

Le journal scolaire

Avec Agnès, Anne et André

Compte-rendu de Camille Heyman

Impact positif sur les élèves : ils lisent le journal, cela valorise leurs écrits.

Un jour : on énumère les articles qui pourraient apparaître dans le journal : une recherche, un texte libre... Ensuite les élèves s'inscrivent (maxi 2-3 élèves par thème). Une fois l'article écrit (1^{ère} semaine), réécriture avec plus d'info (deuxième semaine). Temps de 3 quarts d'heure-1 heure.

On se pose des questions sur ce qu'on veut partager, il faut ainsi se remémorer ce qui a été fait. On peut aussi parler de ce qui a été dit au Quoi de neuf ?

Parfois, un thème est proposé et personne ne veut le faire, alors on le barre.

Il y a un temps institué dans l'emploi du temps. Il vaut mieux des publications régulières sinon les événements sont trop passés. Un journal par mois ou plus.

Le traitement de texte peut être fait en APC. Les enfants tapent leurs textes à l'ordinateur, mais les enseignants corrigent, reprennent, voire finissent si ce n'est pas fini. Lors de l'écriture des articles, il n'y a pas de correction orthographique par les enfants. C'est les enseignants qui le font.

A voir selon les classes, mais généralement ce n'est pas les élèves qui mettent en page.

Logiciel gratuit : Scribus (pour la mise en page). Il existe des tutos sur internet.

On peut faire travailler ensemble des élèves de niveaux très différents (non lecteurs avec lecteurs).

Tout le monde a un article dans le journal (souvent il y a plusieurs élèves par article).

Après l'écriture, il y a aussi des illustrations, des photos.

Le journal est publié et chaque élève part à la maison avec son journal. Importance de la gratuité du journal pour les enfants.

Exemple d'un fonctionnement : bulletin d'abonnement pour les gens du village.

Abonnement pour les familles, amis, voisins. 10 € Les enfants font la distribution dans le village. C'est important pour les enfants de savoir qu'ils sont lus aussi par des personnes extérieures à l'école.

Certaines mairies participent avec plaisir au journal. Ils peuvent faire paraître le bulletin d'abonnement. La mairie peut aussi proposer de tirer les journaux en couleur.

On peut faire des journaux à thème : journal poésie, journal classe de découverte...

On peut faire des ateliers d'écriture en sortie nature.

On peut aussi faire un journal quotidien (mots de la dictée, quoi de neuf ?, etc.)

On peut aussi créer un journal sur un blog. Mais une version papier est généralement plus lue.

Maternelle :

Tous les soirs, il y avait un temps dédié à l'écriture de ce qui avait été fait dans la journée. Il fallait faire beaucoup de photos. Publication toutes les deux semaines. Dictée à l'adulte et dessins des enfants.

Question : déclaration journal scolaire ?

Trouvé sur Internet :

- déclaration de la publication auprès du Procureur de la République (obligatoire),
- déclaration de la publication pour la jeunesse auprès du Ministère de la Justice (obligatoire).

Réunion de rentrée : les enfants présentent aux parents le fonctionnement de la classe : le texte libre, le journal... les enfants de toute l'école se sont partagé les thèmes. Les parents viennent tous.

Le journal peut être un temps commun entre différents instits qui ne pratiquent la même pédagogie.

Les articles qui ont vraiment plu, on peut les envoyer au Jcop (cycle 3) ou Jmag (cycle 2).

Jmagazine (maternelle-CP). Fonctionnent avec abonnement.

On peut être classe texte pour des histoires, des fiches techniques... pour le Jcoop.... Les élèves peuvent voter, argumenter, donner leur avis....

Pour le journal, il vaut mieux faire des illustrations en noir et blanc (à moins d'avoir une impression du journal en couleurs). On peut utiliser par exemple la pyrogravure comme technique d'impression.

Education aux médias : ne pas utiliser de gros mots, ne pas raconter d'histoires violentes, ne pas dénigrer les gens, etc.