



Emploi du temps d'une journée en classe

Accueil dans la classe le matin Regroupement : calendrier, appel emploi du temps avec étiquettes

« j'arrive au bout de la lecture traditionnel : Taoki , il faut que je change, mes cp savent déjà lire (je les ai eus en GS) »

Marie est à 75 %, elle dit manquer de temps pour tous les projets qu'elle a...



- « Textes libres je voudrais travailler plus dessus. En travail sur la Langue, je choisis un texte projeté au tableau et on fait le toilettage en grand groupe.
- Correspondance avec la classe de Loïc au Havre Lettres collectives et individuelles
- Moment de partage (quoi de neuf) et petits métiers
- Poésie à points comme Anne-Charlotte, classeurs par thème et point selon la difficulté (nombre de mots) et par période. Les contrats de points sont décidés par les enfants
- "MHM que je vais abandonner, sauf les fichiers que je vais utiliser"
- Marie tâtonne dans le plan de travail sur 3 semaines, Marie n'est pas satisfaite, ça va évoluer.



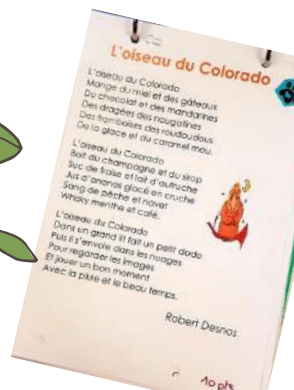
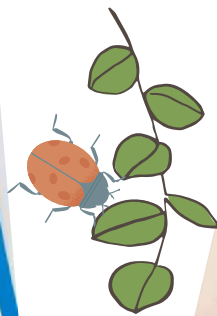
Discussion autour de la place des outils, s'ils deviennent contraignants c'est qu'il faut les jeter. Se libérer de l'esprit du plan peut être et faire un moment de travail individualisé avec liberté totale de choix des activités en mettant tous les possibles et voir comment les enfants s'organisent et reconstruire peut être un outil plus léger

- Conseil de classe avec boîte pour proposition et tableau pour écrire les décisions
- Projet cirque avec un circassien extra Mathieu Lateurtre (Tôtes), financé par la commune avec quelques ventes de sapins en plus pour la coopérative

10 séances pour chaque classe de l'école (5 classes 3800€ pour 1h et 1h pour CM).

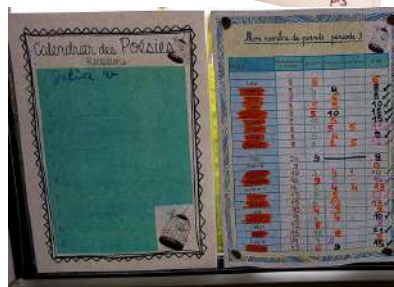
Des idées pour les textes libres

des grimoires (animés)	le jardin	la forêt	le ciel	décorer un lieu
cette semaine	le potager	ce que l'on fait	la planète	au docteur
la jeunesse	les véhicules	la classe	la maison	le sport
aisément	les petites bêtes	mes animaux	les vacances	la famille



Pendant le temps "Poésie", je peux :

- réciter ma poésie, si je suis prêt(e) et inscrit(e)
- écouter la poésie des camarades
- écrire le texte de ma poésie.
- illustrer ma poésie.
- l'apprendre.



Poésie : les différentes étapes

1. Je choisis une poésie dans les discours.
2. Je copie ma poésie en lettres cursives, en notant bien le moule.
3. Je la lis contre par la maîtresse.
4. Je l'apprends et je pense à mettre le ton pour raconter.
5. Je l'illustrer au crayon ou couleur.
6. Je m'imprime pour la réciter.

Je peux réciter ma poésie si :

- Ma poésie est écrite en lettres cursives et elle est coloriée.
- L'illustration est faite.
- Je l'ai bien apprise.
- Les points de la poésie sont collés.

EMPLOI DU TEMPS

Devoirs

Rituels du matin

✍️ **Écriture et dictée**

Pecture

Dictée

Lecture offerte

RÉCRÉATION

Mathématiques

📖 **Diction des textes libres**

DÉJEUNER

Chut, je lis !

Poésie

Le moment de partage

Plan de travail

RÉCRÉATION

Conseil de classe

MON PLAN DE TRAVAIL

Semaines du lundi 27 mars au vendredi 14 avril 2023 CP

Nom - Prénom :

CONTRAT : Je dois obligatoirement faire les ateliers des cases grisées ET je peux faire les ateliers supplémentaires de mon choix.

MON PETIT METIER DU MOMENT		
LUNDI 27 MARS	MARDI 28 MARS	VENDEDI 31 MARS
<input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Les économies <input type="checkbox"/> Lecture du jour	<input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Lecture du jour	<input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Lecture du jour <input type="checkbox"/> Diction d'un de mes textes libres
LUNDI 03 AVRIL	MARDI 04 AVRIL	VENDEDI 07 AVRIL
Classe forêt <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Lecture du jour	<input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Lecture du jour <input type="checkbox"/> Diction d'un de mes textes libres	<input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Lecture du jour <input type="checkbox"/> Diction d'un de mes textes libres
LUNDI 10 AVRIL	MARDI 11 AVRIL	VENDEDI 14 AVRIL
Lundi de Pâques <input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Lecture du jour	<input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Lecture du jour <input type="checkbox"/> Diction d'un de mes textes libres	<input type="checkbox"/> Écriture des devoirs <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Lecture du jour <input type="checkbox"/> Diction d'un de mes textes libres

ATELIERS FRANÇAIS

LIRE	Lecture plaisir	0
	Fiches de lecture	0
	Rallye lecture : je lis	0
	Fiche : compréhension rallye	0
	Fiche « un mot - une image »	0
	Jeu « Former des mots avec des syllabes »	0
CANCER	Jeu « Associe une illustration d'album à son résumé »	0
	Fichier « Les majuscules »	0
	Texte libre 1	0
	Texte libre 2	0
CRIER	Texte libre	0
	Création d'un exercice et sa correction	0
	Cartes à pincettes : Passé Présent Futur	0

CODES DE CORRECTION

Non fait Fait Corrigé

..... l'écrits la date

ATELIERS MATHS

SENTRAÎNER	Jeu « Code couleur »	0 0 0
	Jeux mathématiques (cahier de réusites)	0 0 0
CALCULER	Jeu « Les allumettes »	0
	Fichier MHM « La bilard »	0
	Fichier MHM « Pyramide »	0
CRIER	Fiches « Labyrinthe de additions »	0
	Création d'un exercice et sa correction	0

AUTRES ATELIERS, PROJETS, PARTAGE

COMMUNIQUER

POÉSIE: je la copie

je l'illustre

je la récite

MOMENT DE PARTAGE:

EXPOSE : recherche, préparation

CRIER

ART VISUEL LIBRE:

ART VISUEL: Projet « poison d'uril »

je réalise le fond à la peinture

j'apprends à dessiner les poissons

DESSIN LIBRE:

BILAN	L'élève	La maîtresse
J'ai travaillé avec sérieux	😊😊😊	😊😊😊
J'ai travaillé avec soin	😊😊😊	😊😊😊
J'ai rempli le plan de travail	😊😊😊	😊😊😊

Signature



Décisions du Conseil

Correspondance

- Jeu d'indices
- * Livre - photo de nos lieux - nature ✓
- * Lettre pour chaque correspondant ✓
- Livre sur le cirque
- Vidéo ?
- * Graines calendula ✓

Nouvel espace de classe

Préparation fête des 100 jours



Théo R. Loukos	Je distribue et ramasse les feuilles ou les cahiers.	1 CP 1 CE1
Yani	J'efface le tableau.	1
Rosa Mathias	Je nettoie la propriété et, au rangement, de la classe. Je vérifie la possibilité de l'entourer au fin de semaine.	1 CP 1 CE1
Julia V. Emma	Je remplace un camarade lorsqu'il est nécessaire.	2
Marius	J'arrose les plantes de la classe.	1 CP 1 CE1
Julia S.	Je suis le gardien du temps.	1
Célian Zola	Je suis le danger de punition.	1
Mael Lilou	Je suis chef de rang.	1
Lyvia Léa	J'apaise la maîtresse.	2
Pishippine	Je suis l'appel le matin.	2
Ilan	Je suis le professeur.	1
Eliana	Je suis le maître du temps.	1
Sacha Théo B. Louane Gabriel C. Gabriel L.	Après deux semaines de programmation, la magie est bien magique !	

Voici le cahier de vie de votre enfant

Une petite pensée ce cahier le vendredi soir et là toujours premier de la semaine à notre école. Vous pouvez le regarder avec vous, sans le lire et répondre à la fin de la semaine à la fin de la semaine.

C'est un cahier de vie de votre enfant. Il est composé de pages où vous pouvez écrire, dessiner, coller des photos, des objets, des activités particulières, des idées de projets, des idées de jeux, des idées de projets communs à la classe...

En fin de semaine, vous pouvez venir en classe pour présenter à la classe ce que vous avez écrit, dessiné, collé, etc. Vous pouvez aussi venir en classe pour présenter à la classe ce que vous avez écrit, dessiné, collé, etc.

Le cahier de vie de votre enfant est un cahier de vie de votre enfant. Il est composé de pages où vous pouvez écrire, dessiner, coller des photos, des objets, des activités particulières, des idées de projets, des idées de jeux, des idées de projets communs à la classe...

En fin de semaine, vous pouvez venir en classe pour présenter à la classe ce que vous avez écrit, dessiné, collé, etc. Vous pouvez aussi venir en classe pour présenter à la classe ce que vous avez écrit, dessiné, collé, etc.

Par avance un grand merci pour votre participation qui est indispensable pour rendre ce cahier aussi vivant que possible. Le cahier de vie est précieux. Aidez-le à en prendre soin.

(N'oubliez pas que vous pouvez aussi venir en classe pour présenter à la classe ce que vous avez écrit, dessiné, collé, etc.)

Signature: Marie MILLERET

LE LUNDI 26 SEPTEMBRE

En avant pour notre première classe forêt de l'année!

Après avoir fait l'appel, être assis aux toilettes, avoir enfilé un gilet jaune, posé nos sacs à dos dans la voiture de Cathy, nous sommes partis en direction de la forêt. Queue du renard, route du Mesnil.

En arrivant à l'entrée de la forêt, nous avons demandé l'autorisation d'entrer au grand chêne. Puis nous avons pris le temps de (re)découvrir la forêt, d'observer. Luane nous a présenté la jolie cabane qu'elle a construite avec son frère. Nous avons fait deux livres.

Ensuite 3 ateliers étaient proposés: décoration des bâtons de parole, réalisation de suspensions pour la classe et création originale d'une chasse aux trésors.

Après le pique-nique, nous sommes rentrés: il commençait à pleuvoir beaucoup.



Dans le cahier de vie
Premier envoi à nos corres

Bonjour,
Nous sommes des élèves de CP-CE1 de l'école de Mont-Cauvaire. Nous sommes 9 CP et 13 CE1. Notre maîtresse du lundi, mardi et vendredi s'appelle Marie. Notre maîtresse du jeudi s'appelle Céline. Avec Marie, nous faisons des classes nature le lundi et des classes nature dans Mont-Cauvaire. Nous voudrions correspondre avec vous, nous aimerions faire pleins de choses avec vous. Acceptez-vous? Au revoir, à bientôt.
Les élèves de Marie.

Lundi 6 février 2023

Comment sais-tu que tes parents t'aiment ?

Par leurs photographies consistent à dire ce que l'on pense, et à faire à discuter avec les autres en argumentant nos réponses. Les thèmes abordés sont universels: la plupart des humains vivants sur Terre.

DEBAT PHLO

- Paroles des enfants :**
- ils nous font des câlins, des bisous.
 - ils veulent un enfant alors ils sont contents d'en avoir un.
 - ils jouent avec nous, font des jeux de société.
 - Depuis tout petit, ils nous chouchoutent.
 - Le soir, ils nous lisent des histoires en faisant des gestes pour bien raconter.
 - quand on tombe, ils nous réconfortent.
 - quand on se promène tous ensemble.
 - ils prennent soin de nous, ils sont gentils.
 - Je le sais, quand je danse avec papa.
 - ils font des choses bien pour nous.
 - ils nous disent des gentillesses comme « je t'aime ».
 - Le jour de ma fête ou de mon anniversaire, ils ne m'offrent que des cadeaux que j'aime bien.
 - Quand maman fait des gâteaux « avec amour » pour moi.
 - quand ils m'apportent une couverture quand j'ai froid.
 - quand ils nous achètent pleins de jouets.
 - quand je vais avec papa faire une activité.
 - quand j'arrête des buts, papa est content, il est fier de moi.
 - ils sont fiers quand on travaille bien et sérieusement.
 - ils nous donnent des petits noms : tu es mon étoile, mon p'tit hérisson, mon p'tit coeur, mon trésor, ma p'tite poule, ma choupi, mon lapin, mon p'tit chat, mon caillot, mon p'tit schtroumpf...
 - ils passent du temps avec nous.
 - Même si on leur fait des cadeaux, nous on est leur plus beau cadeau !
- Conclusion faite ensemble :**
- Les parents s'occupent de nous, prennent soin de nous, nous disent pleins de choses gentilles, ils m'embrassent, me nourrissent, me soignent, me consolent. On est sûr dans notre cœur qu'ils nous aiment.
- Il est difficile de reconnaître les preuves d'amour.
- L'amour est un sentiment mystérieux qu'on ne comprend pas toujours.



Je m'appelle Abathilde, je suis en CE1.
J'aime un chat et un chien mais ils sont morts.
J'aime le shopping.
En dehors de l'école, j'aime faire de l'équitation.
Petit bonheur: ma mamie est morte.
Petit bonheur: j'aime faire du shopping.

Cathy a écrit à la maîtresse une enveloppe pour nous. Elle contenait une lettre et en plus calendrier avec des photos de nous, de nos activités en forêt et des photos de la classe et de la forêt. Nous sommes très heureux de cette surprise!

Calendrier de Cathy

1. C'est la semaine de la forêt. En premier, bonne année 2023 pleine de joie et de nature! En second, j'ai fait de vous une petite boîte de vos souvenirs pour la prochaine classe forêt.

2. Et enfin, je vous ai préparé un calendrier pour noter vos projets de classe. Des bisous à toutes et tous.

Belle année 2023

février 2023, mars 2023

Notre spectacle de cirque

Nous nous préparons depuis quelques semaines, avec beaucoup de plaisir, pour notre représentation de cirque le lundi 13 mars. Nous avons décidé de présenter un spectacle de cirque et aussi pour Cathy, Tom, Jean, Antoine et Marie et Céline.

Les élèves de Marie Milleret vous invitent à leur spectacle de cirque, le lundi 13 mars 2023 à 18h30 à la salle des fêtes.

Bonjour les correspondants,

Nous aussi nous sommes contents de faire votre connaissance !!!

Dans notre école il y a 10 classes.

Quand nous sortons le lundi, nous y allons avec nos voisins de classe, les CE1 de Christelle.

Nous explorons également d'autres lieux que le bois : nous avons été à la « Coulée Verte » et le dernier lundi avant les vacances nous avons été à la plage.

Il y faisait un froid glacial et il y avait un peu de neige sur les voitures.

Voici quelques activités que nous aimons bien faire dehors :

- nous grimper le visage avec de la boue et nous déplacer en « mode indien » sans nous faire repérer par l'autre groupe,
- escalader une grosse pente avec une corde,
- construire des cabanes.

chercher des vers de terre,
explorer le bois,
préparer des « menus » colorés,
réaliser des parfums à partir de choses récoltées,
passer du temps avec « notre arbre ».

Lorsque nous sommes allés à la Coulée Verte, nous avons cueilli du romarin et nous avons préparé une infusion avec, c'était délicieux !

Et nous avons aussi récolté des graines de cardère. Nous en avons semé et certaines ont germé !

Nous vous en avons mis quelques unes dans un sachet si vous voulez essayer !

Nous avons aussi planté des glands et de petits chênes poussent dans notre classe !

Nous avons quelques questions à vous poser sur vos sorties :

1. Qui sont les « prédateurs » dans votre bois quand vous faites votre jeu ?
2. Comment avez-vous appris à faire votre chouette en land'art ? C'est très beau, bravo !
3. Qu'est-ce que c'est que votre « boîte à émotions » ?
4. Qui crée le parcours sportif ?

Dans le cahier de vie

Voici le cahier de vie de votre enfant

Une entrée permettra au cahier le vendredi soir et le lundi toujours premier de la semaine. Les enfants de classe feront un cahier de vie, ils s'inscrivent dans la semaine de la vie de l'école, ils s'inscrivent dans la vie de la classe, ils s'inscrivent dans la vie de l'école et de la vie à la maison.

C'est par ce cahier que le lien entre la vie à l'école et la vie à la maison...

Partir de la semaine, le cahier de vie des enfants de la classe...

Le cahier de vie de l'enfant de la classe et de la famille...

Ce cahier a deux fonctions:

- Permettre à votre enfant de raconter sa vie à l'école. Prenez le temps de le lire et de discuter avec lui et de partager ce qui s'est fait en classe.
- Permettre à votre enfant de communiquer avec les autres enfants et moi-même et d'être autonome, une carte postale, une photo, un dessin.

Ce cahier a plusieurs objectifs:

- Créer un lien étroit entre l'école, la classe et la famille.
- Donner une visibilité à votre enfant et à son école.
- Favoriser de nouvelles situations de langage.
- Créer un lien entre la semaine scolaire et le week-end.

Le cahier doit être suivi page par page en se souvenant que ce n'est pas un cahier de classe ou un cahier de brouillon. Il est important pour la réussite de l'enfant que vous preniez du temps pour partager ce moment avec votre enfant.

Par avance un grand merci pour votre participation qui est indispensable pour rendre ce cahier aussi vivant que possible. Le cahier de vie est précieux. Aidez-le à en prendre soin.

Un lien qui vous permet de faire de votre enfant et aux activités de l'école est sa première motivation.

Signature: Marie MILLERET

LE LUNDI 26 SEPTEMBRE

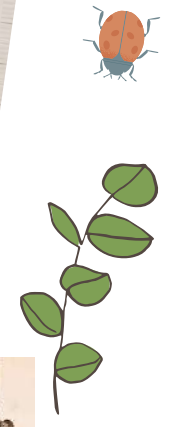
En avant pour notre première classe forêt de l'année!

Après avoir fait l'appel, elle est passée aux toilettes, on a enfilé un gilet jaune, passé nos sacs à dos dans le bus de Cathy, nous sommes partis en direction de la forêt. Queue du renard, route du Mesnil.

En arrivant à l'entrée de la forêt, nous avons demandé l'autorisation d'entrer au grand chêne. Puis nous avons pris le temps de (re)découvrir la forêt, d'observer. Luane nous a présenté la jolie cabane qu'elle a construite avec son frère. Nous avons fait deux livres.

Ensuite 3 ateliers étaient proposés: décoration des bâtons de parole, réalisation de suspensions pour la classe et création originale d'une chasse aux trésors.

Après le pique-nique, nous sommes rentrés: il commençait à pleuvoir beaucoup.



Premier envoi à nos corres

Bonjour,

Nous sommes des élèves de CP-CE1 de l'école de Mont-Cauvaire. Nous sommes 9 CP et 13 CE1. Notre maîtresse du lundi, mardi et vendredi s'appelle Marie. Notre maîtresse du jeudi s'appelle Céline. Avec Marie, nous faisons des classes forêt le lundi et des classes nature dans Mont-Cauvaire. Nous voudrions correspondre avec vous, nous aimerions faire pleins de choses avec vous. Acceptez-vous? Au revoir, à bientôt.

Les élèves de Marie.



Les vidéos photographiques consistent à dire ce que l'on pense, à réfléchir, à discuter avec les autres en répondant aux questions. Les thèmes abordés sont universels: la plupart des humains vivants sur Terre.

Lundi 6 février 2023

Comment sais-tu que tes parents t'aiment ?

Paroles des enfants :

- Ils nous font des câlins, des bisous.
- Ils veulent un enfant alors ils sont contents d'en avoir un.
- Ils jouent avec nous, font des jeux de société.
- Depuis tout petit, ils nous chouchoutent.
- Le soir, ils nous lisent des histoires en faisant des gestes pour bien raconter.
- Quand on tombe, ils nous réconfortent.
- Quand on se promène tous ensemble.
- Ils prennent soin de nous, ils sont gentils.
- Je le sais, quand je danse avec papa.
- Ils font des choses bien pour nous.
- Ils nous disent des gentillesses comme « je t'aime ».
- Le jour de ma fête ou de mon anniversaire, ils ne m'offrent que des cadeaux que j'aime bien.
- Quand maman fait des gâteaux « avec amour » pour moi.
- Quand ils m'apportent une couverture quand j'ai froid.
- Quand ils nous achètent pleins de jouets.
- Quand je vais avec papa faire une activité.
- Quand j'arrête des buts, papa est content, il est fier de moi.
- Ils sont fiers quand on travaille bien et sérieusement.
- Ils nous donnent des petits noms: tu es mon étoile, mon p'tit hérisson, mon p'tit coeur, mon trésor, ma p'tite poule, ma choupi, mon lapin, mon p'tit chat, mon caillou, mon p'tit schtroumpf...
- Ils passent du temps avec nous.
- Même si on leur fait des cadeaux, nous on est leur plus beau cadeau!

Conclusion faite ensemble:

Les parents s'occupent de nous, prennent soin de nous, nous disent pleins de choses gentilles, ils s'embrassent, me nourrissent, me soignent, me consolent. On est sûr dans notre cœur qu'ils nous aiment.

Il est difficile de reconnaître les preuves d'amour.

L'amour est un sentiment mystérieux qu'on ne comprend pas toujours.

Je m'appelle Bathilde, je suis en CE1.

J'aime un chat et un chien mais il sont mort.

Je aime faire le shopping.

C'est dehors de l'école, j'aime faire de l'équitation.

Tout le monde aime faire de l'équitation.

Tout le monde aime faire de l'équitation.

Cathy a écrit à la maîtresse une enveloppe pour nous. Elle contenait une lettre et en plus calendrier avec des photos de nous, de nos activités en forêt et des photos d'elle à poser ou à dire: une lettre surprise?

Catégorie des enfants:

En premier beau anniversaire de 2023 premier de paie et de nature. En second, j'ai une lettre de vous relative pour la prochaine classe forêt.

Et enfin je vous ai répondu un calendrier pour noter vos projets de classe. Des bisous à toutes et tous.

Belle année 2023

Notre spectacle de cirque

Nous nous préparons depuis quelques semaines, avec Maïlys, pour notre représentation de cirque le lundi 13 mars. Nous avons fait 17 ateliers avant de présenter un spectacle pour nos familles et amis pour Cathy, Flora, Jean, Assane, la Marie et Céline.

Les élèves de Marie Milleret vous invitent à leur spectacle de cirque, le lundi 13 mars 2023 à 18h30 à la salle des fêtes.

Bonjour les correspondants,

Nous aussi nous sommes contents de faire votre connaissance!!!

Dans notre école il y a 10 classes.

Quand nous sortons le lundi, nous y allons avec nos voisins de classe, les CE1 de Christelle.

Nous explorons également d'autres lieux que le bois: nous avons été à la « Coulée Verte » et le dernier lundi avant les vacances nous avons été à la plage.

Il y faisait un froid glacial et il y avait un peu de neige sur les voitures.

Voici quelques activités que nous aimons bien faire dehors:

- nous grimper le visage avec de la boue et nous déplacer en « mode indien » sans nous faire repérer par l'autre groupe,
- escalader une grosse pente avec une corde,
- construire des cabanes.

- chercher des vers de terre,
- explorer le bois,
- préparer des « menus » colorés,
- réaliser des parfums à partir de choses récoltées,
- passer du temps avec « notre arbre ».

Lorsque nous sommes allés à la Coulée Verte, nous avons cueilli du romarin et nous avons préparé une infusion avec, c'était délicieux!

Et nous avons aussi récolté des graines de cardère. Nous en avons semé et certaines ont germé!

Nous vous en avons mis quelques unes dans un sachet si vous voulez essayer!

Nous avons aussi planté des glands et de petits chênes poussent dans notre classe!

Nous avons quelques questions à vous poser sur vos sorties:

1. Qui sont les « producteurs » dans votre bois quand vous faites votre jeu?
2. Comment avez-vous appris à faire votre chouette en land art? C'est très beau, bravo!
3. Qu'est-ce que c'est que votre « boîte à émotions »?
4. Qui crée le parcours sportif?

Quelques extraits du projet classe-forêt de Marie

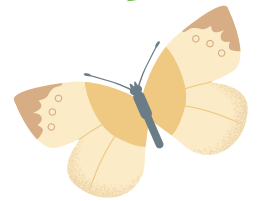


Réalisation d'un abécédaire nature

2. Les bénéfices

- Les enfants sont moins stressés et plus détendus : le fait de pouvoir bouger dehors les détend et les apaise.
- Les enfants sont plus agiles et plus endurants : ils développent leur motricité globale et une belle énergie.
- Les enfants sont en meilleure santé : passer du temps dehors renforce les défenses immunitaires.
- Les enfants socialisent et coopèrent : ils s'aident mutuellement. La coopération est plus importante et naturelle en milieu extérieur.
- Les enfants sont plus respectueux et plus conscients de leur environnement : ils sont sensibilisés au respect de la nature, développent un attachement particulier à la nature. Cela leur restera et ils auront à cœur de la préserver.

- Les enfants ont une meilleure confiance en eux : ils la développent en prenant des décisions, en s'autodisciplinant, en prenant des risques mesurés.
- Les enfants sont plus autonomes : ils apprennent à être responsables, ils développent un esprit d'initiative.
- Les enfants sont plus créatifs : ils utilisent leur imagination pour créer des objets à partir d'éléments naturels. Les objets sont transformés d'innombrables façons. Les enfants développent leur pensée abstraite.
- Les enfants développent leurs compétences scolaires : ils développent leur esprit logique, le repérage dans le temps, dans l'espace, la connaissance du vivant, des plantes, des animaux.



6. Quelques informations supplémentaires

Sécurité

L'enseignante part avec les fiches de renseignements et d'urgence ainsi qu'une pharmacie de premier secours. Elle est accompagnée d'au moins deux adultes. Chaque adulte présent porte un gilet fluorescent et part avec un téléphone portable chargé. Le directeur de l'école est averti du départ, du parcours emprunté et du lieu de classe nature ou classe forêt.



Un rituel de fin de matinée durant une classe forêt

Matériel

L'école fournit à chaque enfant un pantalon imperméable IELM avec doublure polaire. Chaque parent équipe son enfant de bottes, de vêtements adaptés, d'un manteau imperméable, et d'un sac à dos lors des classes forêt.

- Une trousse à pharmacie, dont un tire-tiques.
- Un téléphone portable.
- Une bâche imperméable pour s'asseoir.
- De l'eau (boire et se laver les mains) et des gobelets.
- Des pantalons imperméables pour chaque enfant.
- Des lingettes nettoyantes, une boîte de mouchoirs.
- Un thermos d'infusion chaude et de chocolat chaud pour les jours frais.
- Des vêtements appropriés au lieu.
- Des cordes, de la ficelle, des élastiques, des mètres ruban, des règles, des loupes, des livres nature, différents tissus, de la laine, des pochettes de feuilles blanches A5 et A4.
- Des trousses de crayons à papier, crayons de couleur, pastels, ciseaux et gommés.
- Trois éponges, des torchons, des sacs poubelle, un produit nettoyant, du papier WC.



Dessin réalisé par un groupe d'élèves à la suite d'une classe forêt

Lieux de classe nature et classe forêt

Nous avons accès à différents espaces, en partenariat avec la municipalité.

Pour les classes nature :

- Notre potager, attenant à la classe.
- Une grange, près du four à pain et du gîte de la commune.
- Le terrain du four à pain : un espace vert avec des pommiers et une mare clôturée.

Pour les classes forêt :

- Une forêt privée, en accord avec le propriétaire des lieux.
- Une pièce chauffée prêtée par un habitant de la commune avec accès à une cuisine et à des toilettes. Nous y accédons directement par l'extérieur.



Activité en partenariat avec la MFR de Coqueréaumont

Partenariats

- La municipalité.
- Le propriétaire de la forêt attenante à la commune.
- La Maison Familiale Rurale de Coqueréaumont : intervention d'étudiants en formation « animateurs nature » dans le cadre de leur diplôme.

Prochains investissements

- Des capes de pluie.
- Une enceinte MP3.
- Des sécateurs.
- Des talkies-walkies.
- Des jumelles.
- Des gourdes.
- Des sacs à dos : les enfants porteraient le petit matériel (trousses, feuilles, loupes...) afin de développer les compétences psychomotrices, l'autonomie, la socialisation et la coopération.
- Une remorque, un chariot ou une carriole à tirer afin d'emmener le plus gros matériel.

Bibliographie

- *L'école à ciel ouvert*, Editions Salamandre.
- *L'école de la Forêt*, Peter Houghton et Jane Warrall, Editions Ulmer.
- *Emmenez les enfants dehors*, Crystèle Ferjou, Editions Robert Laffont.
- *L'enfant dans la nature*, Maina Faudrich Delavigne et Matthieu Chéreau, Editions Fayard.
- *Les guides nature*, Editions Salamandre.



Merci pour l'accueil que vous réserverez à ce projet.

Marie MILLERET



INFOS



- Stages Inter-syndicaux Le 8 juin au havre, 22 juin à Rouen

Le 8 JUILLET au Havre, présents certains : Agnès marie, Domitille Cathy, Loïc Christèle, Anne-Cha, marie, Aurélie Laure, Yvon

Le 22 JUILLET : Yvon, Marie(s) Agnès, Domitille Christèle Anne cha, Julie s, Laurence, Gaëlle,

- Rencontres internationales de la classe dehors, Loïc mandaté avec Patrick Labarrière sur Poitiers du 31 mai au 4 juin. Vous pouvez envoyer des vidéos, photos avec floutage.

- Atelier proposé par le GD76 au congrès sur la CLASSE DEHORS

- Congrès NANTERRE : Laure se renseigne pour possible logement (à peu près 15 pers)

- Samedi 23 septembre On avait envisagé d'organiser un SALON FREINET à Alizay, Cathy voit la date avec Cédric, voir aussi Les Editions de l' ICEM, L. Lescouarch (Maël) , Laurence De Cook (Muriel) ...

Attention la date retenue avec Cédric sera Le Samedi 18 Novembre 2023

- Le vote pour l'Assemblée Générale , jusqu'au 13 mai.
- Rappel rapide des motions ; Christèle Muriel, Gaëlle Agnès iront à l'AG.



CHAMPAGNE

- **Laure** : revient de classe de découverte avec Cathy, 3 jours géniaux avec Cathy qui rajoute « des enfants super préparés, c'est un beau lieu: parc d'Hérouville viking Ornawick, Château de Falaise, Tapisserie de Bayeux, biscuiterie Asnelles (transport Autin top) 3 jours trop court, les enfants autonomes se sont vite adaptés, on aurait aimé continuer. »
- **Anne Cha** déménage : part vivre en Haute-Savoie, entre Annecy et Chambéry projet de famille, se mettra en dispo car sûrement dur d'avoir l'EXEA, . Départ cet été ; galère de logement là-bas même si sa maison ici est déjà vendue. Gros bouleversement émotionnel mais vrai projet de famille
- **Christèle** : au conseil des écoliers, les élèves ont proposé un défi TATEX sur toute l'école, pendant 15 jours, les élèves ont participé, petits films partagés , les collègues ont adoré (même ceux qui étaient hostile à la PF).
- **On a déménagé la bibliothèque du GD** dans l'école de Gaëlle à Quevilly., prévoir à la réunion du début de l'année la distribution des nombreux fichiers pour les classes. Et durant l'hiver 2023/2024, scanner
- **Stéphanie** ne peut pas assurer notre prochaine réunion en mai. Nous décidons d'une réunion le Mercredi 24/05 dans la classe d' Aurélie K, au Havre.
- Yvon vit ses dernières vacances d' Avril et ses derniers temps de classe avant sa retraite en Juillet 2023. Enfin du temps pour Les Chantiers Outils!

Un grand merci
à toi, MARIE, pour
ton énergie, ton enthousiasme
et ta joie de partager tes 2
lieux de vie pédagogiques !!!



Prochaine réunion :

Mercredi 24 Mai de 9h à 13h
Dans la classe d'Aurélie K
Ecole Paul Eluard II,
2, Rue Paul Eluard
76 620 LE HAVRE

