

# Compte-rendu de la réunion du samedi 1er Juin 2013

## Ecole Espira de l'Agly

**Participants :** Sylvie Perronet – Cathy Lestel – Claire Razouls – Alexandrine Gerrer – Marie-Christine Maillard – Nicolas Pierre – Laëtitia Lamy – Dorothée Laheurte – Gaëlle Schoenmacker - Nathalie Bordes – Stéphanie Fontdecaba – Delphine Cagnon - Marie Brunet

### **Annonces – Besoins – Demandes :**

#### ***1/ Questions/ Réponses :***

Quels sont les objectifs de l'Association « Univers l'enfant » représentée lors de la réunion par Laëtitia, Dorothée et Gaëlle?

Deux objectifs :

- proposer des ateliers avec enfants et parents ainsi que des ateliers pour les parents sur la Communication Non Violente
- créer une école alternative ( avec une réflexion sur le développement durable )

#### ***2/ Annonces :***

Annonce de Marie-Christine Maillard :

Création d'une association APIE ( Association pour la Promotion des Initiatives Educatives ) en collaboration avec Madame Lépine.

Annonces d'Alexandrine Gerrer :

Cet été, l'ICEM organise son 51ème Congrès à Caen. C'est une rencontre de pédagogues français et étrangers. Cette année le travail porte sur l'invariant n°1 : L'enfant est de la même nature que nous.

L'OCCE organise son Université d'été à Narbonne du 9 au 11 Juillet. Le programme est sur le site Université d'été OCCE.

#### ***3/ Besoins/ Demandes :***

A partir des demandes et des besoins exprimés, le thème du Conseil de coopération sera retenu.

- Que faire de l'action « La chaise de l'amitié » pour le Congrès? La finaliser.
- « Concrètement, que devons-nous mettre en place pour démarrer en classe coopérative? »
- « Comment allier la pédagogie coopérative et les programmes? » (Voir le CD Rom « Les garde-fous de l'ICEM »)
- « Comment fonctionner en ateliers en pédagogie Freinet au CP? »
- Les plans de travail?
- Gestion de la coopérative par les élèves?
- « Comment mettre en place les ceintures de comportement et comment les gérer? »

Pratique de la Sociocratie pour retenir le ou les thèmes qui seront discutés lors du Conseil de Coopération. La Sociocratie permet de choisir une réponse satisfaisant le maximum de personnes.

Deux groupes de travail se constituent :

- ceintures de comportement
- préparation du Congrès

### **Synthèse du groupe de travail sur la préparation du Congrès :**

Nous avons débattu à partir des outils mis en place dans les classes :

- carnet des pépites d'or chez Marie-Christine (classe de CM2)
- le Roi et la Reine du jour chez Alexandrine avec un bilan en fin de journée (classe de TPS/PS)
- la chaise de l'amitié chez Delphine (classe de CP)

Nous avons décidé d'élaborer une grande affiche :

**L'enfant est de la même nature que nous.**

### **De la chaise de l'amitié ...**

Protocole de la chaise

Photo de la chaise

Protocole du cercle des pépites d'or

### **... au cercle des pépites d'or**

Nous avons sélectionné trois ressentis d'enfants et d'adultes qui seront intégrés à l'affiche sous forme de bulles ainsi que trois pépites d'enfants et d'adultes. Deux couleurs différentes seront attribuées aux pépites et aux ressentis.

Le groupe de travail doit se revoir pour élaborer concrètement l'affiche.

### **Synthèse du groupe de travail sur les ceintures de comportement :**

Origine des ceintures : les ceintures du judo

A chaque couleur correspond un comportement demandé.

Blanc / Jaune / Orange / Vert / Bleu / Marron / Noire ( adulte)

On ne peut pas régresser.

On peut se mettre en pause : utilisation d'une ceinture particulière (dorée ou rouge) avec reprise des droits de la ceinture blanche.

Tout le monde démarre en ceinture blanche. Pour monter, il faut acquérir dans des domaines particuliers des compétences.

Ces ceintures permettent d'acquérir des droits ( se construisent dans la classe en conseil d'enfants ).

Possibilité de gagner des responsabilités, des métiers en rapport avec les ceintures.

C'est durant le conseil d'enfants que se fait la validation de passage d'une ceinture.

C'est le collectif qui valide ou pas, le passage d'une ceinture.

Pour les classes de cycles 1 et 2, il peut y avoir des ceintures intermédiaires, des paliers qui peuvent se matérialiser par des personnages, des couleurs...

Principe de la ceinture : faire confiance en l'enfant car on lui donne des responsabilités. Le rendre acteur dans la classe et ses apprentissages.

Sites : ICEM 34

Bruce Demaugé-Bost

Distinction rapide, synthétique et non exhaustive entre la pédagogie institutionnelle et la pédagogie Freinet.

Pédagogie Institutionnelle	Pédagogie Freinet
Oury Contexte : Ville Plus de cadrage (institutions) Système des ceintures	Freinet Contexte : Campagne Tâtonnement expérimental et libre expression Système de brevets

## **Bilan de la rencontre :**

Contenu : positif

Animation de la séance : positif

Gestion du temps : positif

## **Dates à venir :**

Repas coopératif les pieds dans l'eau avec le GD 11 à Leucate : fixer la date en s'inscrivant sur un sondage

Journée de pré-rentree : jeudi 29 août à Paziols.