

Atelier démarrer en PF : les outils et la mise en place de la coopération à la rentrée

par Cathy Lagarde– CM1/CM2

-Rappel des fondamentaux de la PF et liens avec les outils présentés tout au long du stage : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/une-education-populaire-en-pratique>

-Points abordés : Le plan de travail et la mise en place de la coopération dès les premiers jours de l'année scolaire.

*Plan de travail : projection d'un diaporama mettant en avant les invariants de la PF, la nécessité de différencier mais pas d'individualiser. Rappel de l'importance des moments collectifs dans la PF.

*Précisions sur l'aménagement du temps, de l'espace classe et des outils (fichiers PEMF, classeurs PIDAPI, manuels) pour travailler avec un plan de travail.

*Quelques exemples de plan de travail et d'emploi du temps.

*Vidéos de ma classe de CM1/CM2 pendant un temps de plan de travail avec explicitations des outils par les élèves (plan, aménagement de l'espace, les ceintures PIDAPI, la table d'appui et le bilan individualisé).

*Présentation de différents temps pour mettre en place la coopération entre les élèves dès la première semaine :

Temps 1	Accueil des enfants et même des parents dans l'espace de l'école et de la classe - Jeux de présentation ou création de lapbook
Temps 2	Elaborer les règles de vie, créer les métiers/responsabilités de la classe et parler du rôle de l'élève pendant la semaine
Temps 3	Jeux coopératifs et sportifs sur toute la semaine (30 min tous les jours)
Temps 4	Rangement et présentation du matériel de classe, élaborer le premier plan collectivement ou par binôme (élève de l'année passée avec un nouvel élève)
Temps 5	Réaliser une œuvre d'art collective (puzzle coopératif)
Temps 6	Impliquer les élèves dans un projet sportif (rencontres sportives USEP)

*Temps de questions diverses.