



# EMPLOI DU TEMPS

**Devoirs**

**Rituels du matin**

✍️ **Écriture et dictée**

📖 **Pecture**

📖 **Dictée**

**Lecture offerte**

**RÉCRÉATION**

**Mathématiques**

📖 **Diction des textes libres**

**DÉJEUNER**

**Chut, je lis !**

**Poésie**

**Le moment de partage**

**Plan de travail**

**RÉCRÉATION**

**Conseil de classe**

## MON PLAN DE TRAVAIL

Semaines du lundi 27 mars au vendredi 14 avril 2023 CP

Nom - Prénom : .....

**CONTRAT : Je dois obligatoirement faire les ateliers des cases grisées ET je peux faire les ateliers supplémentaires de mon choix.**

| MON PETIT METIER DU MOMENT   |  |  |
|--|--|--|
| <b>LUNDI 27 MARS</b>   | <b>MARDI 28 MARS</b>   | <b>VENDREDI 31 MARS</b>  |
| <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Les économies<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour | <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour | <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour<br><input type="checkbox"/> Diction d'un de mes textes libres |
| <b>LUNDI 03 AVRIL</b>  | <b>MARDI 04 AVRIL</b>  | <b>VENDREDI 07 AVRIL</b>   |
| Classe forêt<br><input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour                           | <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour | <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour<br><input type="checkbox"/> Diction d'un de mes textes libres |
| <b>LUNDI 10 AVRIL</b>  | <b>MARDI 11 AVRIL</b>  | <b>VENDREDI 14 AVRIL</b>   |
| Lundi de Pâques<br><input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour                        | <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour | <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs<br><input type="checkbox"/> Dictée<br><input type="checkbox"/> Lecture du jour<br><input type="checkbox"/> Diction d'un de mes textes libres |

| RITUELS DE LA SEMAINE               |          | CODES DE CORRECTION                 |                        |
|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Non fait | <input checked="" type="checkbox"/> | Fait                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Corrigé  | <input type="checkbox"/>            | ..... l'écrits la date |

| ATELIERS MATHS     |   |
|--------------------|---|
| <b>SEPTENNAIRE</b> | Jeu «Code couleur» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .....<br>Jeux mathématiques (cahier de réussite) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .....<br>Jeu «Les allumettes» <input type="checkbox"/> .....<br>Fichier MHM «La bilard» <input type="checkbox"/> .....<br>Fichier MHM «Pyramide» <input type="checkbox"/> .....<br>Fiches «Labyrinthe de additions» <input type="checkbox"/> ..... |
| <b>CALCULER</b>    | Création d'un exercice et sa correction <input type="checkbox"/> .....  |
| <b>CRÉER</b>       | Création d'un exercice et sa correction <input type="checkbox"/> .....  |

| ATELIERS FRANÇAIS |  |
|-------------------|--|
| <b>LIRE</b>       | Lecture plaisir <input type="checkbox"/> .....                                     |
|                   | Fiches de lecture <input type="checkbox"/> .....                                   |
|                   | Rallye lecture : je lis <input type="checkbox"/> .....                             |
|                   | Fiche : compréhension rallye <input type="checkbox"/> .....                        |
|                   | Fiche «un mot - une image» <input type="checkbox"/> .....                          |
|                   | Jeu «Former des mots avec des syllabes» <input type="checkbox"/> .....             |
| <b>CONCE</b>      | Jeu «Associe une illustration d'album à son résumé» <input type="checkbox"/> ..... |
|                   | Fichier «Les majuscules» <input type="checkbox"/> .....                            |
|                   | Texte libre 1 <input type="checkbox"/> .....                                       |
|                   | Texte libre 2 <input type="checkbox"/> .....                                       |
| <b>CRÉER</b>      | Texte libre <input type="checkbox"/> .....   |
|                   | Création d'un exercice et sa correction <input type="checkbox"/> .....             |
| <b>EXERCER</b>    | Cartes à pinces : Passé Présent Futur <input type="checkbox"/> .....               |

| AUTRES ATELIERS, PROJETS, PARTAGE |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>COMMUNIQUER</b>                | POÉSIE: je la copie <input type="checkbox"/> .....   |  |
|                                   | je l'illustre <input type="checkbox"/> .....   |  |
| <b>CRÉER</b>                      | je la récite <input type="checkbox"/> .....  |  |
|                                   | MOMENT DE PARTAGE: EXPOSE : recherche, préparation   |  |
| <b>CRÉER</b>                      | ART VISUEL LIBRE: .....  |  |
|                                   | ART VISUEL: Projet «poison d'uril» je réalise le fond à la peinture <input type="checkbox"/> ..... |  |
|                                   | J'apprends à dessiner les poissons <input type="checkbox"/> .....                                  |  |
| <b>CRÉER</b>                      | DESSIN LIBRE: .....  |  |
|                                   |  |  |

| BILAN                          | L'élève | La maîtresse |
|--------------------------------|---------|--------------|
| J'ai travaillé avec sérieux    | 😊😊😊     | 😊😊😊          |
| J'ai travaillé avec soin       | 😊😊😊     | 😊😊😊          |
| J'ai rempli le plan de travail | 😊😊😊     | 😊😊😊          |
| Signature                      |         |              |

Signature des parents : .....



## Décisions du Conseil

**Correspondance**

- Jeu d'indices
- \* Livre - photo de nos lieux - nature ✓
- \* Lettre pour chaque correspondant ✓
- Livre sur le cirque
- Vidéo ?
- \* Graines calendula ✓

**Nouvel espace de classe**

**Préparation fête des 100 jours**



|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Théo R. Loukos                             | Je distribue et ramasse les feuilles ou les cahiers.   | 1 CP<br>1 CE1 |
| Yani                                       | J'efface le tableau.   | 1             |
| Rosa Mathias                               | Je nettoie la propriété et, au rangement, de la classe. Je vérifie la possibilité de l'entourer au fin de semaine. | 1 CP<br>1 CE1 |
| Julia V. Emma                              | Je remplace un camarade lorsqu'il est nécessaire.  | 2             |
| Marius                                     | J'arrose les plantes de la classe.   | 1 CP<br>1 CE1 |
| Julia S.                                   | Je suis le gardien du temps.   | 1             |
| Célian Zola                                | Je suis le danger de punition.   | 1             |
| Mael Lilou                                 | Je suis chef de rang.  | 1             |
| Lyvia Léa                                  | J'apaise la maîtresse.   | 2             |
| Pishopine                                  | Je suis l'appel le matin.  | 2             |
| Ilan                                       | Je suis le professeur.   | 1             |
| Eliana                                     | Je suis le maître du temps.  | 1             |
| Sacha Théo B. Louane Gabriel C. Gabriel L. | Après deux semaines de planification, le maître est bien organisé !  |               |





# Quelques extraits du projet classe-forêt de Marie



Réalisation d'un abécédaire nature

## 2. Les bénéfices

- Les enfants sont moins stressés et plus détendus : le fait de pouvoir bouger dehors les détend et les apaise.
- Les enfants sont plus agiles et plus endurants : ils développent leur motricité globale et une belle énergie.
- Les enfants sont en meilleure santé : passer du temps dehors renforce les défenses immunitaires.
- Les enfants socialisent et coopèrent : ils s'aident mutuellement. La coopération est plus importante et naturelle en milieu extérieur.
- Les enfants sont plus respectueux et plus conscients de leur environnement : ils sont sensibilisés au respect de la nature, développent un attachement particulier à la nature. Cela leur restera et ils auront à cœur de la préserver.

- Les enfants ont une meilleure confiance en eux : ils la développent en prenant des décisions, en s'autodisciplinant, en prenant des risques mesurés.
- Les enfants sont plus autonomes : ils apprennent à être responsables, ils développent un esprit d'initiative.
- Les enfants sont plus créatifs : ils utilisent leur imagination pour créer des objets à partir d'éléments naturels. Les objets sont transformés d'innombrables façons. Les enfants développent leur pensée abstraite.
- Les enfants développent leurs compétences scolaires : ils développent leur esprit logique, le repérage dans le temps, dans l'espace, la connaissance du vivant, des plantes, des animaux.



## 6. Quelques informations supplémentaires

### Sécurité

L'enseignante part avec les fiches de renseignements et d'urgence ainsi qu'une pharmacie de premier secours. Elle est accompagnée d'au moins deux adultes. Chaque adulte présent porte un gilet fluorescent et part avec un téléphone portable chargé. Le directeur de l'école est averti du départ, du parcours emprunté et du lieu de classe nature ou classe forêt.



Un rituel de fin de matinée durant une classe forêt

### Matériel

L'école fournit à chaque enfant un pantalon imperméable IELM avec doublure polaire. Chaque parent équipe son enfant de bottes, de vêtements adaptés, d'un manteau imperméable, et d'un sac à dos lors des classes forêt.

- Une trousse à pharmacie, dont un tire-tiques.
- Un téléphone portable.
- Une bâche imperméable pour s'asseoir.
- De l'eau (boire et se laver les mains) et des gobelets.
- Des pantalons imperméables pour chaque enfant.
- Des lingettes nettoyantes, une boîte de mouchoirs.
- Un thermos d'infusion chaude et de chocolat chaud pour les jours frais.
- Des vêtements appropriés au lieu.
- Des cordes, de la ficelle, des élastiques, des mètres ruban, des règles, des loupes, des livres nature, différents tissus, de la laine, des pochettes de feuilles blanches A5 et A4.
- Des trousses de crayons à papier, crayons de couleur, pastels, ciseaux et gommés.
- Trois éponges, des torchons, des sacs poubelle, un produit nettoyant, du papier WC.



Dessin réalisé par un groupe d'élèves à la suite d'une classe forêt

### Lieux de classe nature et classe forêt

Nous avons accès à différents espaces, en partenariat avec la municipalité.

#### Pour les classes nature :

- Notre potager, attenant à la classe.
- Une grange, près du four à pain et du gîte de la commune.
- Le terrain du four à pain : un espace vert avec des pommiers et une mare clôturée.

#### Pour les classes forêt :

- Une forêt privée, en accord avec le propriétaire des lieux.
- Une pièce chauffée prêtée par un habitant de la commune avec accès à une cuisine et à des toilettes. Nous y accédons directement par l'extérieur.



Activité en partenariat avec la MFR de Coqueréaumont

### Partenariats

- La municipalité.
- Le propriétaire de la forêt attenante à la commune.
- La Maison Familiale Rurale de Coqueréaumont : intervention d'étudiants en formation « animateurs nature » dans le cadre de leur diplôme.

### Prochains investissements

- Des capes de pluie.
- Une enceinte MP3.
- Des sécateurs.
- Des talkies-walkies.
- Des jumelles.
- Des gourdes.
- Des sacs à dos : les enfants porteraient le petit matériel (trousses, feuilles, loupes...) afin de développer les compétences psychomotrices, l'autonomie, la socialisation et la coopération.
- Une remorque, un chariot ou une carriole à tirer afin d'emmener le plus gros matériel.

### Bibliographie

- *L'école à ciel ouvert*, Editions Salamandre.
- *L'école de la Forêt*, Peter Houghton et Jane Warrall, Editions Ulmer.
- *Emmenez les enfants dehors*, Crystèle Ferjou, Editions Robert Laffont.
- *L'enfant dans la nature*, Maina Faudrich Delavigne et Matthieu Chéreau, Editions Fayard.
- *Les guides nature*, Editions Salamandre.



Merci pour l'accueil que vous réserverez à ce projet.

Marie MILLERET



## INFOS



- Stages Inter-syndicaux Le 8 juin au havre, 22 juin à Rouen

Le 8 JUILLET au Havre, présents certains : Agnès marie, Domitille Cathy, Loïc Christèle, Anne-Cha, marie, Aurélie Laure, Yvon

Le 22 JUILLET : Yvon, Marie(s) Agnès, Domitille Christèle Anne cha, Julie s, Laurence, Gaëlle,

- Rencontres internationales de la classe dehors, Loïc mandaté avec Patrick Labarrière sur Poitiers du 31 mai au 4 juin. Vous pouvez envoyer des vidéos, photos avec floutage.

- Atelier proposé par le GD76 au congrès sur la CLASSE DEHORS

- Congrès NANTERRE : Laure se renseigne pour possible logement ( à peu près 15 pers)

- Samedi 23 septembre On avait envisagé d'organiser un SALON FREINET à Alizay, Cathy voit la date avec Cédric, voir aussi Les Editions de l' ICEM, L. Lescouarch ( Maël) , Laurence De Cook ( Muriel) ...

**Attention la date retenue avec Cédric sera Le Samedi 18 Novembre 2023**

- Le vote pour l'Assemblée Générale , jusqu'au 13 mai.
- Rappel rapide des motions ; Christèle Muriel, Gaëlle Agnès iront à l'AG,



## CHAMPAGNE

- **Laure** : revient de classe de découverte avec Cathy, 3 jours géniaux avec Cathy qui rajoute « des enfants super préparés, c'est un beau lieu: parc d'Hérouville viking Ornawick, Château de Falaise, Tapisserie de Bayeux, biscuiterie Asnelles ( transport Autin top) 3 jours trop court, les enfants autonomes se sont vite adaptés, on aurait aimé continuer. »
- **Anne Cha** déménage : part vivre en Haute-Savoie, entre Annecy et Chambéry projet de famille, se mettra en dispo car sûrement dur d'avoir l'EXEA, . Départ cet été ; galère de logement là-bas même si sa maison ici est déjà vendue. Gros bouleversement émotionnel mais vrai projet de famille
- **Christèle** : au conseil des écoliers, les élèves ont proposé un défi TATEX sur toute l'école, pendant 15 jours, les élèves ont participé, petits films partagés , les collègues ont adoré (même ceux qui étaient hostile à la PF).
- **On a déménagé la bibliothèque du GD** dans l'école de Gaëlle à Quevilly., prévoir à la réunion du début de l'année la distribution des nombreux fichiers pour les classes. Et durant l'hiver 2023/2024, scanner
- **Stéphanie** ne peut pas assurer notre prochaine réunion en mai. Nous décidons d'une réunion le Mercredi 24/05 dans la classe d' Aurélie K, au Havre.
- Yvon vit ses dernières vacances d' Avril et ses derniers temps de classe avant sa retraite en Juillet 2023. Enfin du temps pour Les Chantiers Outils!

Un grand merci  
à toi, MARIE, pour  
ton énergie, ton enthousiasme  
et ta joie de partager tes 2  
lieux de vie pédagogiques !!!



### Prochaine réunion :

Mercredi 24 Mai de 9h à 13h  
Dans la classe d'Aurélie K  
Ecole Paul Eluard II,  
2, Rue Paul Eluard  
76 620 LE HAVRE

