

## Texte libre (atelier court)

Comment fait-on progresser les élèves?

Qu'est ce que c'est le texte libre ?

Comment lancer l'écriture ?

Comment démarrer avec des CP ?

En début d'année, après les présentations, on écrit un texte libre. Je leur donne un cahier et ils écrivent leur premier texte.

Quand les enfants n'ont pas d'idée ou paniquent ? J'attends 5 min et je demande à tout le monde sur quoi ils écrivent. Certains ont des idées et racontent, ce qui permet aux autres de se lancer.

On fait la correction avec ceux qui ont fini et ils mettent au propre et/ou illustrent leur texte. S'ils utilisent un ordinateur, c'est l'occasion d'apprendre comment organiser ses documents dans des dossiers.

Le texte libre n'est pas un prétexte à faire de l'orthographe.

Certains enseignants ne touchent pas les textes, d'autres ne corrigent que les textes à publier. La correction est plus efficace quand elle est faite avec l'élève.

C'est un texte à sujet libre quand les élèves travaillent tous en même temps. Le texte libre, les enfants l'écrivent ce qu'ils veulent (BD, dialogues, pièce de théâtre, Kamishibai), quand ils veulent, individuellement ou à deux.

Pour progresser, les enfants les lisent aux autres et ont le retour des copains : les bonnes concordances, le passé simple et l'imparfait apparaissent.

Seuls les textes à envoyer ou à publier sont corrigés et mis au propre.

Le texte libre est avant tout un moyen d'expression. Il s'agit d'une production intime et personnelle. Une dimension affective empêche l'enfant de voir ses erreurs.

Astuces : dicter le texte avec le dictaphone sur 1 tablette ou 1 téléphone. Le texte est écrit quasiment sans erreurs. Application Dragon (payante).

D'ailleurs, le dictaphone peut être utilisé pour les élèves dys, il suffit d'écouter leurs réponses pour savoir s'ils ont compris.

On peut proposer aux enfants plus jeunes de raconter l'histoire d'un dessin qu'ils ont fait.

Lexique ribambelle (dessin + mot).

Carte mentale qui répond aux questions : histoire vraie ou inventée ? qui ? où ? quand ? que lui arrive-t-il ?

Permettre aux plus jeunes d'écrire les mots connus ou « trouvables ».

Ressources :

Passeur de culture : un écrivain qui a eu les mêmes idées que toi, les textes sont classés par mots-clés.

La clé du texte libre (Ed. ICEM)

GD 49 fichier de déclencheurs d'écriture.

IRE français (éditions Odilon).

Gouttes de mots : exercices poétiques (Ed. ICEM).

Site Ipotâme pour les CP.

La grammaire en 4 pages (Celestin Freinet).