

C.L.E. pour la PRESSE

Connaître,
Lire la presse
Ecrire un journal scolaire

Cycle 3 – second degré



L'introduction de la presse à l'école permet d'aborder :

- *Une autre approche de la lecture et de l'écriture,
- *Une meilleure connaissance des médias,
- *D'autres relations au sein de la classe,
- *Une approche concrète de la citoyenneté.

48 fiches (96 pages)
19 x 25 cm
livret de 32 pages
prix unitaire : 32.00€

Pourquoi cet outil ?

Les médias prennent une place de plus en plus importante autour de nous et loin de desservir l'écrit, l'informatique et les multimédias le renforcent. La presse quotidienne ou hebdomadaire garde ainsi un rôle prépondérant tant au niveau social qu'informatif.

De plus, rien de tel que se confronter au réel en publiant un journal scolaire. Le but n'étant pas de se calquer sur les techniques des professionnels mais de tenir compte du respect de son lectorat.

Composition du fichier

Le fichier est constitué de quatorze modules thématiques : *Manchette, Une, Titraillle, Rubriques et Sommaires, Événement, Sources de l'information, Illustrations, Écriture journalistique, Informations régionales, Sport, Rubriques pratiques, Petites annonces, Publicité, La presse sur Internet.*

Chaque module, comprenant six fiches (2 pour Connaître, 2 pour Lire, 2 pour Ecrire), propose des activités relevant des objectifs pédagogiques visés :

**CONNAITRE et LIRE la presse,
ÉCRIRE un journal scolaire.**

Le livret, outre des pistes pédagogiques, donne des éléments législatifs sur les journaux scolaires.

Mode d'utilisation

Trois pistes :

Ce fichier va permettre un **travail sur la presse**, outil pour les apprentissages en même temps qu'apprentissage de la citoyenneté. Ceci aussi bien au cycle 3 qu'au second degré.

Il va permettre également une **aide au démarrage** et à la création d'un journal scolaire à partir de l'analyse de la presse régionale et nationale (même si un journal scolaire reste plutôt un magazine).

Pour ceux qui ont déjà entamé l'aventure, il va permettre une **aide à l'évolution** d'un journal scolaire existant pour peut-être passer du recueil de texte à l'écriture journalistique en tenant compte de son lectorat.

Selon le contexte, le fichier pourra servir d'outil coopératif pour la classe, d'aide individuelle pour comprendre les techniques d'un journal ou de guide du maître.

Pour en savoir plus :

C.L.E. pour la PRESSE est présenté de manière détaillée sur le site de l'ICEM : <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/17691>

Plan du fichier

Légende : **C** = Connaître la presse - **L** = Lire les journaux - **É** = Écrire (journaux scolaires)

Démarrage	Manchette	Une	Titraile	Rubriques & Sommaires	Événement	Sources de l'Information
p. 1 CLE pour la presse	C1 p. 07 La presse quotidienne régionale (P.Q.R)	C1 p. 13 La Une : première page du journal	C1 p. 19 L'organisation d'un article	C1 p. 25 Les repères dans le journal	C1 p. 31 La place de l'événement	C1 p. 37 Les différentes sources d'informations
p. 2 Plan du fichier (1)	C2 p. 08 Les journaux et leurs titres	C2 p. 14 Activités	C2 p. 20 Le rôle du titre	C2 p. 26 Activités	C2 p. 32 Le choix de l'événement	C2 p. 38 Le journal local
p. 3 Plan du fichier (2)	L1 p. 09 Votre journal régional	L1 p. 15 Comparaison de Unes du même jour	L1 p. 21 Des titres différents	L1 p. 27 Des titres de rubriques	L1 p. 33 Un fait divers	L1 p. 39 La dépêche d'agence
p. 4 Structure du fichier	L2 p. 10 Différents journaux	L2 p. 16 Comparaison d'une Une et d'une page intérieure	L2 p. 22 Activités	L2 p. 28 Recherche de pages	L2 p. 34 Traiter différemment un même événement	L2 p. 40 Comparer les sources d'un même événement
p. 5 Un kiosque à l'école	E1 p. 11 Manchettes de journaux scolaires	E1 p. 17 Unes de journaux scolaires	E1 p. 23 Titres de journaux scolaires	E1 p. 29 Rubriques & sommaires dans le journal scolaire	E1 p. 35 Un événement raconté dans un quotidien et dans un journal scolaire	E1 p. 41 Signer son « papier »
p. 6 La collecte	E2 p. 12 Créer votre manchette	E2 p. 18 Créer votre Une	E2 p. 24 Inventer des titres	E2 p. 30 Rubriques et chemin de fer	E2 p. 36 Objectivité et respect	E2 p. 42 Signature et éditorial

Illustrations	Écriture journalistique	Informations régionales	Sport	Rubriques pratiques	Petites annonces	Publicité	La presse sur Internet
C1 p. 43 L'importance des illustrations	C1 p. 49 Les différentes formes d'écriture journalistique	C1 p. 55 Les principaux quotidiens régionaux	C1 p. 61 Le style d'écriture	C1 p. 67 La variété des rubriques	C1 p. 73 Le service des petites annonces	C1 p. 79 Les encarts publicitaires	C1 p. 85 La presse nationale « en ligne »
C2 p. 44 Le rôle des illustrations	C2 p. 50 Une palette de genres	C2 p. 56 Vos journaux régionaux	C2 p. 62 Partisan ou objectif ?	C2 p. 68 L'utilité des rubriques	C2 p. 74 L'importance des petites annonces	C2 p. 80 L'importance de la publicité	C2 p. 86 La presse régionale « en ligne »
L1 p. 45 Les différentes illustrations	L1 p. 51 L'habillage d'un article	L1 p. 57 Informations locales	L1 p. 63 Les titres des articles sportifs	L1 p. 69 Les programmes de la télévision	L1 p. 75 Décoder les petites annonces	L1 p. 81 La place de la publicité	L1 p. 87 La presse jeunesse « en ligne »
L2 p. 46 Photographies et réalité	L2 p. 52 OQQQCP	L2 p. 58 Activités	L2 p. 64 Les résultats sportifs	L2 p. 70 La météo	L2 p. 76 Coût d'une petite annonce	L2 p. 82 La publicité indirecte	L2 p. 88 Naviguer sur des sites d'informations et d'illustrations
E1 p. 47 Les illustrations dans les journaux scolaires	E1 p. 53 Comme des journalistes	E1 p. 59 Informé dans son journal scolaire	E1 p. 65 Rédaction d'articles sportifs	E1 p. 71 Des rubriques dans votre journal scolaire	E1 p. 77 Rédaction d'une petite annonce	E1 p. 83 Fausse publicité	E1 p. 89 Des sites d'écoles
E2 p. 48 Différentes techniques d'illustrations	E2 p. 54 Vous êtes des journalistes	E2 p. 60 Diffuser une information dans un journal local	E2 p. 66 Le compte rendu	E2 p. 72 Pensez à vos lecteurs	E2 p. 78 Création de fausses petites annonces	E2 p. 84 Budget de votre journal	E2 p. 90 Créer votre site

Commande : [BPE-PEMF](#)