



Formation ICEM 76 Mercredi 24 janvier 2024  
à l'INSPE de Mont Saint Aignan  
dans le cadre d'un 1er module initié par Céline  
sur les pédagogies alternatives /étudiant.e.s M2

Etaient présent.e.s: Christelle, Loïc, Sylvie B, Marie M. Marie C

Secrétaire : Marie C - Photos: Marie C, Marie M. Sylvie B - Mise en page: Cathy

Ce mercredi 24 janvier, nous (Christelle, Loïc, Sylvie, Marie et moi) sommes intervenus auprès d'une trentaine d'étudiant.e.s en Master 2 à l'INSPE de Mont Saint Aignan dans le cadre du premier module initié par Céline sur les pédagogies alternatives.

- 3 heures d'ateliers riches en réflexions et en pratiques... Des étudiant.e.s qui ont pu vivre leur espace de travail quotidien autrement...

En introduction, nous nous sommes présenté.e.s, puis avons présenté l'ICEM et le GD76.

- Ensuite, nous avons projeté le petit film des copaines du Havre, sur leur expérience de l'école du dehors. Ce qui nous a mis dans l'ambiance de la matinée.

Puis, nous avons rapidement déserté la salle fermée pour ouvrir l'espace et les réflexions en groupes tournants autour de 3 questions ouvertes:

- Accompagner une classe 100 % dehors, c'est possible mais...?
- Le jeu libre en question ?
- Faire classe dehors, c'est bon pour...?



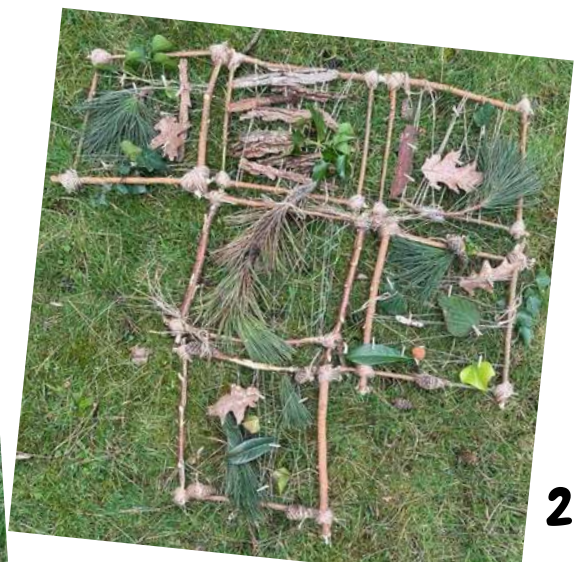
- Echanges mis en commun, apports de nos classes et de la recherche.

Puis, dans le bel espace arboré extérieur de l'INSPE, nous avons amené les étudiant.e.s à vivre diverses expériences dehors.

Voici nos ateliers proposés:

- Le parfum, le portrait chinois et la carte postale nature,
- Le cadre nature de l'individuel au collectif,
- Le gâteau des contraires et le désormais fameux appeau-loups de Marie





## Au retour, en salle

- mise en commun sur les diverses expériences vécues dehors,
- Loïc et Christelle ont présenté le matériel emmené lors des classes du dehors,
- Marie M. , le projet pédagogique qu'elle a rédigé
- puis nous avons apporté quelques éléments sur le programme-type de nos demi-journées/journées dehors.



A disposition, nous avons apporté de nombreux documents et publications.

Les étudiant.e.s étaient timides, posaient peu de questions.

- Céline qui nous a rejoint a proposé un retour par écrit sur leurs ressentis lors de cette matinée.

De cette manière, les retours ont été riches, nombreux et vraiment très positifs

Bilan météo:



Nous sommes sorti.e.s de cette matinée ravi.e.s et plein.e.s d'énergie!

Le module se poursuivra avec ce même groupe d'étudiant.e.s sur les semaines à venir avec d'autres thèmes: les conférences, les textes libres, la correspondance scolaire, les marchés de connaissances...



Un deuxième groupe pourra profiter également de ce module sur d'autres dates.



## Ressentis, par écrit des étudiant.e.s

- Le cours était intéressant. Le fait qu'il soit dirigé par des professeurs des écoles c'est super, ils nous proposent de vraies situations d'apprentissage.
- Ce TD sur l'école du dehors m'a énormément intéressée et cela me donne très envie de tester ça dans ma future classe !
- Préparation et introduction super et motivante

Atelier des affiches super intéressant et complet

Atelier dehors ludique et donne des supers idées et envie de le faire. Curieux pour la suite et pressé par le marché des connaissances.

- Une séance très intéressante, avoir pu pratiquer certaines activités avec les intervenants rend un peu plus concret ce que l'on pourrait faire avec nos élèves. C'était ludique et donne envie de s'intéresser à différentes pédagogies.
- Beaucoup aimé le fait de faire vivre la chose bien : les retours de la « vraie » vie de classe / retour autres expériences / Rassurée par le fait de relier aux programmes. Correspond aux attentes / Merci pour la bonne humeur
- Matinée très enrichissante ayant permis de se projeter dans une pratique future de la classe du dehors, avec de nombreuses idées d'activités simples et directement transposables. Beaucoup aimé faire classe en dehors de la salle / Mise en avant des liens classe du dehors / programmes qui permet de se protéger
- Ça fait plaisir d'avoir un cours où on pratique vraiment, où on voit des élèves aussi (++) pour les vidéos) Très bonne idée de faire des petits groupes, ça favorise les discussions avec vous et entre nous.

Pour encore plus engagée les discussions : déplacer les tables pour se mettre en cercle, nous faire parler de nos expériences de stage . +

++ pour le marché de connaissances !

- Découvrir l'école du dehors autre qu'avec la théorie

Ces activités m'ont permis de me donner des idées et de percevoir la classe du dehors autrement



- Très intéressant. L'immersion, permet de se projeter

Donne des idées d'activités / Permet d'avoir une idée de la classe du dehors

Témoignages d'élèves : l'intérêt: Enrichissant + faisable

Source concrète sur laquelle on peut s'appuyer

Travaux d'élèves : montrent qu'ils sont investis

Point négatif : Pas pu voir toutes les activités

- Cours très intéressant !

Je n'avais personnellement jamais vraiment envisagé de faire cours en extérieur mais maintenant je n'espère qu'avoir une forêt ou la mer à proximité de ma future école.

- L'intervention de ce matin était très bien présentée et animée. Nous avons FAIT contrairement à nos habitudes de cours. L'intervention nous a donné envie de mettre en place ce type d'activités avec nos élèves, grâce aux nombreux exemples.

Le point négatif : Les locaux ne sont pas adaptés, la réunion dans le couloir/hall était bruyante.

- J'ai apprécié le fait de montrer concrètement des activités à faire en pleine nature.
- J'ai beaucoup apprécié ce cours dans lequel j'ai pu réaliser un super tableau de la nature sur un châssis. Ce cours m'a inspirée et m'a donné quelques idées pour le futur.

Point négatif : Je n'aime pas beaucoup l'idée du labyrinthe de cloportes

- Une matinée très enrichissante qui nous donne envie de pratiquer l'école du dehors dans nos classes. On nous rassure, on nous a donné beaucoup de pistes et d'idées faciles à réaliser avec des enfants et peu de ressources. Faire classe autrement semble être la meilleure méthode pour apprendre à connaître ses élèves et nouer des liens avec eux et les parents.

Des intervenants très bienveillants et à l'écoute. Continuez à partager votre expérience et à sensibiliser les jeunes générations à cette pédagogie innovante !

