la science et à la technique.

Aujourd'hui : la société de consommation crée des besoins artificiels. L'homme actuel poursuit l'idéal de l'enrichissement personnel. L'économie repose sur l'actionnariat, la spéculation et crée des bulles financières.

C'est le modèle de développement depuis la révolution industrielle.

### Recherches :

- Ère industrielle : définir cette ère industrielle et son évolution du XIX<sup>ème</sup> siècle jusqu'à nous.
- Parmi les biens que vous possédez ou désirez avoir, lesquels sont, à votre avis, indispensables, utiles ou superflus. Faites un tableau en trois colonnes.

## L'homme exploité

Nous sommes passés de l'ère des machines, ère de l'exode rural et de la misère ouvrière, à une ère de robots, de données et de déplacement des usines vers les pays à bas coûts. L'exploitation des travailleurs dans les pays émergents se fait de façon encore plus brutale.

## La Nature exploitée ...

Il y a deux façons d'être en rapport à la nature : on prélève dans la nature ce qui sert à notre vie avec respect, en ne prenant que ce dont on a besoin, on connaît les animaux et les plantes (paléolithique et mésolithique) Une autre façon de faire est d'exploiter la nature, d'en tirer le maximum sans se préoccuper de rien d'autre que de la rentabilité (à partir du néolithique).

### Recherches :

- Y a-t-il des peuples qui vivent encore en harmonie avec la nature ?
- La souveraineté alimentaire, le droit des peuples à se nourrir eux-mêmes.

**Penser la Terre comme un système dont les éléments sont en interaction ...** On ne peut pas modifier un paramètre sans faire bouger les autres. Comment atteindre l'équilibre du système ?

Penser globalement et non plus à l'intérieur des frontières parce que la biosphère est formée d'écosystèmes interdépendants.

**Recherche :** recherchez dans la presse une catastrophe écologique récente qui montre des atteintes à un écosystème particulier.

**Enquête :** Le voyage d'un jean : entre la graine de coton et le consommateur occidental : un bilan carbone et humain accablant.

## Pistes de travail :

- Écriture ou dessin : du fait de l'anthropocène, l'homme disparaît de la planète. Imaginez ...
- Quand je prends le train pour 100 km, mon empreinte carbone est de ... En avion ... En car, en vélo, à pied ... Que signifie empreinte carbone ?
- Recherche sur les utopies : le familistère de Gaudin, le phalanstère de Fourier.
- Imaginez une utopie pour l'époque contemporaine, une dystopie fondée sur l'anthropocène
- Qu'est-ce qu'on peut faire ? Individuellement ? Collectivement et politiquement ?
- Quels sont les acteurs à l'oeuvre ? (États, ONG, groupes de citoyens, ....

*route déformée à cause d'une carrière proche (Mazan, 84)*

## Ressources

**Émission de radio** par les élèves du collège P. de Commynes (Tours)

[http://webradio.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article205:](http://webradio.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article205)

3<sup>ème</sup>

partie

### Sites :

Global foot print network : <http://www.footprintnetwork.org/fr/>

Les économistes atterrés

### Presse y compris en ligne :

Reporterre, Terra eco, L'âge de faire, Alternatives économiques, le Monde diplomatique,

Bt2 n° 235 La bourse / Annie Dhénin

Un article de Libération dans lequel est cité Charles Fourier qui, dès 1821, dénonce la dégradation de la nature par l'industrie.

[http://www.liberation.fr/terre/2013/10/25/l-anthropocene-une-revolution-geologique-d-origine-humaine\\_942427](http://www.liberation.fr/terre/2013/10/25/l-anthropocene-une-revolution-geologique-d-origine-humaine_942427)

### Films

Visionnaires planétaires de Sylvie Van Brabant

La glace et le ciel: sur Claude Lorius "Que comptez-vous faire maintenant que comme moi vous savez ?"

de Luc Jacquet et Claude Lorius

### Penseurs à suivre de près

L'économiste et sociologue Bernard Friot, l'éco-agriculteur Pierre Rabhi

### Livres :

La littérature de jeunesse abonde en romans dystopiques

Trilogie Océania d'Hélène Montardre chez Rageot

Le 8<sup>ème</sup> continent de Florian Ferrier chez Plon jeunesse

