

CR GD 76 ICEM  
22 septembre 2021

### École Richard SIMON à Dieppe

Présent.es :

Marie CABOT, Sophie LEGER-TRIQUET, Cathy DELARUE, Muriel QUONIAM, Laure LAURENT, Domitie DESCHAMPS, Loïc FABIEN, Christelle TALBOT, Sylvie MILAN, Anne-Charlotte LACROIX, Sylvie BOFFERDING, Stephanie RIO.

Discussion sur les formations en constellation.

Sylvie a été tirée au sort. Elle est convoquée. Retour d'expérience de Marie qui y a participé l'année dernière. La formation semble mal préparée et ne lui a pas apporté grand chose.

Domitie partage son expérience de la minute de retour à soi.

#### **Présentation de la classe de Laure :**

CE2, changement car depuis 2 an, CE2-CM1.

23 élèves dont un élève en situation de handicap et 3 non lecteurs.

La classe manque un peu d'énergie, les élèves attendent beaucoup.

Laure passe cette année en classe flexible, qui s'articule avec la pédagogie Freinet.

Il y a des espaces avec des ballons, coussins à picots, casiers mobiles avec leurs affaires qui ne sont pas sous les tables, mais dans un meuble au fond de la classe.

Les élèves sont mobiles dans la classe. Laure trouve que cela fonctionne bien dans sa classe. « Tu te mets à la place où tu donnes le meilleur de toi »

Elle met en place les textes libres, la mise au point de textes, la classe promenade.

3 classes promenade jusque là, Laure avance petit à petit vers le questionnement et l'exploitation des sorties.

Mise en place des plan de travail.

Mise en place de l'outil informatique :

- « Classe numérique » est un site qui propose des plans de travail. Payant 15 euros la classe environ.

- « Rallye lecture » Payant

- « Mathéros » pour le calcul mental. Payant aussi. Système de ceinture.

Laure a conçu un livret de progrès mais ne l'a pas mis en place encore. L'idée c'est que les élèves puissent valider eux même certaines compétences.

Mise en place des ceintures de calcul mental et de conjugaison qui semble les plus faciles à mettre en place. Ce sont les ceintures sur le site « La classe de Delphine » du CP au CE2. Entraînement auto correctifs, tests corrigés par Laure.

La mise en place des ceintures et des fiches autocorrectives peut être longue, prendre une période voire un trimestre.

Laure a déjà fait un conseil sur un problème de distribution de cahier. Qui a amené la création d'un premier métier.

Entretiens qui ont commencés de manière informelle pour l'instant. Des élèves sont venus présenter des choses.

Le journal commence aussi à se mettre en route. Pas de fréquence fixe, en fonction de ce qu'il y a à dire. Au début, elle faisait un journal par jour. C'est Laure qui tape les textes et qui fait la mise en page. Dans un journal : un entretien (issu du « Quoi de neuf »), les nouvelles, un texte libre. Il est distribué aux élèves pour le ramener à la maison, avec lecture à la maison.

Quand un enfant souhaite qu'un de ses textes soit publié, il met une astérisque à côté et Laure sait qu'elle peut l'utiliser pour le journal.

Sur le site de l'AFL : banque d'exercices qui permet de générer des exercices sur la reconnaissance rapide des mots à partir d'un texte que l'on rentre.

Dans la MHF, il y a un module d'apprentissage de la copie.

Laure voudrait introduire 2 temps de plan de travail dans la journée + mise en place des centres de travail le matin.

Christelle trouve que le texte libre à la sauce Jean-Marc et Marcel est très chronophage. Marie ne le fait que 2 fois par semaine. Proposition de Marie de consacrer toute une réunion sur le thème de texte libre pour bien approfondir cette pratique.

#### **Calendrier des réunions de l'année :**

mercredi 20 octobre 21 : Cyrille BRIANCHON / école Pauline KERGOMARD / Le Havre  
Thème : texte libre

AG départementale l'après-midi.

mercredi 17 novembre 21 : Julie SARLY / école Jean JAURÈS / Sotteville les Rouen  
Thème : école du dehors

mercredi 15 décembre 21 : Marie CABOT / école Claude DEBUSSY / Rouen  
Thème : créations mathématiques

mercredi 12 janvier 22 : Sylvie MILAN / école D'AREAUNE / La Mailleraye sur Seine  
Thème : à définir

mercredi 2 février 22 : Loïc FABIEN / école Paul Éluard 2 / Le Havre  
Thème : à définir

mercredi 9 mars 22 : Céline CHANOINE / St Pierre les Elbeuf  
Thème : à définir

mercredi 6 avril 22 : Julie MORISE / UPE2 / Rouen  
Thème : à définir

mercredi 4 mai 22 : Aurélie KESTER / école Paul Éluard 1 / Le Havre  
Thème : à définir

mercredi 15 juin 22 : Gaëlle MORGAN / Petit Quevilly  
Thème : à définir

#### **Accueil le week-end :**

4 et 5 décembre 21 : Sylvie BOFFERDING / Brachy  
Thème : classe promenade

???? : Céline CHANOINE / Louviers

2 et 3 juillet : Anne-Charlotte LACROIX / St Aubin Celloville

Intervention de Christelle : les abonnements à Jmag et BTJ sont en baisse. Il faudrait les proposer aux élèves.

Christelle souhaiterait parler de la place de la formation à l'ICEM.

Il faudrait aussi reparler de l'organisation des stages de formation syndicale SNUIPP / ICEM.

Il faut faire remonter l'activité du GD afin de pouvoir justifier de l'activité du GD pour demander les subventions.

Cotisations à l'ICEM national : 20 euros + don libre qui serait à minima le double de ce qu'on donnait avant, car on peut récupérer 66% en déduction d'impôts.

AG départementale le 20 octobre. 2 heures pour mettre à jour le bureau notamment, et parler du montant des dons libres.