

Compte-rendu de réunion du GD66 de l'ICEM

15 novembre 2014 à Los Masos, classe de CM1-CM2

Présentation d'outils de la classe :

L'agenda coop. de l'OCCE

Existe en version maternelle, cycle 2, cycle 3.

3€ par agenda + le guide du maître INDISPENSABLE

utilisé pour les devoirs, 3 activités ritualisées proposées.

1 double page/semaine

On colorie son bonhomme en fonction de l'humeur de la journée.

Droit au joker (ne pas écrire ce qui est proposé)

Rituels de début de journée : la phrase du matin (5 minutes), de fin de journée : bilan des apprentissages/activités

1 activité / semaine: BINGO – ENTREVUE – CONSEIL DE COOPÉRATION - DICTON

– Bingo !

Aligner des prénoms sur une grille. Trouver quelqu'un qui fait ce qui est écrit dans la grille.

Fait penser au jeu des avions.

– Entrevue

Jeu de questions -réponses personnelles, RV deux par deux avec un dé

exemples de faces « j'aime/Je n'aime pas » « ce qui me rend triste/heureux »

– Conseil

– Diction

Débat philo à partir d'une réflexion sur un dicton proposé. Comment réagit-on ? Quelles conséquences de ses actes ? Exemple « Seul on va plus vite, à plusieurs on va plus loin ! »

Des outils sont proposés en fin d'agenda.

Exemple de défi : l'ami secret. Chaque personne pioche le nom d'un « ami secret » dans la classe pour lequel il faudra faire une ou des actions bienveillantes (sans le dire), et on fait le bilan en fin de journée.

Quoi de neuf ?

Comment le mettre en place ? Utiliser un sablier, un bâton de parole/un micro/une brosse à cheveux...

Faire un tour de parole avec inscriptions pour que chacun puisse passer dans la semaine.

Utiliser des codes, des phrases rituelles de démarrage (toujours les mêmes) et de fin de séance.

Sanctions : au bout de 3 gênes, on n'a plus le droit à la parole.

Donner la priorité à ceux qui on le moins parlé.

Varier le « Quoi de neuf ? » : présentation de dessin, de livre... Contrainte : explication verbale (médiation par l'outil).

Plan de travail

Sous forme de liste de 8 activités en 3 catégories, contrat à remplir sur 15 jours. (en pièce jointe)

Catégories :

- Ateliers (1 obligatoire français ou maths, réinvestissement d'une notion vue en classe)

- Sous contrat annuel : poésies, texte, EPS

poésie : chacune « vaut » 1 à 3 points (difficulté). Contrat annuel : 10 à 12 points pour les CM1 ou CM2

EPS : préparer une activité

- Activités au choix : fiche de lecture, recherche perso...

L'enfant met une croix devant l'activité choisie, met un titre à l'activité puis coche quand c'est fini.

3 degrés d'autonomie en fonction du travail réalisé dans le plan de travail précédent : les degrés 1 sont accompagnés par l'enseignante pour la méthodologie ; les degrés 2 sont guidés par l'enseignante ou un tuteur (en degré d'autonomie 3) ; les degrés 3 sont en autonomie totale.

Conseil

30 minutes par quinzaine.

Il y a une feuille d'inscription (prénom, sujet), pas de catégorie (remerciements ou autre).

Il y a un.e président.e, un.e secrétaire, un.e gardien.ne du temps

Dans la classe de Virginie, les élèves proposent peu, il y a peu de demandes sur les conflits.

Proposition : Quelle trace garder d'une sortie par exemple ?

TROC de connaissances

Echange de connaissances ritualisé. Le groupe est scindé en deux sous-groupe de même taille. Dans un premier temps, les uns proposent de montrer une chose qu'ils savent faire et les autres passent aux stands pour découvrir ce qui les intéresse ; puis dans un second temps, inversion des groupes.

Critère : l'apprentissage

Fabriquer une pancarte d'atelier. Prévoir un moyen d'évaluer qu'il y a eu apprentissage.

Exemple de grilles d'inscription sur le site de l'ICEM 34.