

Réunion de GD du 9 mars 2022 classe de CMI/CM2 de Céline

École Jules Verne St Pierre les Elbeuf

ÉTAIENT PRESENT.E.S:

Région Rouennaise : Céline, Marie, Frédérique, Julie S, Célia

Région Havraise : Domitie, Christelle, Loïc

Région Dieppe : Laure,

Retraitées : Muriel, Agnès, Cathy, Isabelle D.

Bienvenus à Aurélie et Nathalie (Ec J Verne de Céline), Nicolas (Ymare), Frédéric (Mat. Elbeuf) et Cécile (St Martin aux Buneaux)

Donneuse de parole : Nathalie Gardien du tps : Laure

Secrétaire et photos : Cathy Relecture correction : Agnès

POINT Animations Pédagogiques Rouen Nord et Centre

- Marie rappelle la demande institutionnelle des 2 circonscriptions pour que le GD76 intervienne les 23 mars et 27 avril.. Les Inspecteurs refusent la demande d'ôter 3h de formations obligatoires aux intervenant.e.s.

- Muriel rappelle historiquement le principe de l' « entrisme », malgré les difficultés.

- Christelle a été fragilisée par des remarques et des attaques, suite à la lettre envoyée à son Inspectrice

- Agnès reconnaît qu'on doit mettre des garde-fous face à l'institution et qu'on a oublié d'écrire, au nom de l' ICEM, et que nous n'aurions pas dû être si « léger.e.s ».

- 1^{er} VOTE

5 pour assurer les animations 3 pour ne pas les assurer

9 abstentions

Partage et explications des votes pour arriver à un consensus collectif

- 2nd VOTE

18 pour ne pas les assurer : intervenants prévus en constellation, fragilité pour essayer....

Il est décidé de faire un courrier collectif à envoyer dès demain aux circonscriptions. Marie ira dès le lendemain prévenir L' Inspectrice de Rouen Nord.

POINT Stage SNUIPP des 24/05 à la Maison de l' Université de Mt St Aignan et du 7/06 à la Bourse du Travail du Havre

PRESENTATION DE CLASSE

de Céline - Céline est revenue du Congrès de Béthegny en Août 2021, enthousiaste

- 2 chantiers : Les textes libres et les conférences, suite aux ateliers de Marcel Thorel et de Jean-Marc Guerrien



Les textes libres

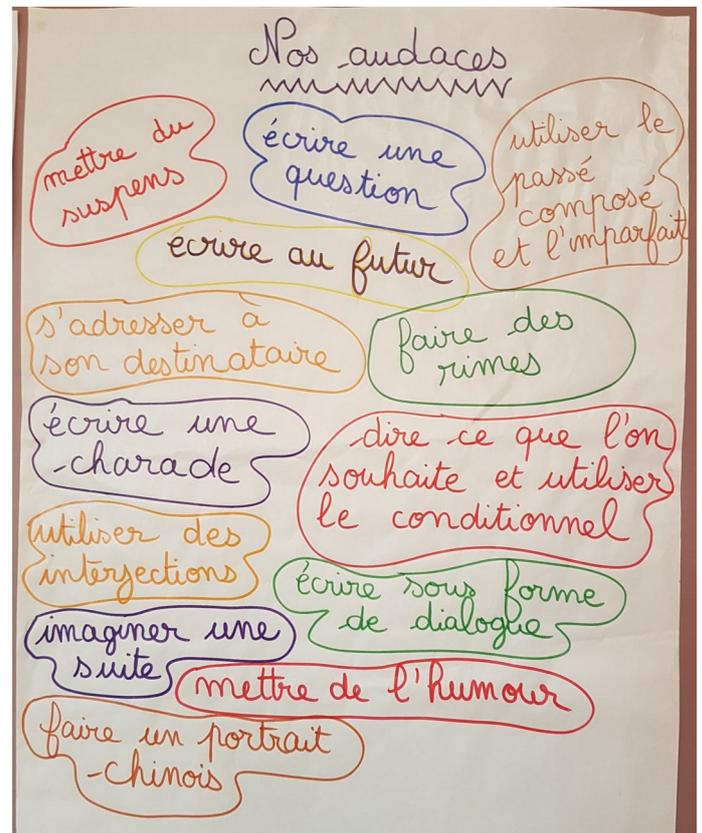
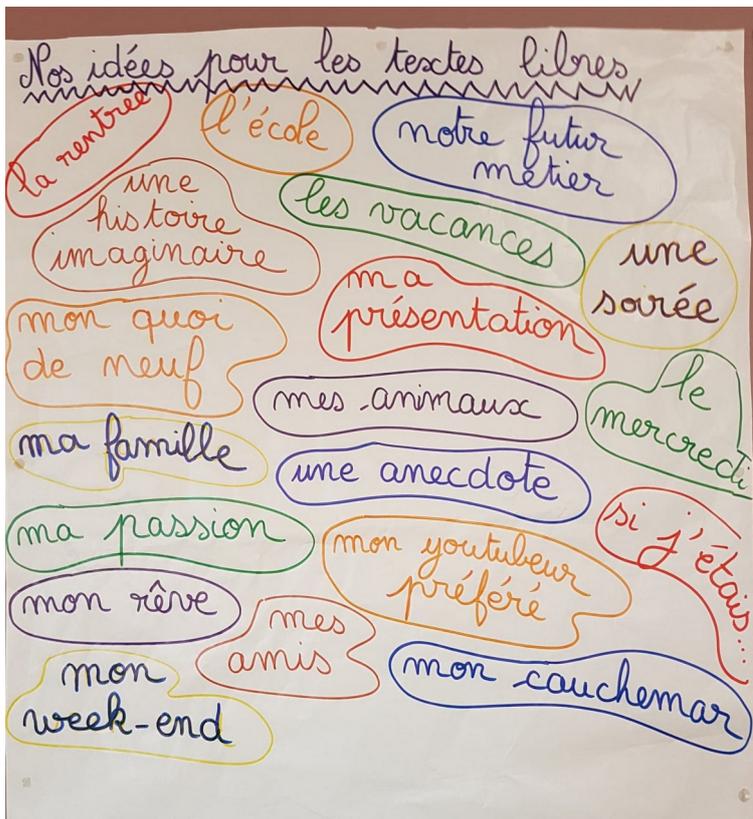
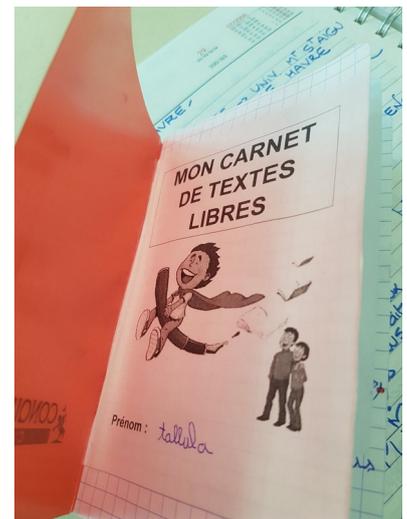
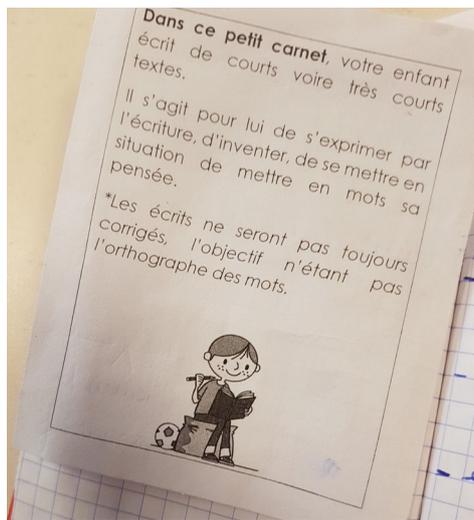
Tous les 2 jours
dans petit carnet
rouge

TPS 1 - collectif 10
mn

« Avez vous des
idées » ? Écrire à la
place des petits écri-
vains en difficultés.

TPS 2 - S'inscrire
pour lire son texte à

la classe avec analyse du groupe « Qu'est ce qui était bien dans ce
texte ? Au niveau des contenus. 2 affichages dans la classe qui les
aident pour d'autres moments de textes libres : DES CONTENUS et
DES AUDACES

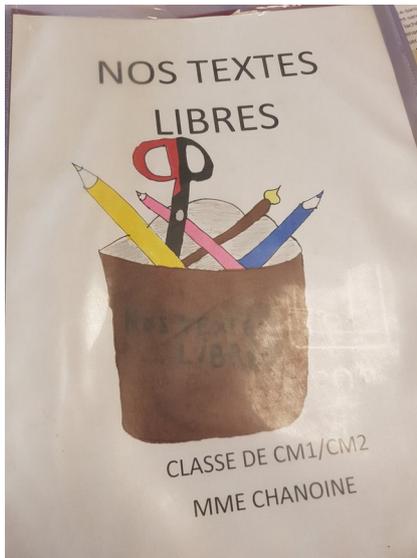
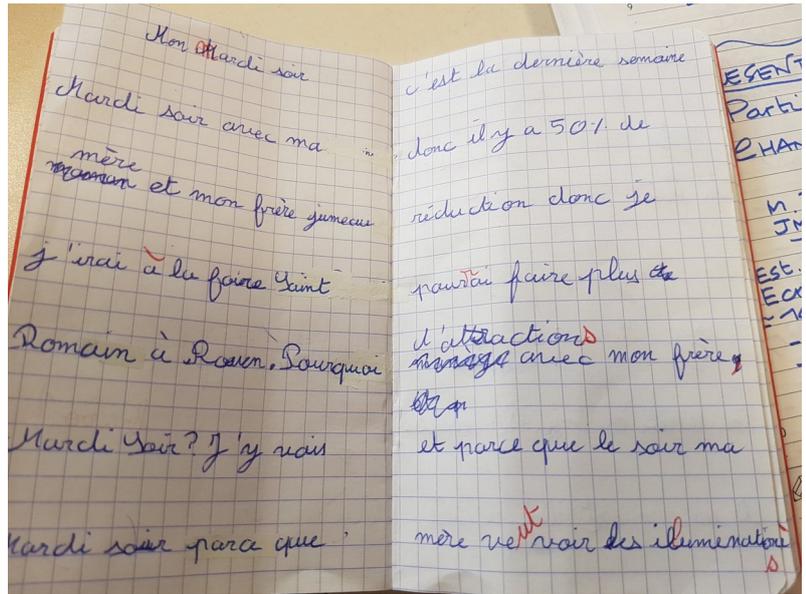


TPS 3 le lendemain

Mise au point sur les aspects littéraires d'un texte choisi par l'équipe pédagogique des CM (4 enseignants), et non toilettage de textes.

L'orthographe est corrigé par Céline, tapé à l'ordinateur et présenté à la classe.

3mn travail seul 3 mn en binôme et phase collective avec amélioration littéraire, organisation des idées, mise en paragraphe, éviter les répétitions....



Mise au point du texte libre n°7

Mon futur métier (écrit par Inès)

Plus tard, j'aimerais devenir vétérinaire pour soigner des animaux car je les aime beaucoup. Je les examinerai, je les vaccinerai, je les opérerais, je leur donnerai des médicaments.

Malheureusement, il faut les piquer parfois quand ils ont une maladie incurable ou quand ils sont trop vieux. J'aimerais qu'ils soient tous en bonne santé et qu'il y ait de moins en moins d'abandons. Si je ne deviens pas vétérinaire, je travaillerai à la SPA, un refuge pour animaux.

Mise au point du texte libre n°3

Le week-end (écrit par Auriane)

En voiture, je suis allée chez ma tante qui s'appelle Céline et qui habite à St Pierre les Elbeuf. Il y avait énormément de personnes que je ne connaissais pas. On a observé un joli feu d'artifice multicolore depuis le jardin et on a chanté et dansé.

LECTURE NEGOCIEE 1 fois tous les 15 jours, texte libre choisie par les 4 enseignants de CM parmi les textes libres des 4 classes, suivant les compétences à acquérir.

Groupe homogène pour une négociation égale
- possibilité de donner dictée à trous pour les enfants les plus en difficulté.

3.

LES GROUPES EN DICTEES

GRUPE GRIS	GRUPE VERT	GRUPE JAUNE	GRUPE VIOLET
AURIANE	LIAM	CAMILLE	THEO
KALY	HEZEKIAH	LOUISON	MATHEO L.
SHAYNNA	LYLA	GABIN	INES
	DJOU LIANE	TALLULA	NOAH
	MELISSA		SARAH
	TIAGO		AMANDINE
			PIERRE
			SWANNE
			RONAN

LES GROUPES EN DICTEES NEGOCIEES

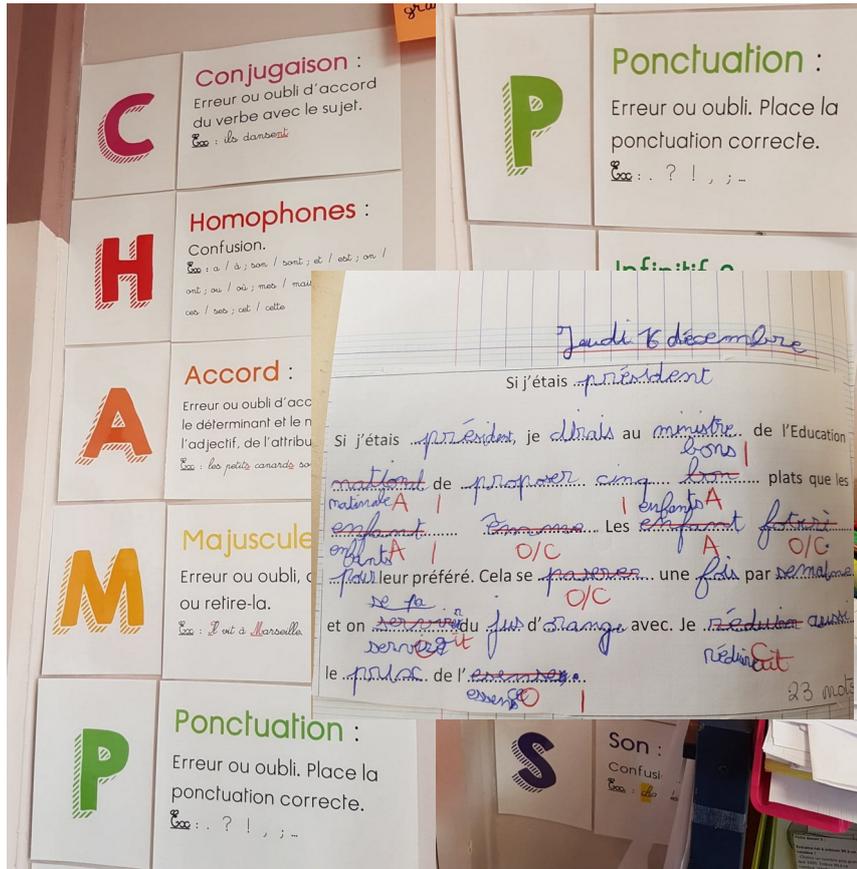
	Le secrétaire : il note la dictée négociée du groupe sur l'artichaut	L'assistant : il copie la dictée négociée sur le cahier jaune
1	MELISSA	KALY
2	TIAGO	AURIANE
3	HEZEKIAH	SHAYNNA
4	DJOU LIANE	SWANNE
5	AMANDINE	SARAH
6	CAMILLE	PIERRE
7	RONAN	INES
	TALLULA	NOAH
	GABIN	LOUISON / THEO

- 1er tps : la dictée est faite individuellement
- 2ème tps : par groupe, les enfants négocient, expliquent pourquoi cette orthographe choisie.
- 3ème tps : le groupe classe travaille ensemble, explique 3.
- 4ème temps : Dictée bilan Correction avec

Comment corriger ma fiche
avec le code CHAMPION?

Codes:

- C = Conjugaison → tableaux de conjugaison (cahier orange) et Berchepelle : leçon cahier orange.
- H = Homophones → leçon cahier orange.
- A = Accords → leçon cahier orange.
- M = Majuscules → affichage
- P = Ponctuation → demande à la maîtresse
- I = Illisible → affichage
- O = Orthographe → tableaux de mots (cahier orange) et dictionnaire
- N = Non présent → demande à la maîtresse.



le code CHAMPION

Je suis Shayna. Ma petite sœur s'appelle Shelsy, mon petit frère, Wysiane, ma maman se prénomme Coralie, mon papa, Thomas. Quand j'étais en CE2, j'avais un chien, Looky. Nous l'avons donné à une dame parce que je suis partie vivre en Guadeloupe, avec ma famille, pendant un an.

Judi 28 septembre
Dictée-bilan n°1

I parents le métier de mes parents
separa-t-ils / Mon père répare les machines à la
Poste / post. Ma mère était une cuisinière
travaillait fantastique. Elle travaillait dans un
c'était restaurant. s'étais bien de déguster sa pizza.
tous mes parents étaient les meilleurs parents du
leurs / monde!
parents
I

mon compteur avant correction

mon compteur après correction

Dictée-bilan à partir du texte libre de Timothée –
Mots à apprendre :

Noms communs	S'accordent		Invariables Adverbes
	Adjectifs	Verbes	
une cuisinière	meilleur	réparer	bien
un restaurant	adorable	travailler	
le métier	fantastique	déguster	
mes parents			

le lien vers les compteurs pour les dictées ou autre :

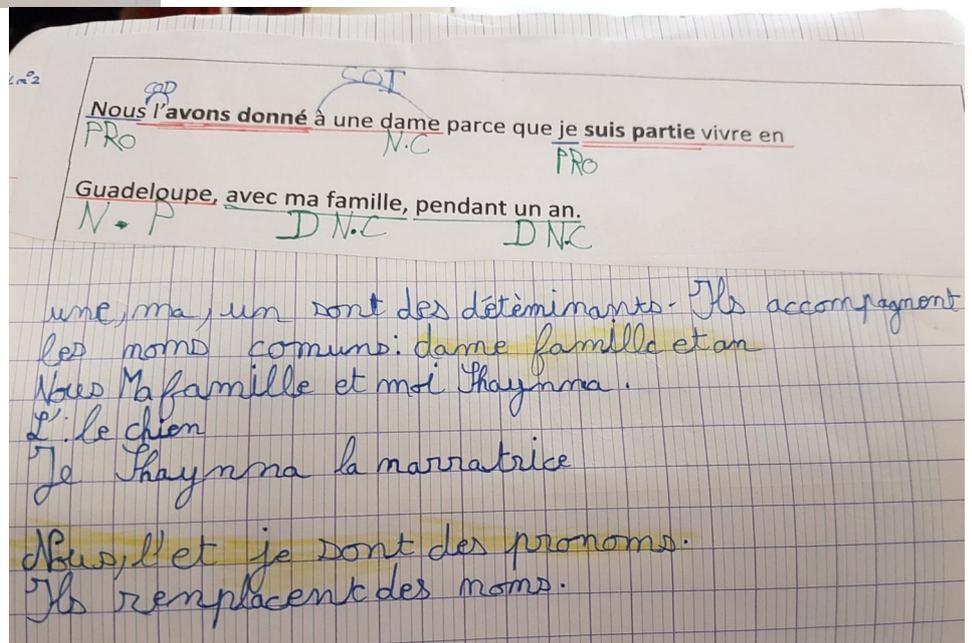
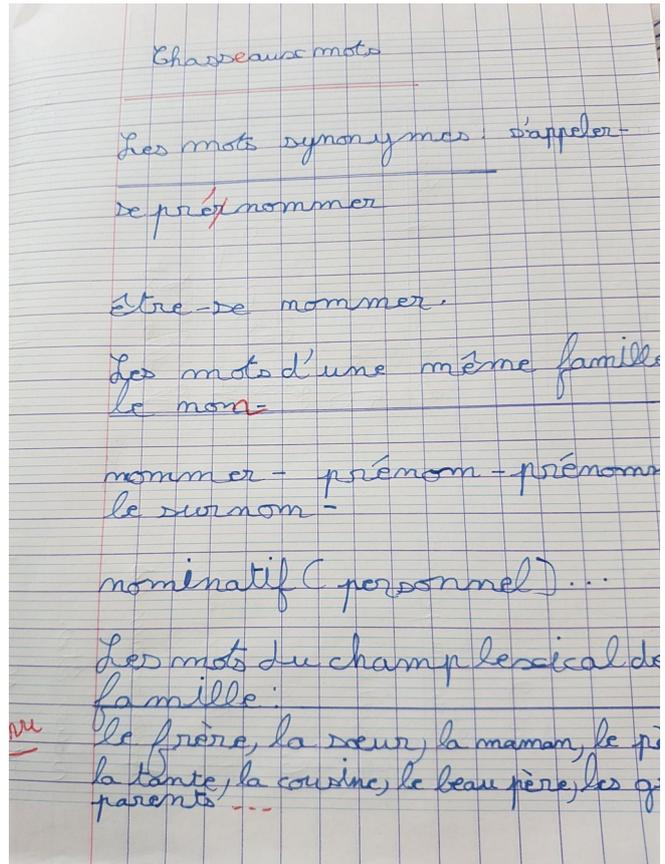
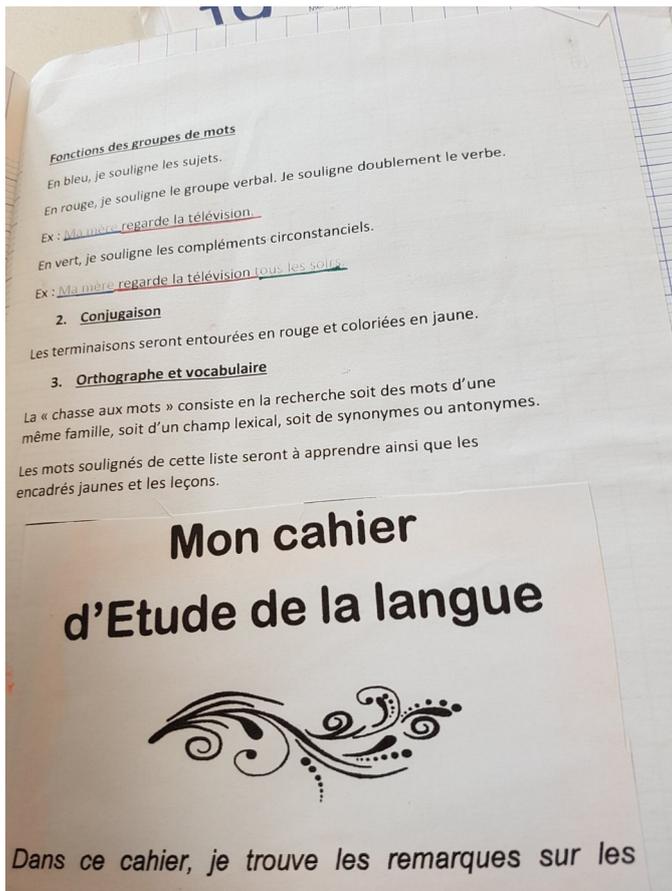
[https://www.teechapp.fr/compteur-de-reussite?](https://www.teechapp.fr/compteur-de-reussite?fbclid=IwAR3CyKPeYQs_QvANHHPIAMPljH6xHpJXOvLEW3rAVNfqOyz6sQ6DaEkJI)

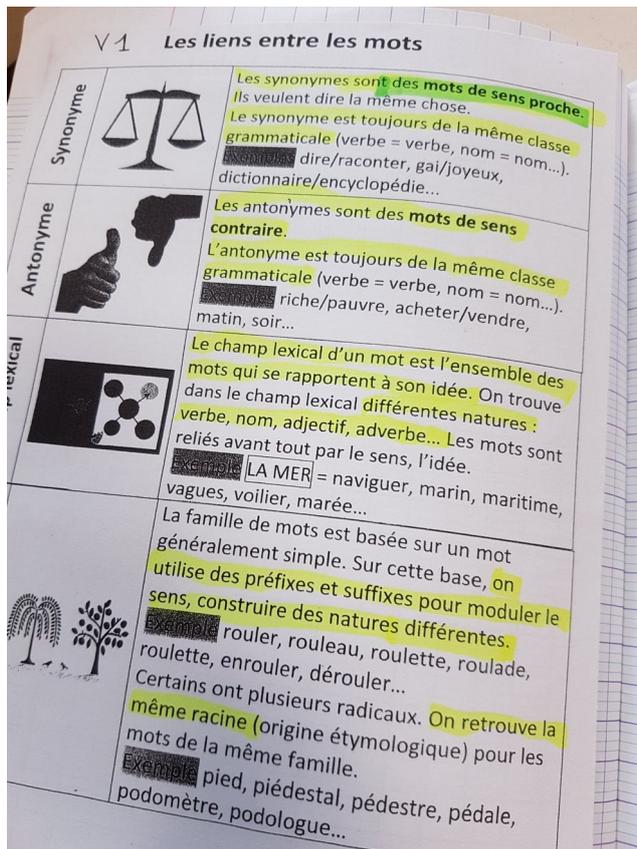
[fbclid=IwAR3CyKPeYQs_QvANHHPIAMPljH6xHpJXOvLEW3rAVNfqOyz6sQ6DaEkJI](https://www.teechapp.fr/compteur-de-reussite?fbclid=IwAR3CyKPeYQs_QvANHHPIAMPljH6xHpJXOvLEW3rAVNfqOyz6sQ6DaEkJI)

TRAVAIL DE LA LANGUE à partir du texte libre. Cahier divisé en 2 parties :

Étude de phrases et Chasse aux mots

Graphique de progrès issu de « Réussite en grammaire » REG de Retz





SOMMAIRE M : Méthodologie ; V : Vocabulaire

N° de la leçon	Titre de la leçon
C1	le présent
C2	le présent des verbes irréguliers
C3	l'imparfait
C4	l'imparfait des verbes irréguliers
M1	comment apprendre ses mots?
M2	Comment corriger ma dictée?
M3	Comment donner son avis?
G1	le groupe nominal
G2	les déterminants
O2	le féminin des noms
G3	les compléments du verbe
G4	les compléments du nom
V1	les liens entre les mots
M5	comment écrire une lettre
C5	Le PC avec le verbe avoir

Céline utilise aussi PIDAPI en plan de Travail.

Elle utilise MHM en mathématiques au vu des « chantiers » Textes libres et Conférences.

3/4h de **PLAN DE TRAVAIL** chaque jour dans une salle de classe libre.

Les enfants choisissent leur travail et prennent les outils nécessaires.

Ils travaillent par îlot, plutôt

PLAN DE TRAVAIL

Prénom: Louison

Du 15/11/21 au 2/12/21

Mon degré d'autonomie: 1. Suivi rapproché par la maîtresse. 2. Guidage modéré/Tutorat 3. Bonne autonomie

Les compétences que je vais travailler	Je me valide	La maîtresse me valide
FRANÇAIS : Je m'entraîne sur les notions des fiches PIDAPI.		
Fiche 1 :		NA
Fiche 2 :		NF
CORRESPONDANCE : J'écris une lettre à un camarade de mon choix. Une fois mon brouillon corrigé par la maîtresse, je recopie au propre et poste mon courrier.		
Prénom de mon destinataire : <u>Shelby</u>		PA
RECITATION : Je recopie ma poésie, je l'illustre, je l'apprends et prends rdv pour la réciter.		
Titre de ma poésie : <u>Comme il est bon d'être aimé</u>		PA
Arts visuels : L'Hydre de Lerne : Je réalise mon monstre découpé.		
Nom de mon monstre : <u>Nélich</u>		PA
MATHÉMATIQUES :		
Résolution de problèmes : Je résous quatre problèmes de mon mini-fichier Problèmes.		PA
Géométrie : Je réalise deux programmes de construction de mon mini-fichier Constructor (sur une feuille blanche ou dans mon cahier de dessin).		PA
MON ŒUVRE PRÉFÉRÉE : Je remplis la fiche « Mon œuvre préférée ».		PA

Code correction : A : Atteint ; PA : Partiellement Atteint ; NA : Non Atteint ; NF : Non Fait

Ce que je pense de mes 4 semaines de PDT:

Soin / Écriture (J'ai soigné mon écriture, j'ai tiré les traits à la règle, je n'ai pas gaspillé de feuilles.) Oui / Non

Correction (J'ai utilisé le stylo vert, j'ai corrigé mes erreurs avant de poursuivre, j'ai relu mes leçons si besoin.) Oui / Non

Autonomie / Comportement (J'ai terminé toutes les fiches, j'ai travaillé seule) sans déranger les autres, je n'ai pas perdu de temps.) Oui / Non

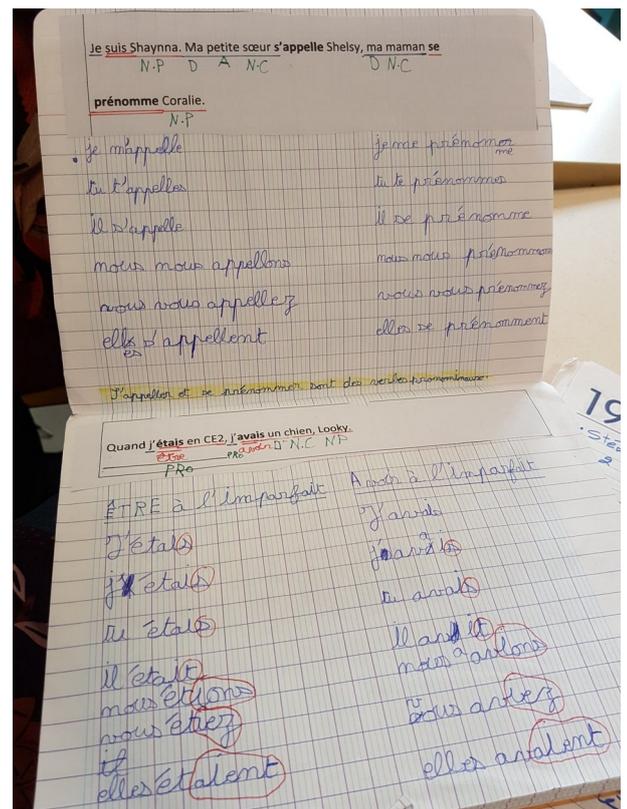
Bilan de mon travail

En progrès Stationnaire En baisse

Ma signature: [Signature]

Commentaire de l'enseignante: Bon travail, réussis des difficultés en PIDAPI, mais cela va s'améliorer.

Signature de l'enseignante: [Signature] Signature des parents: [Signature]



par atelierchoisis. Îlot PIDAPI, îlot MATH... Céline est alors très disponible pour les élèves.