



COMPTE-RENDU Formation Syndicale SNUIPP/ICEM

Mardi 24 mai 9h/16h30 Maison de l' Université
Mt St Aignan

« Changer l'école pour changer la société ? »

9h00 café d'accueil

9h30 Introduction Snuipp par Stéphanie

- intervention Cédric : apports théoriques sur la pédagogie Freinet
- Film sur l' école Hélène Boucher de Mons-en-Barœul, une des seules écoles de France où de la PS au CM2 l'équipe utilise la pédagogie Freinet. <https://www.dailymotion.com/video/xcw69v>



10h15 échanges : questionnements autour des attentes de la journée

10h 30 Tatex en ateliers :

Domitie et Christelle expliquent la démarche de tâtonnement expérimental.



Matériel sur table : carton type bristol pique à brochettes bouchons scotch pistolet à colle trombone agrafeuse ciseaux ficelle élastiqueballon de baudruche briquette de lait, boîtes de jus ou céréales

24 DRÔLES D'ENGINS 1

défi Fabriquer un engin capable de transporter du poids et d'avancer tout seul sur le plat.

matériel Briques alimentaires vidées et lavées, carton, ciseaux, ruban adhésif, ficelle, agrafeuses, agrafes, dominos ou écrous de 10 mm ou plus ou rondelles de métal, ballons de baudruche, divers bracelets élastiques, tuyau flexible genre gaine électrique.

ÉTAPE 1 : TÂTONNEMENT
Choisissez votre niveau de difficulté !

NIVEAU 1
Poser l'engin sur une ligne de départ. Quand on le lâche, il doit avancer tout seul le plus loin possible à vide.

NIVEAU 2
Poser l'engin sur une ligne de départ. Quand on le lâche, il doit avancer tout seul le plus loin possible en transportant une charge (dominos ou écrous ou rondelles de métal).

ÉTAPE 2 : ÉCHANGES
Chaque équipe montre à la classe le fonctionnement de son dispositif et doit répondre à ces questions :

Quels problèmes avez-vous rencontrés ?
Comment les avez-vous résolus ?
Travailler ensemble vous a-t-il aidés ou gênés ? Pourquoi ?



<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/tatex>

Les stagiaires s'installent par groupe au choix, utilisent le matériel à disposition, essaient, tatonnent, discutent, essaient, rient, échangent beaucoup durant 30 mn



11h15 - 11h45

Mise en commun et présentation par tous les groupes de l'engin, relevés des compétences, mises en jeu et des impressions, émotions.

12h15 : relier à la PF et aux programmes (Christelle Domitie Anne-Charlotte)

- Projection de la vidéo d' Anne-Charlotte sur Tatex dans les classes de Loïc, Christelle, et Anne-Charlotte.



Reprise à 13h30

- Présentation du marché de connaissances par Marie

<http://bdemauge.free.fr/marchedeconnaissances/marche3.pdf>

Ateliers : présentation d'outils, de documents d'élèves, d'enseignants, Comment on fait dans les classes ?

classe du dehors : Loïc



Conférences/Exposés : Céline

texte libre : Christelle Domitie Marie



Journal de
classe :
Laure

Stand ou-
tils et re-
vues Cathy



Correspondance : Anne-Charlotte
le TI : Yvon

Créations maths : Agnès
Maternelle : Agnès, Sylvie, Cathy

15h45 Retour en grand groupe, impressions...
et visionnage du montage de photos « Marché de connaissances »
créé par Anne-Charlotte avec les photos des classes de Loïc,
Christelle et Anne-Charlotte.

- Cathy explique le fonctionnement du GD76, comment trouver les in-
fos sur le net... sur le site COP' ICEM , GD76...
- Yvon explique le fonctionnement de l' ICEM national

16h00 bilan météo et discus-
sion autour de la journée :
Que du positif, de l'énergie, de
l'envie !!
Regret que ce ne soit pas sur
plusieurs journées afin d'ap-
profondir.



