

Animateur Gaëlle- Maître du tps Christelle -
Secrétaire Sophie - mise en page, relecture, photos
et numérisation Cathy

Étaient présent.e.s :

Anne-Charlotte CM1 CM2 St Aubin-Celloville
Christelle CE1 Paul Eluard Le Havre
Loïc CP CE1 Paul Eluard Le Havre
Domitie Décharge CE1 Paul Eluard CM2
Stéphanie CE2 CM1 Le Havre
Aurélie K Paul Eluard | Le Havre
Yvon Brigade en PS/MS actuellement
Marie C. CE2/CM1/CM2 Rouen Grand-Mare
Laure CE2/CM1 Dieppe
Maëlle CM1/CM2 Luneray
Fred CM1/CM2 Luneray
Sophie PS/MS/GS St Valéry
Benoît ULIS Malaunay
Cécile CM1/CM2 Pt Quevilly (3j sur la classe
de Gaëlle) Gaëlle CM1 CM2 Pt Quevilly chevreul-Gay
Corine Maître E
Retraitées : Agnès, Isabelle, Cathy



PRÉSENTATION DE LA CLASSE D' Anne-Charlotte

- 20 élèves - déchargée le lundi - travaille à 75 %
- Anne -Cha apprécie cette année de pouvoir observer sa classe , grâce à son effectif(20 au lieu de 30 les années précédentes grâce à l'ouverture qui a eu lieu en septembre) et surtout des outils de classe qui sont rodés..
- Quoi de Neuf (pas le lundi car déchargée le lundi et décharge, peu intéressée)



- dès le mardi présentation du plan de travail

3 jours/semaine pdt 3 semaines

Prénom :

PLAN DE TRAVAIL N°5 CM2



Du Mardi 3 janvier au vendredi 20 janvier 2023

CONTRAT : Je dois obligatoirement faire les ateliers des cases grisées ET
Itinéraire 1 : 2 ateliers en plus. La régulation n'est pas à comptabiliser.

J'ai été EXPERT de la CI : OUI NON
 Dans quel domaine ? _____
 Titre de ma trace écrite : _____

J'ai été en création EPS avec Raphaël : OUI NON

REGULATION INDIVIDUELLE

Je choisis ou j'écris les compétences que je souhaite retravailler en ateliers.

	J'ai besoin	Je suis expert
Grammaire : COD / COI / CC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugaison : Le passé-composé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Numération : décomposer des fractions décimales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calcul : Multiples et diviseurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRANCAIS

	Date de réalisation	Travail validé
Transposition sur ordinateur : <i>Texte libre de Calliopé</i>		<input type="checkbox"/>
Fichier <i>Nanurama</i> (6 exercices)		<input type="checkbox"/>
Fichier <i>Détermino</i> (6 exercices)		<input type="checkbox"/>
Ceintures (Conjugaison ou Grammaire) : entraînement et ou tests		<input type="checkbox"/>
Plan de travail en ligne - Mon école fr - Sur ordinateur		<input type="checkbox"/>

EXPRESSION ECRITE : Texte libre, créations...

Titre :

Brouillon	Correction après lecture de la maîtresse	Mise au propre à l'ordinateur

	Date de réalisation	Travail validé
PROJETS DIVERS		
Poésie : Copie, illustration		<input type="checkbox"/>
ANGLAIS : « Christmas »		<input type="checkbox"/>
MARCHE DE CONNAISSANCES : préparation de son atelier : affiche, liste du matériel...		<input type="checkbox"/>

MATHEMATIQUES

	Date de réalisation	Travail validé
Fichier <i>Circulo</i> (2 figures)		<input type="checkbox"/>
Programme de Construction : Drapeau n°4		<input type="checkbox"/>
Programmation : X Logo (sur ordinateur)		<input type="checkbox"/>
Fichier géométrie JOCATOP p.20 et p.53		<input type="checkbox"/>
Maths en vie : « Balade mathématiques du 9 décembre »		<input type="checkbox"/>

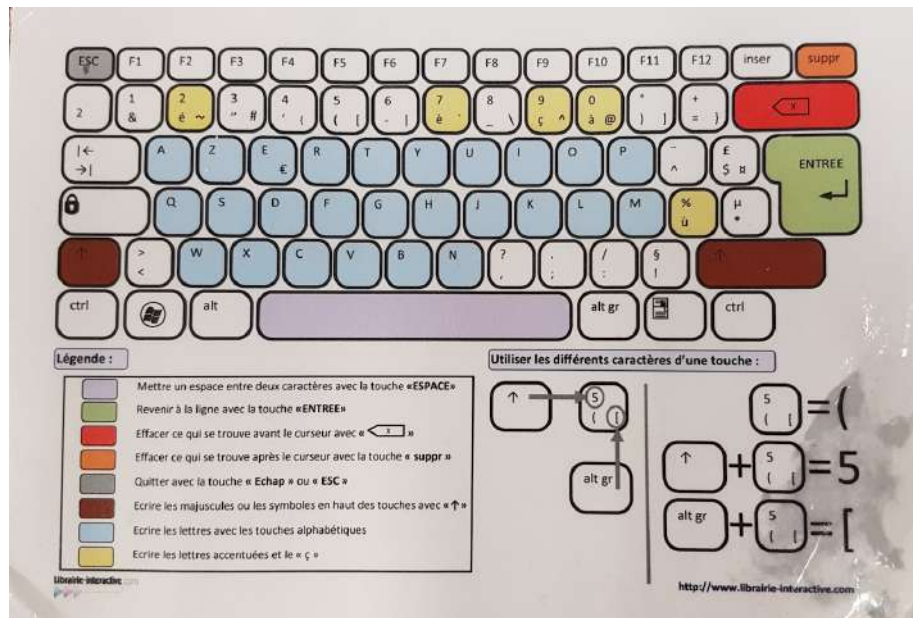
BIAN

	L'élève	La maîtresse
J'ai travaillé avec sérieux	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai travaillé avec soin	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai travaillé sans gêner la classe	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊
J'ai rempli le contrat prévu	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊

Signatures des parents :

Signature de l'élève :

Travail sur ordi : toutes les créations se font sur ordi (transposition d'un texte , réécriture /copie d'un texte (sans copié/collé bien sûr !)



Emploi du temps CM1-CM2

	LUNDI Mme Hebert	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30-8h45	Rituels : Dictée de mots invariables	Quoi de Neuf / Rituels d'anglais	Quoi de Neuf / Rituels d'anglais	Quoi de Neuf / Rituels d'anglais
8h45-9h15	ORTHOGRAPHE VOCABULAIRE	ATELIERS PLAN DE TRAVAIL et EDL	Dictée	ATELIERS PLAN DE TRAVAIL et Lecture
9h30-10h			ATELIERS PLAN DE TRAVAIL et EDL	
9h45-10h05 Ou 10h10-10h30	Récréation (10h10-10h30)	Récréation (9h45-10h05)	Récréation (9h45-10h05)	Récréation (10h10-10h30)
10h20-11h20	Grandeur et Mesure	PDT et/ou	PDT et/ou	PDT et/ou
11h20-11h30	OGD	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
11h30-12h	APC	APC	APC	-
12h-12h30	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
12h30-12h50	Lecture plaisir	Ateliers de calculs		Ateliers de calculs
12h50-13h15	EXPOSES	Echange de service avec Mme Buard HISTOIRE	EMC	Musique - Histoire des arts
13h15-13h	GEOGRAPHIE		EPS avec les CE1-CE2	Arts visuels
14h45-15h05 Ou 15h10-15h30	Récréation (14h45-15h05)	Récréation (15h10-15h30)	Récréation (15h10-15h30)	Récréation (14h45-15h05)
15h30-16h30	Productions d'écrits	EPS / THEATRE	ANGLAIS	ATELIERS
				Council de coopérative

- Fichiers, ceintures de grammaire et conjugaison, plan de travail en ligne (mon école.fr) , expression écrite (texte libre, création maths ou français , correction, mise en forme et présentation à l'ordi , marché de connaissances, fichiers maths , fichiers différenciation icem..., maths en vie (sorties en ville...)

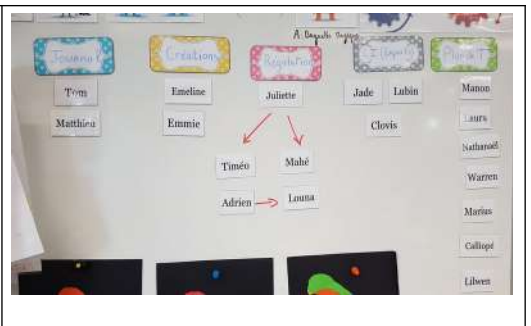
- Idem pour Les CM 2 avec 3 projets divers en + :
- Inscription aux ateliers (change chaque jour)(tableau de gauche) : journal, créations, régulation, CI (classe inversée) (experts)
- Anne-Charlotte nous présente et utilise CANVA..om (Logiciel de traitement de texte pour le journal : facilité d'utilisation et d'importation, très intuitif .. <https://www.canva.com> (se créer un compte gratuit permet de garder toutes les créations, modèles .. en mémoire)
- Journal de classe publié chaque mois envoyé par mail (0 retour des familles!) (enregistrement automatique dès départ de la page) sur canva.com



- Tableau d'inscription de « créations d'exercice »
Tableau de « régulations »

Créations d'exercices			
Je souhaite créer	Je souhaite créer	Je souhaite créer	Je souhaite créer
Mathieu	Stanis	Adrien	Mahé
sur le Japon	les fractions	Duché	Bobeline
Qui est-ce qui m'accompagne ?	Qui est-ce qui m'accompagne ?	Qui est-ce qui m'accompagne ?	Qui est-ce qui m'accompagne ?
	Emilio	Calliope	Nathanaël

RÉGULATION			
Je suis à l'atelier	Je suis à l'atelier	Je suis à l'atelier	Je suis à l'atelier
Adrien	P-C	Phane M	Division
Adrien	Adrien	Adrien	Tom Savage
Emilio	Emilio	Emilio	Emilio
Emilio	Emilio	Emilio	Emilio



- Présentation du projet création de début d'année « unes de journal » du 11 novembre 1918 .

- Présentation du mobilier des « Z TOOL » qui permettent de s'installer dehors , ds le couloir..; pour régulation, travail par 2, seul..
<https://www.manutan-collectivites.fr/product/support-tablette-ztool-mig4161575.html>

- Classe Inversée(4 élèves) en Etude de La Langue, Maths, EPS, Anglais : présentation des notions aux autres ; par exemple, les compléments circonstanciels (Paddlet/ ordi de la maîtresse/ casques audios pour accéder à la capsule vidéo - canopé
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct>

- Madame FLIP http://madameflip.com/?page_id=135

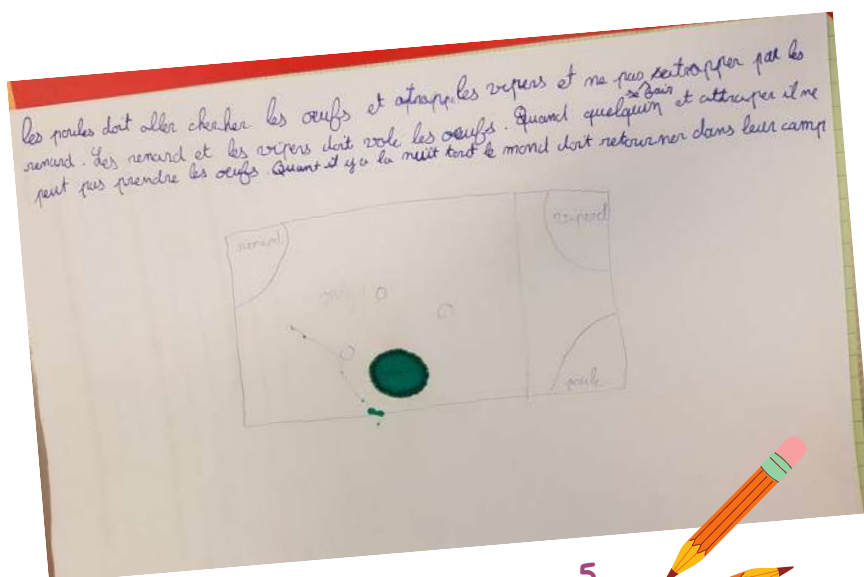
- remise en commun, exercices de la maîtresse pour approfondir,

- Feuille des « incontournables pour la leçon »

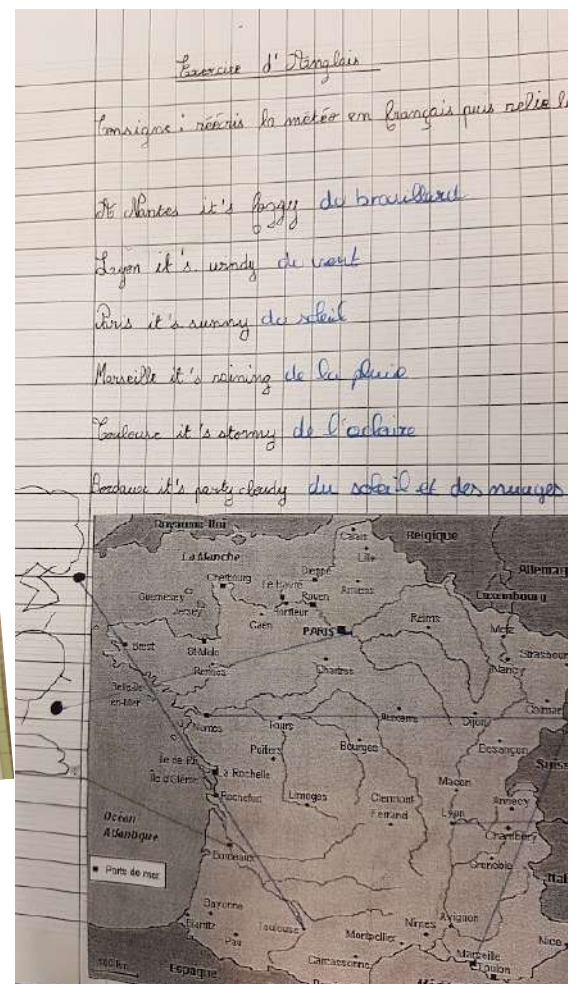
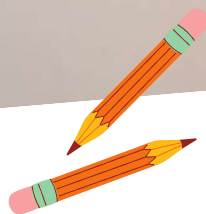
- Mise en commun (environ 15 min) , rôle et aide du maître (thème , aide à la présentation...)

- Chaque élève devient expert au moins une fois par quinzaine, sur proposition individuelle ou sollicitation de l'enseignante)

- Classeurs mémoires des « créations, »(en maths, anglais, EPS, « journaux », créations maths (choix ensemble du niveau auquel les créations maths pouvaient être données ... « Maths en vie »



5





Création d'Emeline et Adrien

CM1: Calcul et calcul des multiplications posées

$$\begin{array}{r} 5393 \\ \times 2754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2754 \\ \times 925 \\ \hline \end{array}$$

CM2: Calcul et calcul des multiplications posées

$$\begin{array}{r} 7922632 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7922632 \\ \times 77596 \\ \hline \end{array}$$

CM1: Calcul et calcul des multiplications posées

$$\begin{array}{r} 5393 \\ \times 2754 \\ \hline 377514 \\ 165016 \\ \hline 1482215 \end{array}$$

CM2: Calcul et calcul des multiplications posées

$$\begin{array}{r} 7922632 \\ \times 52 \\ \hline 15845264 \\ 39714931600 \\ \hline 3859529884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7922632 \\ \times 77596 \\ \hline 1388368 \end{array}$$

Création d'Emeline :

Niveau CE-CM :

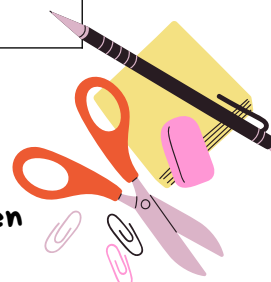
Combien trouves-tu de chiffres en tout dans ce dessin ? Tu as le droit de tourner ta feuille.

Création d'Emeline et Clovis :

Niveau CM :

Trouve le plus petit nombre que tu peux faire en utilisant les signes suivants :

$\times, +, -, \div, \sqrt{\quad}, \neq$



- Maths en vie (commencées lors du confinement) : promenade par groupes de 2, 15 min environ autour de l'école, prise de photos, outillés d'un mètre, acceptation de toutes les propositions maths (en dehors de toute « logique »)

MATHS EN VIE de MARCUS et ADRIEN

Consigne : Sur un espace de 25 mètres de long, une ligne de rochers est disposée. Si l'écart entre eux est de 1m et si chaque rocher mesure 1m, combien peut-on en disposer sachant qu'il y a un rocher au début et un à la fin ?
(Tu as le droit de dessiner)

A vous de jouer :

Calcul en ligne	Réponse
Calcul posé (si besoin)	
Phrase réponse	

MATHS EN VIE de MARCUS et ADRIEN - CORRECTION -

Consigne : Sur un espace de 25 mètres de long, une ligne de rochers est disposée. Si l'écart entre eux est de 1m et si chaque rocher mesure 1m, combien peut-on en disposer sachant qu'il y a un rocher au début et un à la fin ?
(Tu as le droit de dessiner)

A vous de jouer :

Calcul en ligne	Réponse
$25 \div 1 = 25$	25 rochers
Calcul posé (si besoin)	
Phrase réponse	On peut mettre 25 rochers

MATHS EN VIE de CLOVIS et NATHANIEL

Consigne : Voici les horaires de la mairie de St Julien Colville. Elle est ouverte tous les jours sauf le mardi et le week-end.

Question(s) : Combien de temps les personnes de la mairie travaillent-elles dans la semaine ?
Pour les CM2 en + : combien de temps travaillent-elles dans un mois ?

A vous de jouer :

Calcul en ligne	Réponse
Calcul posé (si besoin)	
Phrase réponse	



- Consigne, question, correction d'abord collective
- auto correction, (création d'un problème pour les autres)
- Avantage des suivis d'élèves du cm1 au cm2-



Ceinture blanche

Je n'ai pas plus de quatre bâtons.

- Ne travaille pas
- Tape, se moque, insulte
- Gêne les autres dans leur travail
- Fait du bruit
- coupe la parole

Mes droits dans la classe :

- Se lever pour jeter ses papiers à la poubelle
- Lire un livre à sa place
- Faire un dessin en autonomie
- Chuchoter
- Droit de prendre un coussin d'assise
- Arroser le potager

Ceinture Jaune

Je n'ai pas plus de trois bâtons.

- Accomplit une partie de son plan de travail
- Fait des propositions pour régler ses problèmes
- Aide aux rangements
- Tient compte des avis
- N'est pas violent ni physiquement ni moralement
- Vote au conseil
- Ne pose pas de problème lors des sorties

Mes droits dans la classe :

- Avoir une responsabilité
- Avoir le droit de récupérer les photocopies dans le bureau
- Avoir le droit de prendre un ballon de Yoga
- Avoir le droit de jouer avec le ballon en récré

Ceinture orange

Je n'ai pas plus de deux bâtons.

- Possède un métier
- Accomplit son plan de travail
- Ne gêne pas les autres (écoute (ne coupe pas la parole), se déplace sans gêner
- Range et prend soin de ses affaires et de ce qu'il a utilisé
- Fait des messages clairs
- Respecte les décisions

Mes droits dans la classe :

- Etre Secrétaire du conseil
- Aller sur les ordinateurs quand on a fini son travail
- Lire un livre où on veut dans la classe
- Droit d'aller sur la table basse du fond
- Avoir le droit d'être le maître de la musique
- Choisir les chefs d'équipe

Ceinture verte

Je n'ai pas plus de deux bâtons.

- Aide quelques enfants
- Ne change pas de comportement quand l'enseignant s'absente
- Fait sérieusement son métier
- Préside correctement les temps de parole
- Propose et organise des ateliers
- Propose au conseil
- Reconnaît lorsqu'il n'a pas respecté les règles

Mes droits dans la classe :

- Travailler sur les 2-tool
- Lire un livre où on veut dans l'école
- Aider un camarade
- Aller chercher le ballon sans demander
- Présider le conseil
- Se déplacer sans demander

Ceinture bleue

Je n'ai pas plus d'un Bâton

- Choisit des activités que personne ne veut faire
- S'engage dans des activités qui ne lui plaisent pas forcément
- Propose et organise correctement des ateliers
- Est tuteur
- Essaie de régler des problèmes entre enfants

Mes droits dans la classe :

- Animer un atelier de sport
- Faire un jeu de société
- Rester dans la classe tout seul.
- Cueillir les légumes du potager.

Ceinture violette

Je n'ai aucun bâton.

- Réussit à régler des problèmes entre enfants
- Sait déléguer des responsabilités à d'autres
- Sait répondre à toutes les questions concernant le fonctionnement de la classe

Mes droits dans la classe :

- Avoir un joker pour ne pas descendre de ceinture.
- Remplacer la maîtresse pendant 15 minutes.
- Donner un gage à la maîtresse.

ceinture rouge

Je n'ai aucun bâton

Mes droits dans la classe :

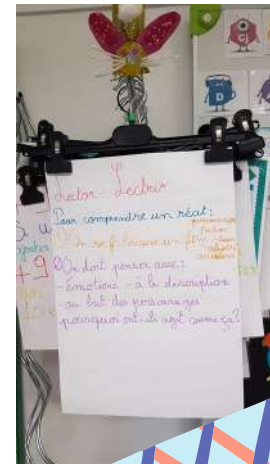
- Changer de place avec qui on veut.
- Avoir une part de gâteau d'anniversaire en plus.
- Demander un dessin à la maîtresse.
- Avoir le droit de sauter une dictée.

1 bâton si... :

en classe

- ✓ Je n'ai pas mon matériel, je ne prends pas soin de celui de la classe.
- ✓ Je ne fais pas mes devoirs.
- ✓ Je prends du retard en classe car je ne suis pas concentré ou attentif.
- ✓ Je ne respecte pas les prises de parole.

Les bâtons du comportement



- Dictée : sur l'histoire des arts <https://fr.calameo.com/les-editions-ritz/read/00612080784cfa157baf9>

Le jour j, en premier, lire le texte en entier, dans un second temps dicter par groupe de souffle et ne pas répéter pour entraîner les enfants à se concentrer. Présentation des dispositifs d'individualisation, différenciation pour les élèves, notamment en difficulté (cf dictée audio sur le paddlet accessible aux élèves...)

mardi après-midi : au stade, l'élève court, va chercher un mot, revient, l'écrit sur l'ardoise, correction en collectif et mise en commun avec correction des dernières fautes...(3 niveaux de dictée par couleur)

Tatex : tous les jeudis avant les vacances.

Marché de connaissances : samedi matin, on va inviter les parents

Les projets avec « mamies » : tricot, couture, pompons, broderie, yoyos... <https://lejournaldesaxe.com/2020/09/11/yoyos-en-tissu/>

(de 8 au départ, le groupe des mamies s'accroît), après les vacances de février, pendant une heure chaque semaine..

- Les correspondants : avec la classe de Marie C .

- Les échanges avec les classes voisines : réalisation de BD où une classe dessine et l'autre écrit...(thèmes divers : déchets, anglais, utilisation de l'anglais...), journées sportives et sortie vélo de fin d'année...envisagée à Pauses

- Cette année, Le « sac perdu » avec des indices permettant l'imagination et la création... pour la classe qui reçoit le sac (par ex, il s'agit de deviner qu'il appartenait à un explorateur.. avec boussole.. écrire une lettre, un avis de recherche..)

APQ : MOTS POUR LA DICTÉE RELAIS N° 1

UN ART	MARIONNETTES	MARIONNETTES	DIVERTISSANT
SPECTACLE	THEATRE	THEATRE	MARIONNETTES
INDONESIE	SPECTATEURS	SPECTATEURS	DES HABITANTS
DES ARTISTES	RECIT	DIVERTISSANT	DES EVENEMENTS
UN GESTE	TANDIS QUE	DES HABITANTS	SPECTATEURS
PRECIS	COLLECTIF	UNE REPRESENTATION	THEATRE
MARIONNETTES	LONGUE	DES EVENEMENTS	PROJET
THEATRE	ACCOMPAGNER	PROJET	UNE REPRESENTATION

Infos Quoi de Neuf :



Les rencontres fédérales(Domitie): Le w-end prochain, en nov la ~~dernière rencontre a eu lieu en visio :~~

Rédaction de motions pour l (AG sur 3 points

1° Les revues et leur avenir , (comment les faire vivre dans les classes, ~~les diffuser au-delà des groupes départementaux ?~~)

2° Baisse des subventions , suppression des revues envisagée, à discuter ...

- Christelle : outil indispensable à défendre Proposition d'offres pour promouvoir les abonnements , abonnements à faire passer sur les crédits mairie, super outils de travail coopératif

- Agnès , : dommage d'arrêter ce travail spécifique de l'ICEM...travail énorme réalisé par des bénévoles et souvent des retraités...gouffre financier (impression, papier..) mais richesse de la création de ces revues par les élèves ...

- Domitie : S'interroger sur le statut d'auteur des enfants : comment les classes communiquent elles au sein du mouvement ?

- Agnès : testeur ou créateur de recettes de cuisine, propositions d'aménagements de la recette , ; poésie, histoires à proposer à la publication...(j mag de la maternelle au cp)

- S'abonner dans le GD 76 au sein des classes pour tester, envoyer, proposer.... !!!

3° La défense des collègues attaqués

4° La démocratie au sein de notre mouvement (axe de travail proposé par le GD 93)

- Proposition de faire un paddlet du groupe pour déposer les outils proposés à chacune de nos réunions... Cathy le met en route et enverra les liens pour que chacun apporte sa contribution en terme d'outils à partager

- Adhésions : petit problème technique pour ouvrir un compte gratuit au Crédit Agricole mais ça va se régler . C'est réglé depuis.

Aurélié rappelle les modalités pour adhérer :

- cotisation pour adhésion au GD 10 euros,
- ~~20~~ euros pour l'adhésion au national
- Les dons au national (préférer la mensualisation qui sont déductibles des impôts à hauteur de 66 %) .

Le GD 76 finance une assurance (environ 200€) , des abonnements (environ 85€) , des déplacements pour les collègues qui vont aux instances (inter)nationales

Il faut adhérer et faire adhérer !



- 28 janvier 2023 : réunion du GD 76 pour proposer une réunion un samedi matin, peut être chez Sylvie Milan à la mailleye (à confirmer) C'est confirmé

Stage ICEM : support syndical (sud et snuipp) : fin mai à rouen et au mois de juin au Havre

- jeudi 22 juin à rouen à la maison de l'université et jeudi 8 juin au havre à la maison des Syndicats

- Congrès de l'ICEM qui se profile à la fac de Nanterre au mois d'août 2023. du 22 au 25 août 15 personnes du GD76 seraient intéressées pour y aller. Sommes à la recherche d'un gîte

Salon à la rentrée à Alizay On en reparle

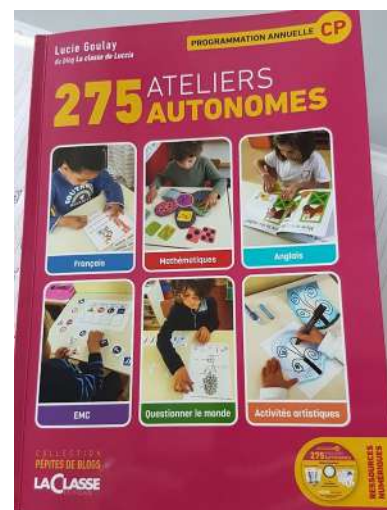
Champagne/ Galère :

Yvon : livre : 275 ateliers autonomes (tous niveaux) ps ms ; gs; cp ;ce1 ; ce2) Whaou ! départ à la retraite ds 177 jours !!!

Cathy : heureuse car elle part 2 fois en classe de découverte (classe mer à Stella plage avec Fontaine le bourg où elle est DDEN et classe vikings avec Laure)

Anna-Charlotte : fermeture de classe ouverte en septembre, favorisée par la résignation +++ de la directrice (cela se traduira par une classe à 30 pour Anne Charlotte au lieu de 20 cette année!)

Tatex : fichier ICEM et vidéo d' Anne-Charlotte réalisé pour le dernier stage, pour présenter la démarche.



Création maths :

Pour les prochaines Réunions de l'année 2022/2023 du GD76, Apporter des créations ou recherches mathématiques pour pouvoir travailler ensemble un petit temps pour analyser ensemble, Co-formation demandée

Christelle nous fait part de ses créations mathématiques : Comme le préconise Monique Quertier elle nous présente sa démarche.

<https://leurecole.fr/2018/06/pedagogie/debatmath/>

- C onsigne : à partir de signes, lettres, formes, couleurs...faire une création math :

déroulement des séances en 4 parties :

1 10 minutes de création mathématique

2 Tous peuvent parler sur la création

3 L'auteur présente sa création

4 « et s'il » tu aurais pu, et si tu avais fait...

5 Christelle liste quant à elle toutes les notions mathématiques qui ont été travaillées

Cela permet l'installation d'une mémoire collective, la levée de malentendus pour les élèves en difficulté, levée des blocages repérés lors de la première séance ..., verbalisation, argumentation, observer avec un regard math, externalisation de l'enseignante, rôle du maître de les aider à reformuler, importance de la régularité, évaluation

toute faite...

- Christelle souligne jusqu'où les élèves sont capables d'aller, bien au-delà de ce qu'on aurait pu imaginer...

- Agnès rajoute l'intérêt de repartir des mathématiques à partir des niveaux les plus bas car cela sert aux autres aussi...

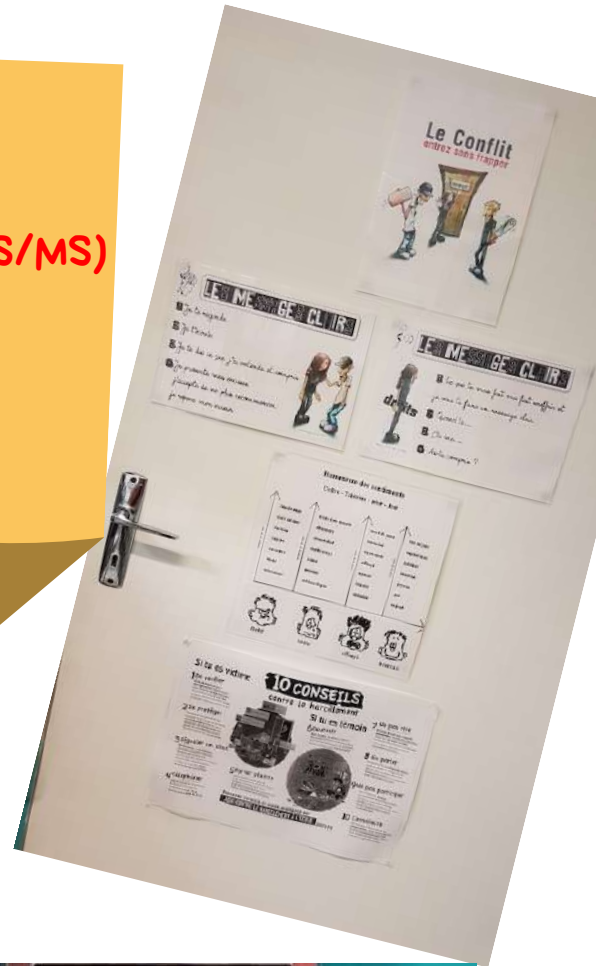
- Yv o n nomme le « lâcher prise » bénéfique.

Un grand merci
à toi, Anne-Charlotte, pour
ton énergie, ton enthousiasme
et ta joie de partager !!!





Prochaine réunion :
Samedi 28 janvier de
9h à 13h chez Sylvie (PS/MS)
Ecole
maternelle d'Arelaune
25 rue de la libération
76940 La Mailleraye
sur Seine



Des responsabilités chez Anne-Charlotte



Si tu as du temps libre..... chez Anne Charlotte



Emploi du temps affiché en anglais dans la classe et de manière plus traditionnelle - Souci de venir travailler avec plaisir pour chacun

