

55^{ème} congrès international
ICEM-Pédagogie Freinet



Bétheny

Congrès ICEM 2021
Temps d'introduction
Mardi 17 août



ÉTUDIER SON MILIEU POUR AGIR SUR LE MONDE :

Un thème porteur qui nous questionne

Le congrès comme une ressource pour interroger ce thème

La situation est critique...

- L'école se marchandise
- La liberté pédagogique se réduit pendant que la répression s'intensifie
- L'école traditionnelle peut moins que jamais remplir sa mission d'apprentissages
- Les mouvements pédagogiques n'ont pas droit à la parole ni de place dans la formation
- La situation écologique, politique, économique du monde rend urgent la nécessité de prise de conscience par l'éducation

L'ECOLE DOIT CHANGER !!!!

L'EDUCATION C'EST NOTRE LEVIER POUR « AGIR SUR LE MONDE »

Des questions multiples...

- Pourquoi étudier le milieu ?
- Quel sens donne-t-on à cette activité ?
- Comment aider les enfants à porter un regard critique sur leur milieu ?
- Comment s'émanciper des aliénations de toutes sortes ?
- Comment tenter de transformer le milieu?
- Qu'entend-on par « agir sur le monde »?
- Comment construire des apprentissages (disciplinaires ou pas) à partir de l'étude du milieu ?
- Et d'autres encore.....

Des réponses.. qui entraineront des échanges et d'autres questions!

Panorama des ateliers proposés

Les ateliers « étude du milieu » par modalités d'approches

- **Etudier son milieu pour agir sur le monde** (conf secteur méthode naturelle)
- **La classe-promenade donnée à voir et à comprendre** (secteur formation-recherche)
- **Découvrir de l'intérieur un environnement social caché** (conf pédagogie sociale)
- **Diversité en Pédagogie Freinet : et l'étude du milieu ?**

Présentations et pistes de réflexions générales

- étude du milieu en second degré
- effets de l'atelier philo sur le milieu
- classe promenade en maternelle
- apprendre dans une classe sans murs
- apprendre à voir le social invisible
- correspondance et étude du milieu
- partager son milieu à travers textes et publications
- sentiment d'appartenance et action citoyenne
- journal scolaire interface entre la classe et le milieu
- l'image pour comprendre le monde
- PF second degré, un milieu à part entière
- projet écologique et démocratique au lycée
- sortir du lycée, l'école du lycée
- étude du milieu en hist géo (labo)
- méthode naturelle en histoire-étude du milieu
- correspondance et construction de notions
- apprendre le FLE et étude du milieu (3 ateliers)
- écrire une BTJ avec sa classe
- sens critique et presse d'opinion
- contes à partir d'albums transposés dans leur milieu
- les enfants font visiter leur ville à leurs correspondants

-une classe promenade tous les jours!

- utiliser encycloop
- recherche doc dans l'environnement immédiat
- arts et création empreintes / collages
- cage à fils grandeur nature
- explorer le milieu sonore et musical
- visite expo art enfantin
- site « arbus.Tes. »
- Aiguiser son regard

Situations de mises en Pratique

Témoignages spécifiques

Les ateliers « étude du milieu » par niveaux

Maternelle- élémentaire

atelier philo
classe promenade maternelle
journal scolaire
BTJ
encycoop
sentiment d'appartenance à la nature
apprendre dans une classe sans murs
recherche doc environnement immédiat
correspondance et étude du milieu
production-action citoyenne
visite expo art enfantin
contes à partir d'albums transposés dans leur milieu
les enfants font visiter leur ville

Tous niveaux

diversité en PF
hist géo
colloques form.recherche
correspondance et construction de notions
textes et publications
production d'images
la classe promenade, une entrée en PF
découvrir un environnement social caché
cage à fils
milieu sonore
site arbus.tes
arts et création empreintes/collages
Sens critique et presse d'opinion
Aiguiser son regard

étude du milieu au second degré
langue et milieu en FLE
2nd degré, un milieu à part entière
projet écolo lycée
de l'école au lycée

Collège-lycée adultes

Les ateliers « étude du milieu » par disciplines scolaires

Svt /hist géo

hist géo (labo)
histoire et étude du milieu
BTJ
encycoop
recherche doc environnement
étude du milieu au sd degré
projet écolo lycée

Langue orale et écrite

atelier philo
journal scolaire
BTJ
encycoop
recherche doc
Correspondance
langue et milieu en FLE
textes et publications
contes à partir d'albums/milieu

production d'images
découvrir un environnement social caché
production-action citoyenne
Sens critique et presse d'opinion

Citoyenneté

maths

cage à fils

Educ physique

recherche doc environnement
faire classe dehors
cage à fils

visite expo art enfantin
arts et création empreintes / collages
cage à fils
milieu sonore et musical

Ed artistique

interdisciplinaire

journal scolaire
classe promenade, une entrée en PF
2nd degré, un milieu à part entière
apprendre dans une classe sans murs
sortir du lycée, entrer dans l'école
classe promenade maternelle
correspondance et etude du milieu
diversité en PF
colloques form.recherche
correspondance et construction de notions
Site arbus.tes
Aiguiser son regard
Les enfants font visiter leur ville

Les ateliers « étude du milieu » par référence aux « techniques/principes PF »

**Classe
promenade**

colloques formation-recherche
classe promenade, une entrée en PF
classe promenade maternelle
Apprendre dans une classe sans murs
Sentiment d'appartenance à la nature

langue et milieu en FLE
correspondance (x2)
textes et publications
journal scolaire
production d'images
Site arbus.tes
Contes à partir d'albums
les enfants font visiter leur ville

**Correspondance
Journal
Prod de textes
et images**

Citoyenneté

atelier philo
voir le social invisible
production-action citoyenne

**Recherche doc
+ conf d'élèves**

hist géo
BTJ
encycoop
recherche doc environnement
étude du milieu au sd degré
projet écolo lycée

visite expo art enfantin
arts et création empreintes/collages
cage à fils
milieu sonore

**Créations
artistiques**

-diversité en PF
-2nd degré (toutes disciplines)
.... Et toutes les situations qui
croisent les techniques!

Toutes techniques

coopération

**Expression
communication**

**Méthode
naturelle**

Les autres propositions : quand est ce qu'on cesse d'« étudier le milieu »/ « d'agir sur le monde » ?

Maths/techno

Méthode naturelle de maths
Tatex : inventer, construire
Démarrer en recherche maths
Coformation en maths

Langue orale et écrite

Clé du texte libre
Outils de lecture en méthode naturelle
Le journal de cours (collège)
Du texte libre à la publication
Ateliers radiophoniques
Méthode naturelle d'écriture (mat/élém)
Tout Freinet est dans l'album
le conte en confinement
Le journal pour explorer et communiquer
Démarrer en PF : texte libre/ étude de la langue/
débuter en MN lecture
Fichiers de lecture histoire et avenir
Jmag (maternelle) Jcoop
Clé quoi de neuf
Enseigner en langue seconde
MN en bibliothèque de classe

Comprendre Freinet par son milieu
Politiques migratoires
Convergences pour l'éducation nouvelle
Création réseau EM européen
Fausses idées sur la pédagogie active
Débats sur la formation

Inter-mouvements
historiques
politiques

Réunion coop et MN de philo
Transformer les jugements pour accueillir

Citoyenneté

pratiques instrumentales : impros et compositions
théâtre et méthode naturelle (maternelle-élémentaire)
Pratique adulte de la linogravure
le corps dans la PF
gymnastique sensorielle

Ed artistique et
corporelle

démarrer en PF : présentation
l'autorité dans et hors la classe Freinet
Pratique du chef d'œuvre
Et le numérique ? /pratiques numériques en PF
Toutes les « rencontres avec »
Se former à la PF par la PF
Film pédagogie sociale
Groupe recherche doc

Interdisciplinaire

.... c'est quoi « le milieu » ?

Le milieu naturel ?



Le milieu humain :
économique,
social, artistique,
politique... ?



Le groupe-classe :
un milieu à part
entière ?



Tout cela !



Chacun fera son parcours... Bon congrès!

- Et rendez-vous vendredi 20 pour la clôture du congrès, la besace remplie d'idées, de projets et de nouveaux questionnements

