

Compte-rendu Réunion D76 du Mercredi 15 décembre 2021 chez Marie Cabot, école Claude Debussy

Étaient présents :

région rouennaise : Marie C, Julie M, Isabelle D (Zaza) , Anne-Charlotte, Cédric , Hélène, Julie L (maitresse E), Julie S, Laure, Cathy

région havraise : Stéphanie R, Domitie, Christelle T, Loïc, Gaëlle, Hélène M, Marion, Stéphanie

Secrétaire : Cathy Donneur de parole : Marie

Présentation de Classe par Marie

Très heureuse et pleine d'émotions positives de nous recevoir, dont c'est la 6ème rentrée dans cette école

- 20 classes + 1 ullis+ annexe IME colette Yver = 980 élèves
- CP/CE1 dédoublés,
- 7 classes de CE2/CM1/CM2 avec projet innovant accepté.
- Tous les Vendredis, réunion le midi + réunions que pour les triplètes
- Equipe très coopérative 4 nouveaux enseignants boostés par les anciens, qui étaient déjà dans une démarche de pédagogie coopératives : Correspondance, Café des parents, blog d'école, nombreux événements avec parents, mixité, tutorat, multi-âge

PROJET INNOVANT « 7 classes de CE2/CM1/CM2 »

- sur 3 ans, 3 classes dans un bloc d'école, 4 autres dans un autre bloc . Ils travaillent ensemble (l'un fait histoire, l'autre géo..), cela permet les regards croisés, grand respect des rythmes individuels, les techniques freinet s'adaptent vraiment bien aux multi-niveaux

Climat apaisé (messages clairs depuis longtemps, conseil, quoi de neuf..) pas de stigmatisation- On demande à l'équipe de Rayonner, de donner à voir, mais aussi de quantifier les acquis, mais aussi le savoir-être.

D'où les animations pédagogiques..

- Assez tranquille durant 3 ans
- Faire le projet innovant et donner à voir permet d'argumenter, de justifier, et d'être accompagné
- pas de poste fléché mais sur FK, dans le groupe PE76 ils ont donné l'information.

Une cour végétalisée depuis le début d'année, des bâtiments bas, espacés, du vert, des arbres

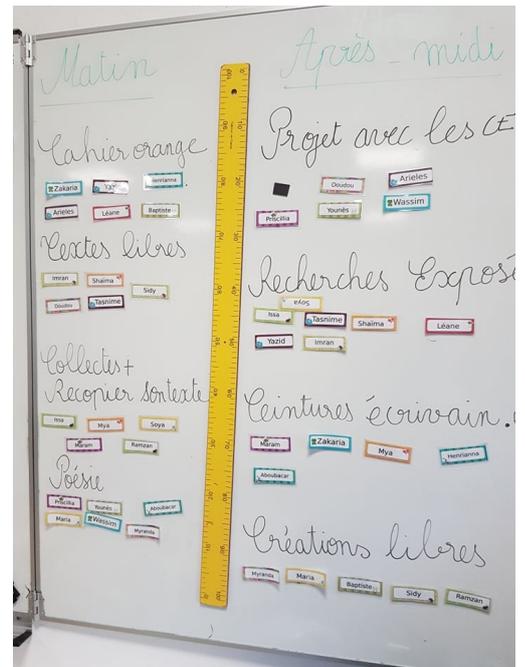


Classe de Marie Une journée type

- Matin**
- Accueil échelonné dans la classe
 - Ateliers en rotation Lundi Jeudi Français avec Textes libres, correction dictée, poésie, collectes mots Mardi Vendredi Maths avec Géométrie et création Maths
 - Rituels en regroupement
 - Quoi de neuf L et J temps de présentation des textes et création maths
 - 45 mn de plan de travail en alternance LJ français, MV math
 - Récréation
 - Lecture en groupe de besoin sur les 3 classes du bloc CE2 CMI CM2

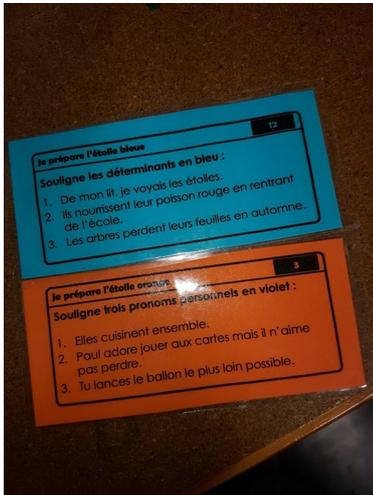
Après midi

- Lecture silencieuse
- Histoire ou Géographie par niveau (Marie CM2 des 3 classes)
- Atelier Recherches : Maths, Création artistique, Correspondance, Ceintures d'écrivain, Lecture au CP/CE1

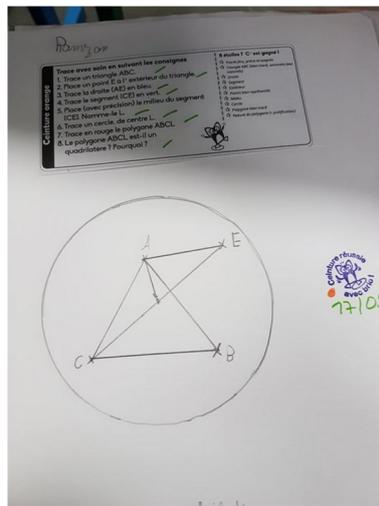


Le plan de travail sur 3 semaines

- Passation de ceintures Français
- Maths (Charivari réadapté) :

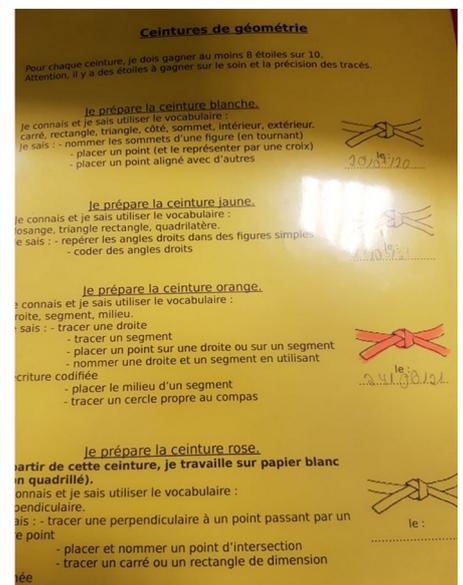
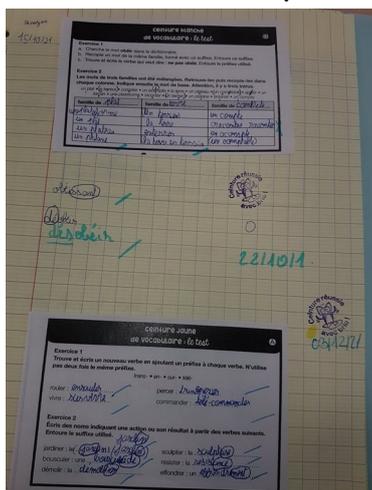


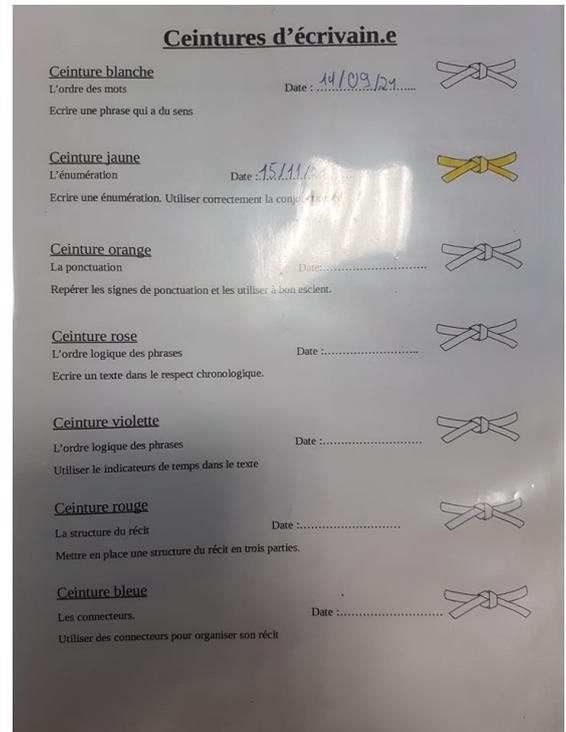
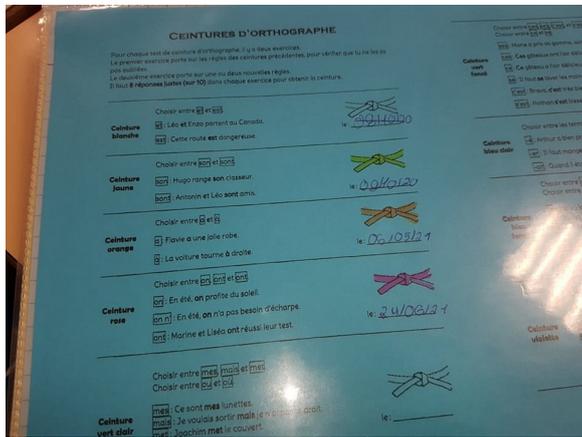
entraînement, auto



correction, inscription en test sur feuille

- Lutin sur 3 ans, fiches de suivi avec tous les entraînements et tests collés

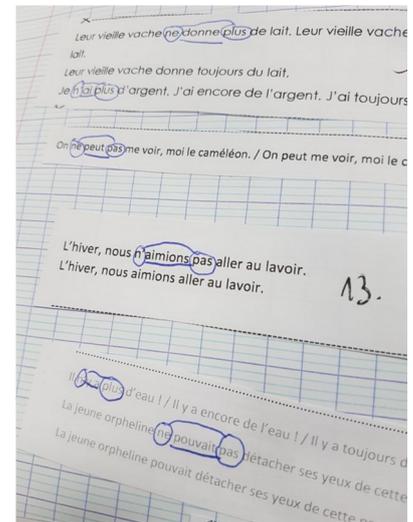
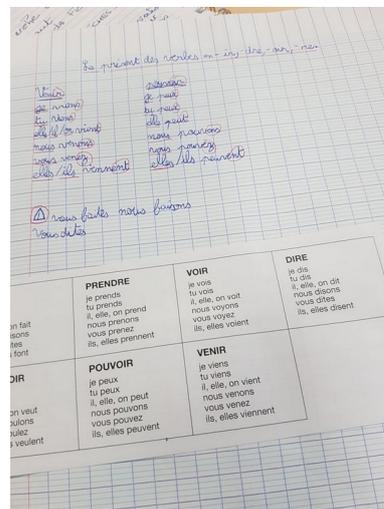
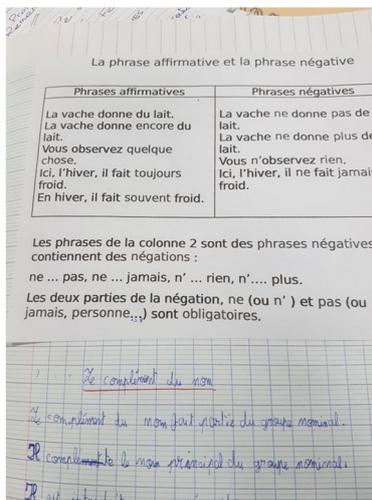




Durant ce temps, Marie est dans un coin en évitant d'intervenir (véritable ruche)
 Affichage « j'ai besoin d'aide » « je peux aider »
 Dans un 2nd temps sur le tableau, s'inscrire pour avoir l'aide de la maîtresse

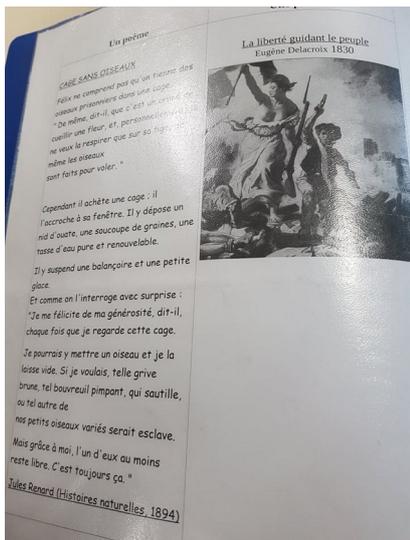
Le texte libre

Dès le lundi, un texte sélectionné, revu et mis au point qui va faire l'objet de travail de la langue,
 Lundi mots de dictée à travailler,
 Mardi et Jeudi : remarques diverses, transposition pluriel, féminin..
 Vendredi Dictée bilan, corrigé avec code couleur



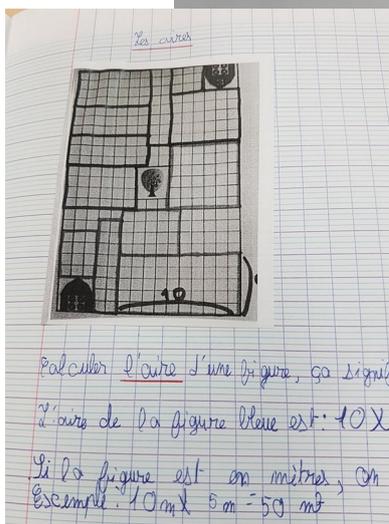
Lundi d'après, les inscrits sur le cahier orange, avec outils divers, les E corrigent leur dictée

- Marie collecte des phrases dans tous les textes libres (en suivant le sommaire PICOT que les autres collègues suivent, mais elle, ne s'y retrouvent pas.. sauf dans le sommaire



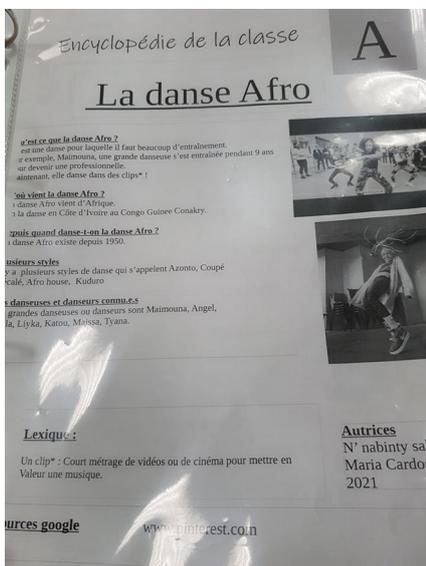
Le texte choisi est illustré, puis Marie y ajoute des références culturelles, historiques...

Texte 1 : La révolte des animaux domestiques
 Chat, chien, hamster, oiseau ou poisson, il y a des animaux différents et d'autres qui nous paraissent pareils. En réalité, ils sont tous uniques. Ils ont le droit d'être libres comme ils veulent, ces pauvres animaux enfermés. Un jour de nouvel an, tous les animaux se révoltent contre les humains ! Un désastre ! Les poissons mangent des chips aux crevettes, les chiens mordent tout, même les bousiers et les chats dorment sur les balcons. L'armée essaie de rétablir l'ordre mais, ça ne fonctionne pas. Un an plus tard, les chiens ont des dents de fer, les chats dorment encore et les poissons ont battu le record mondial des plus gros poissons du monde : cent mille kilos ! Puis, la guerre se termine enfin. Tout est calme. Si c'est la fin de la guerre, c'est la fin de l'histoire. Issa Tamboura

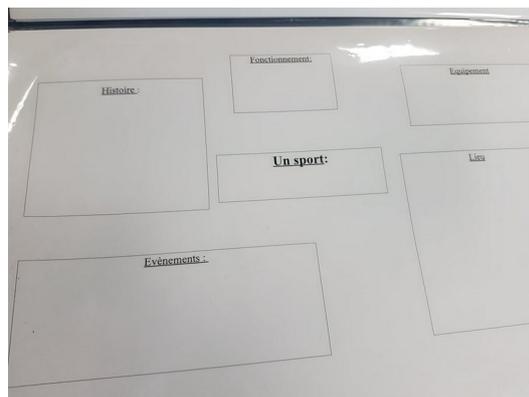
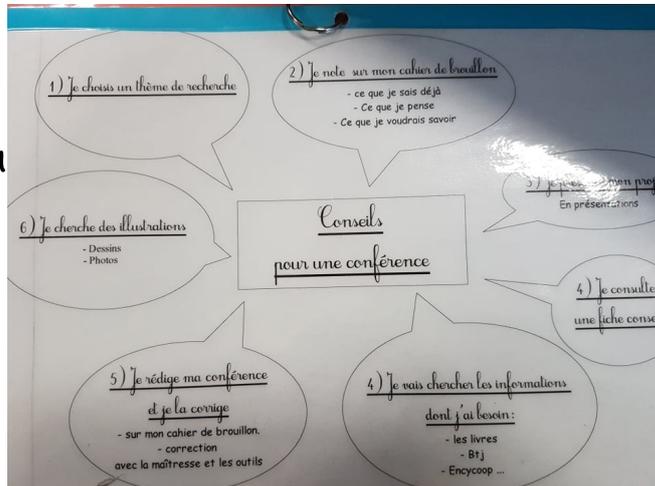


Maths : Marie cherche
 - Créations maths, présentation AM Recherche, prolongement, remaniement
 1 cahier de math

Exposés, Conférence



des sujets de recherche suivant projet de la classe ou perso avec outils aidants L'idée est de créer des fiches sur le sujet qui resterait dans la classe (Cédric nous en avait présenté dans sa classe) pour former une Encyclopédie de classe.



Arts Visuels

Marie propose des outils, des techniques avec des outils ICEM

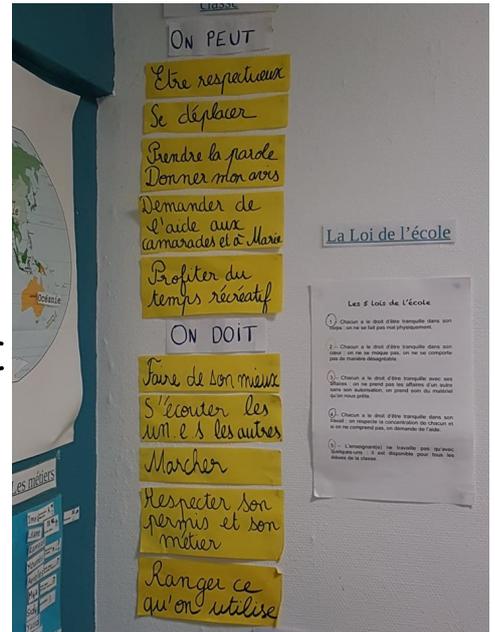
Quoi de Neuf

L et J Marie note les interventions des E et peut rebondir sur des idées, même si c'est 3 mois après.. ou ne pas rebondir

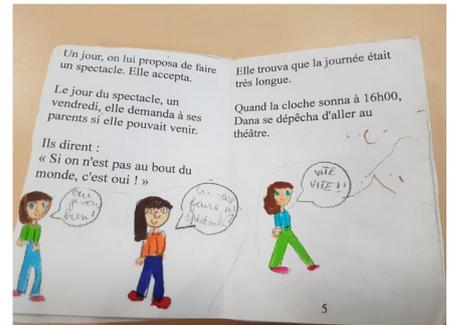


Conseil
Vendredi 2 animateurs,
2 secrétaires,
propositions mise au
point du permis de
circuler, et des métiers

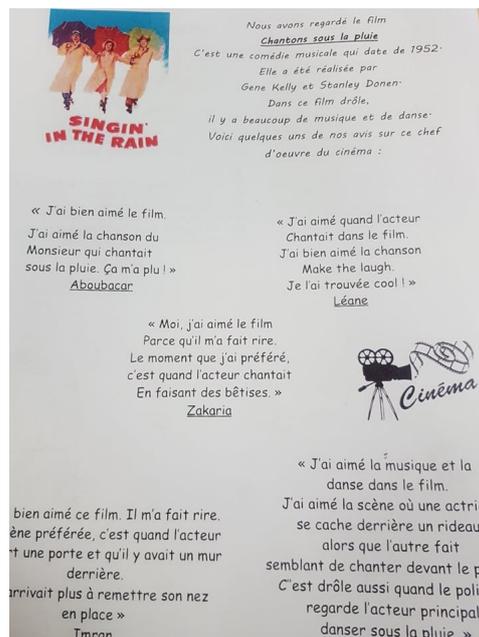
Lois suivant S.CONNAC
idém pour tous le
scolaire
et le péri-scolaire



Petits livres édités



1er journal sorti en novembre 2021 avec quoi de neuf, textes libres, avis sur le film vu dans Ecole et Cinéma



Permis 2 fois en vert permet d'avoir un JOKER de vie de classe, suivant le livre « Joker » de Suzie Morgenstern



UN JOKER POUR CHANTER À TUE-TÊTE
À N'IMPORTE QUEL MOMENT
UN JOKER POUR DANSER EN CLASSE
UN JOKER POUR QUITTER LA CLASSE
UN JOKER POUR FAIRE LE CLOWN
UN JOKER POUR DIRE UN MENSONGE
UN JOKER POUR FAIRE UN BISOU
AU MAÎTRE. »

C'est là que Bénédicte craqua. Le maître fit signe à Maamar de lire à son tour :

Correspondance collective
avec la classe d' Anne-Charlotte



Marché de connaissance avec stand, matériel à penser par l' E

super projet avec BCCGM, une association pour rapprocher les populations de la Grand-Mare, faire vivre le quartier

Tampons chouettes

<https://www.classroomcapers.co.uk/self-inking-teacher-stamps/self-inking-teacher-stamps-marking/french-teacher-stamps-mfl.html>

avec « ceinture réussie » « entraîne toi encore »



QUOI DE NEUF ?

Loïc directrice absente, Christelle et l'équipe ont pris le relais et 3 semaines de bonheur avec une gestion collégiale formidable !

Julie, maître E a beaucoup aimé la proposition d'une collègue, qui a dégagé un espace dans sa classe pour que Julie mette des jeux, des outils utilisés avec les E qu'elle prend en charge. Heureuse de sentir que le lien se tisse avec ses nombreuses, trop nombreuses écoles. Hélas, Me Malot, va peut être changer les secteurs !!!

Cathy D, Loïc, Christelle, Stéphanie, Zaza Journée super intéressante à Caen sur « **Enfants et jeunes dans les espaces extérieurs naturels : quelles socialisations, quelles éducations?** » des interventions riches en apports didactiques et pratiques.. d'éducateurs, animateurs, animateurs nature, instituteurs, chercheurs.. La vidéo sera mise en ligne en janvier sur cette page http://cirnef.normandie-univ.fr/?page_id=2022

- Cédric : Philippe Mériéu interviendra à Alizay le 3 mai 2022
« Lien entre Ecole et société plus démocratique » Cf son livre
« Riposte »



ANIMATIONS PEDAGOGIQUES dans l'école de Marie
« Pédagogies coopératives » le 5/01 cycle 2 le C3 cycle 3

10 retours sur les interrogations des instit' inscrits

- Comment mettre en place ?
- Comment mixer les différentes pédagogies ?
- Comment faire avec nos institutions ?
- Les Conseils ?
- Des outils concrets

1. 45 minutes Cédric fera une introduction théorique sur les pédagogies coopératives et pas que... Freinet
Il insistera sur le coopératif, le JE-NOUS, le triangle pédagogique, la formation des personnes

2 1h 30

Ateliers avec outils pédagogiques de classe et mise en activité si possible

- Lieux de parole
- Socialisation des outils
- Classe du dehors
- Expression libre
- Tâtonnement expérimental

PAUSE

Questions/Réponses

Conclusion

Il est utile d'être nombreux et d'apporter du matériel si possible pour faire vivre un maximum cette matinée.

- Cathy D : Nous avons reçu une demande par Sud éducation pour intervenir sur une formation syndicale sur « les pédagogies émancipatrices »

« Bonjour,

Nous souhaiterions organiser un stage de formation sur les pédagogies émancipatrices. Dans ce cadre nous souhaiterions vous proposer de participer, voir si possible d'animer une partie de ce stage syndical.

Si cela vous semble possible, merci de nous recontacter afin que nous puissions échanger plus concrètement. Solidairement.

Clara Nesic pour Sudeduc 7627 »

Cathy se renseigne sur les modalités, le format.. à la rentrée de janvier

Support écrit Ztool dans
la classe de Marie,
dehors, en classe flexible,
pour s'isoler...



Un grand Merci à Marie, qui a transmis à toutes et tous, sa passion chercheuse, coopérative et émancipatrice !!!!