

Eh bien, sortons
maintenant !
ou
Pourquoi sortir en
Pédagogie Freinet.

Collection "Pratiques et
Recherches", n° 61



Les sorties
sont un élément essentiel
du processus d'accès
à la connaissance du monde,
comme le texte libre l'est
pour l'étude de la langue.

Un DVD
Une brochure pour l'enseignant
de 40 pages
(format A5)
10 euros

Pourquoi sortir en Pédagogie Freinet

En Pédagogie Freinet, apprendre le monde ne se confine pas aux murs de la classe ; c'est être dans la vie. Les sorties sont l'occasion de partir à la conquête des lieux tout proches. Ce sont des moments privilégiés où l'affectif rencontre le cognitif : l'ouverture sur l'environnement constitue l'ancrage qui mènera les enfants vers leurs apprentissages. Au delà des connaissances acquises par l'enfant, cette pratique développe sa curiosité, son esprit critique et sa sensibilité aux problèmes du monde d'aujourd'hui (écologie, environnement, société). Les sorties sont un élément essentiel du processus d'accès à la connaissance du monde, comme le texte libre l'est pour l'étude de la langue.

Objectifs et contenu de cet outil

- **Une brochure de 40 pages** propose des réflexions et des pistes de travail : Pourquoi sortir? Quelles sorties peut-on organiser ? Que faire sur le terrain ? Il guidera les maîtres de tous niveaux dans la préparation, mais aussi la réalisation et les prolongements possibles. Il y est fait référence aux instructions officielles.
- **Un DVD** fournit des documents réalisés dans des classes, des écrits d'analyse de pratiques et les textes entiers cités en référence dans le livret. Il constitue une sorte de "banque de données".

Les sommaires de la brochure et du Dvd

Sommaire de la brochure		Sommaire du DVD-Rom
<p>Préambule 1 - Pourquoi sortir en pédagogie Freinet ? Sortir, c'est élargir l'horizon de l'école Sortir, c'est découvrir aussi des métiers différents Sortir, c'est placer l'enfant en situation de confrontation avec ce qu'il croit savoir de son environnement proche Sortir, c'est mettre en pratique la démarche de tâtonnement expérimental Sortir, c'est mobiliser et développer des compétences Sortir, c'est donner du sens aux apprentissages Sortir, c'est contribuer à faire de l'école un instrument d'équité sociale Sortir, c'est enfin mettre à disposition des enfants une multitude d'occasions d'aiguiser leur activité intellectuelle</p>	<p>2 - La sortie 2.1 - Sortie ponctuelle ou répétée 2.2 - La préparation, un temps fort du projet de sortie 2.3 - Le rôle de chaque participant pendant la sortie <i>Les enfants</i> <i>Le maître</i> <i>Les accompagnateurs</i> <i>Les intervenants</i> 3 - Exploitations et prolongements de la sortie 4 - Annexes 4.1 - Les sorties et les programmes scolaires de 2008 4.2 - Le glossaire 4.3 - Contacts 4.4 - Bibliographie 4.5 - Ce que propose le DVD-Rom 4.6 - À propos du DVD-Rom</p>	<p>– À propos de ce DVD – Pourquoi sortir ? – Origine du projet – Préparation du projet – Collectes pendant la sortie – Exploitations après la sortie – Prolongements – Exemples de sorties – Documents d'archives – Lexique – Bibliographie - Contacts utiles – Des outils pour lire les documents, si nécessaire.</p>

Cet outil est également présenté sur le site de l'ICEM: <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/29350>.

Commande : aux Editions ICEM, par commande postale ou vente en ligne.