

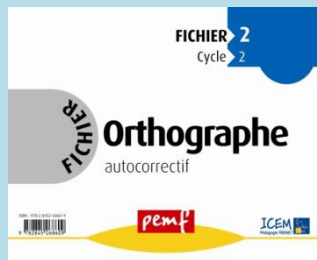
Fichiers autocorrectifs

ORTHOGRAPHE

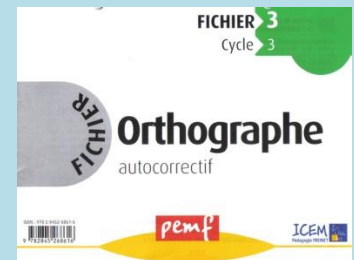
Cycles 2 et 3

Prix : 46,50 euros :

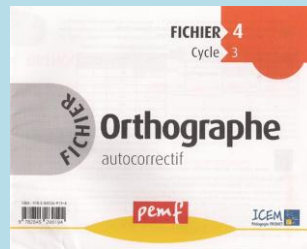
S'approprier l'orthographe lexicale et grammaticale
S'entraîner
Devenir autonome
Travailler de manière individualisée en complément de l'approche collective avec la classe



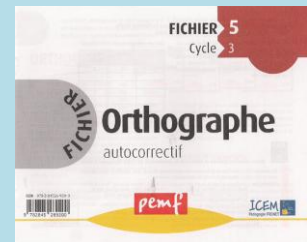
fin CP - début CE2



fin CE1 début CM1



CM1



CM2

Pourquoi ces outils ?

Des outils qui s'intègrent dans une organisation de la classe

Ces fichiers sont des outils de travail individualisé : ils n'ont pas vocation à remplacer le reste du travail sur la langue qui doit être effectué dans la classe. Ils dédramatisent l'apprentissage de l'orthographe, complètent certaines leçons collectives et permettent aux enfants qui en ont besoin de revenir sur leurs difficultés.

Le fichier 2 est un outil pour :

- habituer l'enfant à utiliser des signes qui aident à la compréhension d'un texte écrit (majuscules, ponctuations...),
- fixer certaines marques signifiantes (nombre, genre),
- faire acquérir certaines formes verbales courantes et de fixer l'orthographe de mots ou expressions par des exercices basés sur les analogies.

Les fichiers 3 et 4 sont des outils pour :

- approfondir les notions abordées dans le fichier précédent
- développer les notions nouvelles :
apostrophe,
accords de l'adjectif,
démonstratifs,
participes passés,
etc.

Composition des fichiers

- 100 fiches d'exercices qui visent :

- soit à mémoriser le mot dans des structures où il figure,
- soit à l'associer à d'autres mots mieux connus,
- soit à faire acquérir une marque orthographique qui traduit une différence de sens.

-25 fiches réponses qui permettent à l'élève de corriger lui-même son travail. Chaque fois que c'est nécessaire, elles comportent les différentes réponses possibles, et quelques mots expliquant les graphies.

- Un livret pour l'enseignant (16 pages)

Le plan du fichier permet au maître ou à l'élève de choisir les fiches correspondant à une notion à acquérir, ou à une erreur à corriger.

Chaque élève porte sur son plan de travail les fiches qu'il a déjà faites.

La progression se fait au rythme de l'élève, en liaison avec des moments collectifs de la classe.

Mode d'utilisation

Les fiches peuvent être utilisées soit de façon systématique selon une progression propre à chaque élève, soit «à la demande», c'est-à-dire que l'élève choisit (ou que le maître lui propose) une fiche lorsqu'il bute sur une difficulté, ou qu'il désire acquérir une notion qui lui paraît utile.

Mais il est indispensable de prévoir dans l'emploi du temps de la classe des plages réservées au travail individualisé (ou en petits groupes). Ceci demande d'avoir prévu les règles de fonctionnement avec les enfants car le travail individuel, le libre accès à la correction, l'entraide ne sont possibles que si les enfants ont compris, accepté, élaboré ces règles.

Il est nécessaire également que les enfants puissent se déplacer pour accéder à différents fichiers ou travaux divers notés sur leur plan de travail.

Une grille individuelle, fournie avec les fichiers, permet aux enfants de savoir où ils en sont. Elle se présente sous la forme d'un tableau récapitulatif des notions avec le numéro des fiches correspondantes. Cette grille sera cochée à chaque fois qu'une fiche sera travaillée et notée sur le plan de travail.

Sommaire des fichiers

Fichier 2 Cycle 2

singulier /pluriel, masculin/féminin, noms propres (majuscules), familles de mots, il/elle/ils/elles, possessifs (mon, mes, tes, son), et et, ou, mais, ce, cette est-ce que ?, parce que, c'est ça à, quand, points et majuscules, points d'exclamation, points d'interrogation, guillemets, tirets (dialogue), nous...ons vous...ez, ils...nt, j'ai, tu as, as-tu ? on a, on est, fait/faite, il est/ils sont, ils ont/elles ont je vais, tu vas, on va, il va/elles vont il y a/ il y avait je veux, tu veux, il peut...

Fichier 3 Cycle 3

singulier /pluriel, masculin/féminin, n, accord de l'adjectif, noms propres (majuscules), familles de mots, il/elle/ils/elles, possessifs (mon, mes, tes, ses, son), ce, cette, et, ou, mais, c'est, ça, on, est-ce que, parce que, tout le, tous les, à, en, apostrophes, points et majuscules, virgule, points d'exclamation, points d'interrogation, tirets, nous...ons/ vous...ez, ils...nt/elles...nt, tu...s, je...e/tu...s/il...e, il...ait/elle...ait, je...ai/tu...as/il...a, participe passé, infinitif, il est/ils sont, il a/ils ont.

Fichier 4 Cycle 3

pluriel des noms adjectifs possessifs accord en genre et en nombre prépositions : à - à la - à l' , etc. et, ou, mais ça, cela/ça/ce/c', ce/c'est/ce sont il - elle - ils - elles tu as as-tu ? tu es es-tu ? apostrophe on pronoms relatifs : où, qui, que/qu' adjectifs démonstratifs : ce - cet - cette - ces forme négative adverbes lettre finale d'un mot tout - toute - tous - toutes quel, etc. ponctuation, majuscules je...e, tu ...es, il ...e (présent) je ...s (ou x), tu ...s (ou x), il ...t (ou d) je/j' ...ai, tu ...as ils ...ont j'étais, je suis,... (imparfait / présent) je suis, tu es, il est elles sont tu ... s nous ...ons, vous ...ez (tous les temps) je l'ai, tu l'as ils en ont ils ...nt, elles ...nt verbes pronominaux : se ... - s'. accord du participe passé avec être passé composé je ...ai, tu ...as, il ...a (futur) il t, ils nt (passé simple) il ... a (passé simple) impératif je ...ais, tu ...ais, ... infinitif en ...ant accord sujet-verbe (éloignés) plus-que-parfait

Fichier 5 Cycle 3

pluriel des noms possessifs adverbes forme négative adjectifs ordinaux familles de mots démonstratifs : ce - cet - cette - ces - celui-ci... pronoms relatifs : qui - que - dont - où - auquel... apostrophe préfixes il...- im... - in... - ir... prépositions conjonction de coordination : et - ou - mais... terminaisons en ...ail/aïlle, ...eil/eille, ...euil/euille il - elle - ils - elles on accord de l'adjectif lettre finale style direct, style indirect sans en - y quel - quelle - quels - quelles tout - tous - toute - certains - plusieurs qu'il(s) - qu'elle(s) ponctuation, majuscules je...e, tu ...es, il ...e (présent) je...s, tu ...s, il ...t (présent, imparfait) je...s, tu ...s, il ...t (passé simple) je...s, tu ...s, il ...t (présent, imparfait, passé simple, conditionnel présent) futur participe passé participe passé (lettre finale) participe passé (accord) verbes en ...eter, ...eler je (...)ai, tu (...)as, ..., ils (...)ont ce - c'est - ce sont c'était, c'est, ce sera passé simple ils ...nt, elles ...nt (tous les temps) nous ...ons, vous ...ez (tous les temps) passé, présent, futur je (...) suis, tu (...) es, ..., ils (...) sont tu ...s je ...s ou x, tu ...s ou x, il ...t ou d verbes pronominaux : me, m' - te, t' - se, s' conditionnel présent imparfait

Pour en savoir plus :

Ces fichiers d'orthographe sont présentés de manière détaillée sur le site de l'Icem :

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/?q=node/3016>

Commande : chez PEMF-BPE