

Découvrir BTj

Travailler avec BTj en classe

Utiliser BTj c'est utiliser non seulement la revue papier mais aussi les fiches *Exploration et Réponses*, les FTj, EncyCoop et WIKI BTj.

BTj arrive dans la classe



Le plus simple, c'est... de l'ouvrir et le découvrir ensemble ! Une découverte qui peut être menée par l'adulte au moins les premières fois, puis par les enfants (selon l'organisation de la classe) :

- responsables du courrier ;
- responsable du Quoi de Neuf ou des temps de présentations
- responsables de la bibliothèque de classe...

Puis le numéro peut circuler pendant quelques jours durant les temps de travail personnel avant d'être rangé dans la bibliothèque de la classe, ou un bac contenant les autres numéros, mais aussi les fiches Exploration et Réponses.

Même chose quand les FTj (Fiches de recherche documentaire) arrivent.

Elles peuvent être vidéoprojetées ou photocopiées.

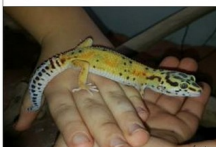
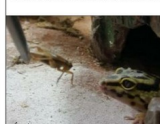
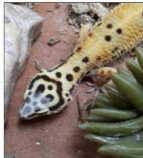


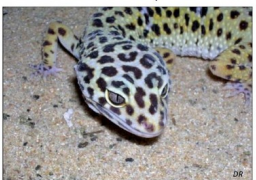



Elles peuvent aussi ensuite être rangées dans un classeur.

Elles permettent une lecture documentaire mais peuvent aussi servir pour une présentation ou un exposé.



Nolan possède un gecko léopard.

Avec Rose, ils ont présenté un exposé sur cet animal.

Carte d'identité Les geckos sont des reptiles appartenant à l'ordre des squamates : reptiles à écailles. Ce sont des cousins des serpents. Il en existe 700 espèces. Le gecko léopard mesure 11 cm de long quand il est âgé de 7 à 8 mois, un peu plus de 20 cm quand il est adulte : une femelle 21 cm, un mâle 25 cm. Le poids du gecko est de 50 à 100 grammes.  Il est appelé gecko léopard car les taches sur sa peau font penser à celles d'un léopard. C'est un animal nocturne : il chasse la nuit. Il peut vivre 20 ans.	Alimentation Le gecko est insectivore et carnivore. Il se nourrit d'insectes, d'arachnides, de petits mammifères qu'il chasse. Les jeunes se nourrissent essentiellement d'invertébrés.  Le gecko léopard de Nolan mangeant un grillon. Clique sur le C bleu pour voir le gecko en vidéo.	La mue La mue est un changement de peau car celle-ci ne grandit pas avec le gecko. Il doit donc en changer toutes les 3 ou 4 semaines environ. Il prend une couleur blanchâtre avant de retirer lui-même sa peau et, parfois, de la manger. <i>Mue du gecko de Nolan : peau blanchâtre sur la tête.</i> 	Reproduction Le gecko est ovipare : la femelle pond des œufs. Après la fécondation, la femelle attend environ un mois, dans un endroit chaud et humide, pour pondre ses deux œufs.  Jeunes geckos sortant de leurs œufs.
Déplacement Le gecko léopard marche simplement. Il ne peut pas grimper aux murs contrairement aux autres geckos qui possèdent des ventouses aux pattes : cela leur permet de « coller » aux surfaces comme les murs.  Lamelles adhésives sous les doigts d'un gecko gecko. Habitat À l'état naturel, le gecko léopard vit dans les forêts et le désert entre l'Inde, le Pakistan et l'Afghanistan. Il s'abrite dans des crevasses de roches, sous des pierres ou dans des trous du sol.	Particularités Les doigts des geckos se plient dans le sens inverse de nos doigts. Cela leur permet de les détacher des surfaces sur lesquelles il se trouve.  La majorité des geckos n'a pas de paupières. Ils ont une écaille transparente qui protège leurs yeux. Les geckos nocturnes ont une pupille à fente verticale, comme celle des chats. Les geckos diurnes ont une pupille ronde.  Gecko en train de sentir : il possède un organe qui lui sert à analyser les cellules odorantes prises dans l'air avec sa langue. Les prédateurs Dans le milieu naturel, ses prédateurs sont les tarentules, les serpents et les oiseaux (milan, chouette...) Le gecko léopard a une vue et une ouïe très développées. Il est capable de fuir rapidement.  Une tarentule. Il n'est pas menacé dans son milieu naturel et n'est pas dangereux pour l'homme. Par contre, l'homme détruit les forêts et menace son habitat. Il vend aussi les geckos comme animaux de compagnie. Ce commerce peut être une menace.	Comment élever un gecko ? Grâce à son caractère docile, ses couleurs vives et sa facilité d'élevage, il est souvent élevé comme animal de compagnie. On peut lui donner un nom. Celui de Nolan s'appelle Léon. Il faut un vivarium composé de 3 cachettes : une humide, une sèche et une chaude avec un radiateur à 28 °C environ.  On lui met deux gamelles : une de calcium qui aide la croissance du gecko, et une autre remplie d'eau. Dans sa cage, deux branches : une doit être sous une lampe à UV et l'autre n'importe où. Du sable est au fond de la cage. Il doit être compact pour éviter qu'il le mange. Il ne faut surtout pas mettre de plantes sinon il en mangerait et risquerait de perdre la vie. Il faut lui donner sept grillons à manger tous les deux jours. On achète ces grillons dans un magasin spécialisé. Pour s'occuper de lui, on peut le porter, le prendre dans nos mains, le laisser grimper sur nos bras, nos épaules, environ 5 minutes par jour. Connaissez-vous d'autres reptiles habitant en France ? Cherchez, dans l'école et le quartier proche, des endroits où les lézards pourraient vivre ? Y en a-t-il beaucoup ? Qu'en concluez-vous ? + Tu peux lire la BTJ326 « Pour mieux connaître les serpents », la BTJ362 « Les lézards », le magazine de la BTJ224 « Les reptiles », la BTJ122 « La Thaïlande », et plus encore en allant sur EncyCoop.	

Le gecko léopard

Particularités Les doigts des geckos se plient dans le sens inverse de nos doigts. Cela leur permet de les détacher des surfaces sur lesquelles il se trouve.  La majorité des geckos n'a pas de paupières. Ils ont une écaille transparente qui protège leurs yeux. Les geckos nocturnes ont une pupille à fente verticale, comme celle des chats. Les geckos diurnes ont une pupille ronde.  Gecko en train de sentir : il possède un organe qui lui sert à analyser les cellules odorantes prises dans l'air avec sa langue. Les prédateurs Dans le milieu naturel, ses prédateurs sont les tarentules, les serpents et les oiseaux (milan, chouette...) Le gecko léopard a une vue et une ouïe très développées. Il est capable de fuir rapidement.  Une tarentule. Il n'est pas menacé dans son milieu naturel et n'est pas dangereux pour l'homme. Par contre, l'homme détruit les forêts et menace son habitat. Il vend aussi les geckos comme animaux de compagnie. Ce commerce peut être une menace.	Comment élever un gecko ? Grâce à son caractère docile, ses couleurs vives et sa facilité d'élevage, il est souvent élevé comme animal de compagnie. On peut lui donner un nom. Celui de Nolan s'appelle Léon. Il faut un vivarium composé de 3 cachettes : une humide, une sèche et une chaude avec un radiateur à 28 °C environ.  On lui met deux gamelles : une de calcium qui aide la croissance du gecko, et une autre remplie d'eau. Dans sa cage, deux branches : une doit être sous une lampe à UV et l'autre n'importe où. Du sable est au fond de la cage. Il doit être compact pour éviter qu'il le mange. Il ne faut surtout pas mettre de plantes sinon il en mangerait et risquerait de perdre la vie. Il faut lui donner sept grillons à manger tous les deux jours. On achète ces grillons dans un magasin spécialisé. Pour s'occuper de lui, on peut le porter, le prendre dans nos mains, le laisser grimper sur nos bras, nos épaules, environ 5 minutes par jour. Connaissez-vous d'autres reptiles habitant en France ? Cherchez, dans l'école et le quartier proche, des endroits où les lézards pourraient vivre ? Y en a-t-il beaucoup ? Qu'en concluez-vous ? + Tu peux lire la BTJ326 « Pour mieux connaître les serpents », la BTJ362 « Les lézards », le magazine de la BTJ224 « Les reptiles », la BTJ122 « La Thaïlande », et plus encore en allant sur EncyCoop.
--	---

L'équipe du chantier BTJ a même réalisé une FTj spéciale...

FTj 2022 SOCIÉTÉ N° 193 **Fiche de recherche documentaire**
Comment utiliser une FTj en classe ?

Fiche réalisée par le chantier BTJ

Voici différentes pistes d'utilisation des **FTj**.

À la suite du "Quoi du neuf ?"



Pendant le "Quoi de neuf ?" ou l'entretien du matin, tu parles parfois d'un thème sur lequel tu manques d'informations pour répondre aux questions des autres.

Après le "Quoi de neuf ?", tu peux emprunter la **FTj** pour chercher les réponses et écrire un texte pour apporter des précisions.

Pendant le temps de lecture personnelle

Tous les jours, nous avons vingt minutes de lecture personnelle. Pendant ce temps, c'est le silence en classe, tout le monde lit. Nous avons une fiche où sont notées différentes informations : date d'emprunt, titre du livre, catégories (roman, doc...), caisse d'emprunt (pour faciliter le rangement).

Les **FTj** et **BTj** font partie des lectures empruntables.



Pour écrire un article pour le journal

Si tu as envie d'écrire un article sur un thème qui t'intéresse, tu peux emprunter une **FTj**. Si le sujet intéresse un autre des tes camarades, vous pouvez travailler à deux.



Vous lisez la fiche ensemble et vous écrivez un texte avec vos mots. Vous choisissez aussi une image pour illustrer votre article.

Si vous avez beaucoup à raconter, vous pouvez en écrire plusieurs.

Ensuite, il faudra tout intégrer dans le journal de la classe ou de l'école.

Pour préparer une conférence

Si tu veux préparer une conférence, il y a sûrement une fiche **FTj** qui t'intéresse. Tu peux l'emprunter.

La première chose à faire, c'est de la lire et de repérer les idées que tu veux présenter aux autres. Tu peux prendre des notes sur ton cahier. Tu dois ensuite organiser toute cette récolte en mettant ensemble les éléments, puis écrire les textes. Tu peux les saisir sur ordinateur ou pas.

Pour présenter ta conférence à toute la classe, prépare une affiche ou un diaporama. Tout ce travail, tu peux bien sûr le faire avec quelqu'un.



Comment utiliser une FTJ en classe ?

En lecture à la maison pour illustrer l'actualité

Parfois, l'actualité colle à une FTJ.
Si le sujet ne vient pas naturellement en classe, la FTJ est envoyée par mail aux familles.
Exemple : le 1^{er} mai, le changement d'heure...
La consigne est de la lire en famille.



Manifestation du premier mai.

Le lendemain, une discussion a lieu sur le thème. Cette relecture permet aussi à tes parents de connaître ces fiches.

Ainsi, la classe peut décider l'écriture d'une FTJ avec un parent référent (exemples : la Roumanie n° 156, la montgolfière n° 104, etc).

Suivre les idées du cadre jaune

Le cadre jaune propose des activités en autonomie.
Par groupes de 2 ou 3, choisissez une activité d'un cadre jaune qui vous plaît.
Voici le cadre jaune de la FTJ sur un graffeur :

Sur une feuille, écrivez votre prénom avec des lettres en relief ; entourez chacune des lettres en noir et coloriez-les en couleurs. Vous obtenez un graff.
Vous pouvez ensuite rajouter des motifs dans les lettres, des éléments autour, etc.

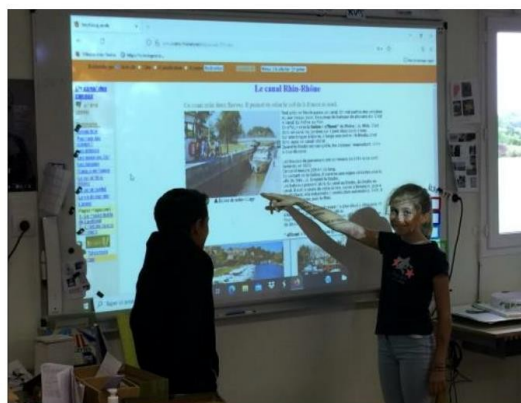
Le cadre jaune peut s'adresser à toute la classe. Voici celui de la FTJ sur les fouilles :

Allez visiter un musée près de votre école. Cherchez tous les objets qui proviennent de fouilles archéologiques. Dessinez-les et datez-les. Construisez une frise historique et placez vos dessins dessus.

Préparez l'activité pendant le temps de travail personnel afin de le présenter en classe.

En lecture collective

En cycle 2, quand nous voulons découvrir ensemble une FTJ, je l'imprime en A3 et je découpe les articles.
Chaque groupe présente ensuite aux autres groupes ce qu'il a appris.
Nous procédons également comme cela quand nous sommes « classe relectrice » pour proposer nos remarques.

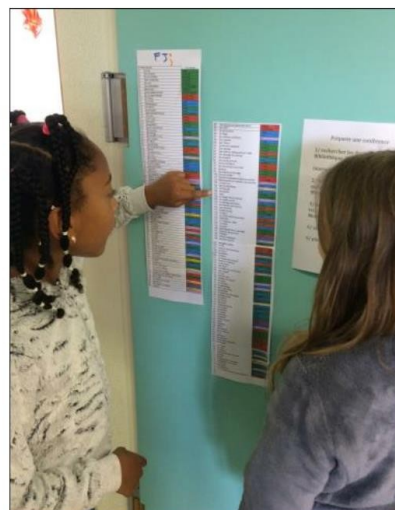


Quand nous avons besoin d'informations suite au « Quoi de neuf ? », nous nous connectons sur Encycloop avec le vidéoprojecteur pour approfondir notre sujet.

Présentation des FTJ

Quand une nouvelle fiche arrive, le maître la présente durant le « Quoi de neuf ? » .
Ainsi, tout le monde enregistre un peu les titres des fiches disponibles.

En classe, est affichée une liste avec tous les titres et un code couleur (bleu géographie, rouge histoire...).



Comme avec les FTj, il est possible d'organiser des temps de lecture documentaire des BTj en classe ou à la maison.

Les fiches *Exploration* et *Réponses* sont alors très utiles pour accompagner ce travail.

Une BTj peut aussi servir à préparer une présentation ou un exposé.


Il est utile, au début, d'avoir en classe un certain nombre d'anciens numéros pour constituer un stock de revues.

Il est possible d'en acheter avec des tarifs intéressants lors des événements de l'ICEM comme les congrès, les stages ou sur le site Vente en ligne : <https://www.icem-vente-en-ligne.org/>

Les fiches *Exploration* et *Réponses*

Elles sont envoyées avec chaque numéro par courriel.

Elles peuvent être photocopiées et rangées avec la BTj ou rangées dans un classeur.



593

EXPLORATION BTJ

Les rapaces

Lecture d'images :

Page 3 Que regardent les enfants de la classe ?
 Page 5 Schémas du milieu : combien les rapaces ont-ils de doigts ?
 Page 9 Photo du milieu : comment sont les pattes du secrétaire ?
 Page 11 Schéma du bas : sur quel continent hiverne principalement le milan noir ?
 Page 13 Schéma du haut : que préfère la bondrée apivore ?
 Page 15 Qui se nourrit des déchets ?
 Page 17 Schéma du bas : comment un rapace utilise-t-il l'ascendance thermique ?
 Page 19 Schéma du bas : quel rapace pond le plus ?
 Page 21 Photo du haut : combien sont les busards dans le nid ?
 Page 23 Photo du bas : en quoi est construit le nid du circaète Jean Leblanc ?

Recherches :
 Pour effectuer ces recherches, il te faudra consulter d'autres livres en classe ou à la BCD ou sur internet, Encycloop ou d'autres sites.

- Trouve plusieurs associations de protection des rapaces et situe-les sur une carte de France.
- Cherche d'autres cris de rapaces comme le faucon, le condor, le balbuzard, etc.
- Sur une carte du monde, indique la répartition du faucon pèlerin.
- Essaie de dessiner, sur un cercle, le régime alimentaire du busard cendré. Que mange-t-il le plus ?
- Trouve l'espérance de vie de plusieurs rapaces.
- De nombreuses légendes de la mythologie se réfèrent aux rapaces. Essaie de trouver celle d'Horus, dieu égyptien à tête de faucon.

Certaines de ces recherches peuvent te permettre d'organiser un débat dans ta classe.



593

EXPLORATION BTJ

Les mots-clés...

Bec, espèce, menace, oiseau, protection, rapace, reproduction, serre, vol.


Retrouvez la collection BTJ sur internet : 

<http://www.icem-freinet.net/encycoop>

Certaines des affirmations ci-dessous sont vraies. D'autres sont fausses. Quand c'est faux, trouve la bonne réponse.

	Vrai	Faux	Vérifie page
1. Le bec des rapaces est aiguisé pour couper les os.			4
2. Les rapaces voient 3 fois mieux que les humains.			6
3. Il existe une vingtaine d'espèces de chouettes.			8
4. L'aire du faucon pèlerin est faite de plumes.			10
5. Le gypaète barbu mange d'autres oiseaux.			12
6. Le vautour se nourrit d'animaux morts.			14
7. Les rapaces sont légers.			16
8. Les tiercelets sont plus grands que les femelles.			18
9. Le vautour fauve a été victime de superstitions.			20
10. En 2022, les rapaces sont protégés depuis 80 ans.			22

Les fiches *Exploration* permettent de travailler la compréhension de lecture, donnent des pistes de recherches pour approfondir, préparer une présentation ou un exposé.



593

EXPLORATION BTJ

Réponses

Page	Réponse
4	1 : faux Le bec est tranchant pour couper la chair sur les os.
6	2 : vrai Leurs rétines ont 5 fois plus de cellules que chez l'homme.
8	3 : vrai Cette famille de chouettes s'appelle les tytonidés.
10	4 : faux Le faucon pèlerin fait son nid avec des cailloux.
12	5 : faux Le gypaète barbu ne mange que l'intérieur des os.
14	6 : vrai Le vautour est un nécrophage, il évite ainsi la propagation de certaines maladies comme la rage.
16	7 : vrai La plupart de leurs os sont creux.
18	8 : faux Les mâles sont plus petits d'un tiers que les femelles.
20	9 : vrai Les humains pensaient qu'il mangeait les enfants...
22	10 : faux Les rapaces sont protégés dès 1972, donc 50 ans en 2022.

Lecture d'images :

Page 3 Les enfants regardent un vol de faucons pèlerins.
 Page 5 Les rapaces ont 4 doigts : 3 vers l'avant, 1 vers l'arrière, sauf chez les chouettes et hiboux qui ont 4 doigts vers l'arrière.
 Page 9 Les pattes du secrétaire sont longues, couvertes de plumes ; il s'en sert pour frapper sa proie ; c'est le seul oiseau au monde à chasser de cette façon.
 Page 11 Le milan noir hiverne en Australie.
 Page 13 La bondrée apivore mange 80 % d'insectes.
 Page 15 Les décomposeurs recyclent cette matière organique en sels minéraux.
 Page 17 L'oiseau vole en formant une spirale ascendante.
 Page 19 La chouette effraie peut avoir 14 œufs par ponte.
 Page 21 Les petits busards sont quatre.
 Page 23 Le nid est fait de branches et brindilles.

Les fiches *Réponses* permettent de...
 vérifier les réponses aux questions posées !

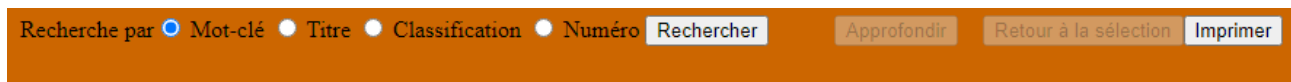
EncyCoop

C'est l'encyclopédie numérique en ligne de BTj, l'accès est réservé aux abonnés-es.

Ne pas hésiter à donner les codes d'accès aux enfants de votre classe qui pourront ainsi utiliser EncyCoop même en dehors de l'école.

Ne pas non plus hésiter à proposer aux familles des abonnements...

Une fois sur EncyCoop : <http://www.icem-freinet.net/btj/accueil%20BTJ.htm> vous avez accès :
- un outil de recherches



- aux numéros BTj ;
- aux fiches FTj ;
- à des frises diverses ;
- des vidéos ;
- des sons ;
- des jeux...

Vous pouvez commencer par des ateliers de découverte et d'exploration d'EncyCoop en classe, en petits groupes, en salle informatique afin que les enfants se familiarisent avec la navigation, les contenus avant de pouvoir s'en servir en travail personnel, en temps de recherche documentaire ou chez eux pour s'informer, approfondir un sujet, préparer une présentation ou un exposé.

Sur EncyCoop, les BTj sont accompagnées de leurs fiches *Exploration* et *Réponses* et d'activités diverses.



Activités autour des rapaces

Grâce au reportage de la BTJ 593 de la classe de CM, de Mérygny (36).

Commence par feuilleter le livret en cliquant sur sa couverture à gauche.

...1 Tu peux essayer de faire le puzzle en t'aidant de l'image de la couverture. La consigne de déplacement de la souris est en haut du jeu. Attention ! Difficile.

...2 Vrai ou Faux
Les affirmations sont elles vraies ou fausses selon les pages ? Ouvre la BTJ en haut à gauche pour le savoir.

...3 Si tu veux savoir...
Sur une feuille, fais un joli titre et ajoute un beau dessin d'une image vue dans la BTJ. Puis, écris sur ta feuille en mélangeant questions et réponses en faisant de jolies phrases. Exemple : *l'arcade sourcilière des rapaces...*

...4 Les sept différences
Clique sur l'image puis, au clic, fais tourner l'image et cherche les sept différences entre l'image du recto et celle du verso.

...5 Lecture d'images
En feuilletant la BTJ, essaie d'en comprendre plus sur des images de la BTJ.

...6 Recherches
Voici quelques recherches à faire si tu es curieux.

...7 Jeu de placement
Place les noms et les photos des rapaces dans les cases selon les indices.

...8 Mots mêlés
Retrouve 20 noms de rapaces dans cette grille. Avec les lettres restantes retrouve le nom des plus grands.

WIKI BTj

www.icem-freinet.fr/btj/test_wiki_btj.htm

Le WIKI permet de suivre en direct l'actualité du chantier BTj : dernières parutions, parutions à venir, recherche de documents, de classes autrices, etc. mais il permet aussi de participer à l'écriture collaborative d'une BTj ou d'une FTj.

Actuellement, nous cherchons par exemple des documents pour les BTj *les fusées* et *le basket* et pour la FTj *les rivières*

La classe entière peut travailler avec WIKI Btj ou un groupe d'enfants ou un·e enfant.

Parents et enseignant·es peuvent aussi participer.



Classes lectrices et classes autrices

Vous pouvez aussi devenir **classes lectrices** de BTj ou de FTj et peut-être même devenir **classes autrices**...

Plus simple, vous pouvez envoyer vos remarques, questions sur un numéro de la revue, sur une fiche de recherche documentaire, un exposé.

Vos retours, vos envois sont nécessaires à la vie du chantier BTj.

Pour devenir classes lectrices de BTj ou FTj c'est tout simple, il suffit d'envoyer un message à l'équipe de BTj pour proposer votre aide.

Vous recevrez rapidement une réponse et des documents pour vous aider à mettre en place ce travail ainsi que votre inscription à la liste de relecture BTj ou FTj.

Pour devenir classe autrice de BTj ou Ftj c'est tout aussi simple :

- Vous pouvez répondre à un des sujets proposés ou en attente de classes autrices.
- Vous avez un projet à soumettre à l'équipe.

Dans les deux cas, il suffit de contacter l'équipe BTj.

Ensuite, un·e membre de l'équipe accompagnera la classe dans cette aventure jusqu'à l'édition : envoi de documents, de courriels, visioconférence ou parfois visites à la classe, etc.

L'équipe du chantier BTj est là pour répondre à vos questions, vous aider, vous accompagner dans votre travail.

Et les parents

Vous pouvez présenter la revue, EncyCoop, Wiki BTj lors de vos réunions de parents.

Vous pouvez aussi proposer des abonnements.

Vous pouvez organiser des ateliers de parents après la classe sur l'utilisation d'EncyCoop, du Wiki, des moments sympatiques se terminant par un apéro-dinatoire par exemple...

Quelques liens

S'abonner :

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/abonnements>

Acheter d'anciens numéros :

<https://www.icem-vente-en-ligne.org/catalogue-des-revues>

BTj sur Coop Icem (notre site) :

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/chantier-btj>

Chantier BTj
btj@icem-freinet.org

