



Réunion de l'ICEM 66

14 avril 2018

maternelle Edouard Herriot - Perpignan

Présent-e-s:

Le matin : Florence Pujade, Gaëlle Madrenas, Claire Razouls, Alexandrine Gerrer, Pascale Herrada, Claire François, Clothilde Jouzeau.

L'après-midi : les mêmes + Muriel Bord, Sandra Claudon-Derrien, Nicolas Laporte.

Excusées:

Virginie Ribon, Delphine Saboy, Isabelle Roussel, Céline Dragué-Pazican, Sandrine Balaire, Nadia Faye

Répartition des rôles

Animation : Florence

Restitution : Alexandrine

Gardienne du temps : Claire F.

Quoi de Neuf

Entre celles qui n'ont pas trouvé tout de suite et celles qui se sont retrouvées à la porte, nous n'avons commencé qu'à... 10h40 ! Qui dit mieux ? :)

Et malgré le petit nombre, nous n'avons pas réussi à tenir le temps !!! Mais c'est grâce justement à notre petit nombre que nous avons pu relâcher le cadre et que nous l'avons pris plus à l'aise...

Conseil d'organisation (11h20)

Demandes :

- visite de la classe,
 - travail sur le port-folio (proposition d'entrée par le Jcoop et par le conseil),
 - personnalisation des apprentissages
 - gérer l'hétérogénéité (3 entrées : plans de travail, ateliers, texte libre)
 - la gestion des dispositifs d'apprentissage et d'enseignement ("frontal" / ateliers, traditionnel / coopératif)
- + 2 incoutournables : les votes pour l'AG de l'ICEM et la préparation de la journée syndicale du vendredi 18 mai

Décision :

Atelier du matin (jusqu'à 12h30)

discussion sur la gestion des dispositifs, en lien avec ce que l'on peut voir dans la classe. Si nécessaire et si on a le temps, visite de classe l'après-midi

Emploi du temps de l'après-midi

14h - 15h30

2 ateliers en parallèle : **préparation du 18 mai / plans de travail et ateliers**

15h30 - 16h

bilan et perspectives

La gestion des dispositifs

Idées dégagées / sujets abordés :

- **pédagogie spiralaire** (exemple de l'enseignement / apprentissage du pluriel au cycle 3) : revenir plusieurs fois sur la même notion sur des périodes différentes en ajoutant à chaque fois des précisions afin que chaque élève s'y retrouve, ceux qui n'étaient pas prêts, comme ceux qui ont acquis les apports lors de la première présentation qui est complétée à chaque période. Ex : P1 les mots avec « s » ; P2 les groupes nominaux avec « s » ; P3 les mots avec changement de terminaison « al/x... » ; P4 les mots avec « x » ; P5 les mots composés. En parallèle le pluriel des verbes le passé composé avec être puis avoir, puis avoir avec COD devant.
- **liberté très cadrée** ; les personnes qui ne connaissent pas peuvent avoir l'impression d'un joyeux bazar mais ce n'est pas le cas
- beaucoup de **travail de préparation**, il faut plus d'investissement personnel qu'avec un manuel
- connaissance du **programme** nécessaire afin de pouvoir repérer les étapes de progressivité
- **prendre le temps** d'installer un autre fonctionnement petit à petit (en plan de travail, en ateliers, avec des ceintures de compétence...). Il est préférable de ne pas tout mettre en même temps en place lorsque l'on démarre, surtout si l'on est seul-e.
- souvent, **conflit** entre ce que l'on veut faire et ce que l'on doit faire
- **notre groupe** pourrait se pencher sur les découpages possibles des programmes

Puis la discussion a dérivé vers les **outils** édités par l'ICEM et les **infos sur nos réunions** envoyées dans les écoles et qui ne sont pas relayées.

Remarque de la secrétaire : avec 40 minutes de retard au début de l'atelier (nous ne les avons pas rattrapées) et en ayant fini (presque) à l'heure dite, nous n'avons eu finalement que trente minutes de discussion. Ce qui ne nous a pas empêché de dériver vers la fin : encore un des avantages du petit nombre...

Préparation du 18 mai

Nous sommes reparties de l'organisation mise en place pour le stage d'octobre 2017 que nous avons adaptée au vu du nombre de participant-e-s (a priori une vingtaine, au lieu d'une quarantaine).

cf le document joint

Le lieu n'est pas encore fixé ni les modalités pratiques (matériel à disposition et/ou à apporter + organisation pour le repas du midi).

Muriel a proposé de faire une escape game mais nous préférons le faire entre nous avant de voir si nous le mettons en place dans un autre cadre. Nous avons évoqué le fait de le faire l'an prochain si un stage syndical a lieu pour celles et ceux en ayant déjà fait un cette année.

Plans de travail et ateliers

- 1) discussions en 1/2 groupe

Aucune info n'a été transmise.

2) discussion en grand groupe

L'**aménagement des espaces** et des coins n'est pas la même chose que le **plan de travail** ou le fonctionnement en **ateliers** bien qu'il puisse s'y rapporter.

Les ateliers sont un dispositif, un aménagement particulier des modalités de travail. Très souvent, les élèves passent à tous les ateliers par rotation. Il peut être envisagé par domaines d'apprentissages et/ou par aménagement de l'espace (regroupement de tables).

Remarque : quand on utilise des **jeux**, il faut toujours les relier à des apprentissages, soit par un retour oral a posteriori, soit par une explicitation a priori.

Pour instaurer un bon **climat de classe**

Avec des activités ou des jeux coopératifs, il est possible de demander comment ça s'est passé, comment les élèves se sentent après, qu'est-ce qu'ils ont appris.

Ne pas hésiter à prendre le temps de faire des jeux coopératifs en début d'année.

Autres possibilités :


- les discussions à visée philosophique (Tozzi "La morale, ça se discute"),
- le jeu des trois figures (Serge Tisseron),
- faire attention aux autres (Omar Zanna "Le corps dans la relation aux autres. Pour une éducation à l'empathie")

Bilan

Contenu : 8  2 

Remarques :

- manque de mise en mouvement
- démarrage en retard
- ne pas se dire "si on a le temps" pour des ateliers à faire (par exemple ici, la visite de la classe)
- anticiper d'une réunion à l'autre au moins un thème de travail que l'on case quelque part dans l'emploi du temps lors du conseil d'organisation

Temps et animation : 

Remarque : bravo pour l'animation toute en souplesse malgré le retard horaire...

Prochaines réunions :

- samedi 12 mai à Canohès (1/2 journée, sondage à venir pour matin ou après-midi)
- lundi 14 mai à Prades (soirée)
- samedi 30 juin à Fuilla (journée, avec grillade le midi, escape game, mölkky, pique-nique tiré du sac en deux versions, la fête quoi ! :))

AG ICEM

Présentation par Alexandrine de ce dont il retourne : participation de notre GD à l'AG de l'ICEM, Clothilde s'étant portée volontaire pour y être notre mandataire.

Modalités demandées par l'ICEM :

- les votes doivent être portés en pourcentages par un-e mandaté-e de chaque groupe (personne physiquement présente afin de pouvoir rapporter/expliciter les discussions)
- chaque point discuté et débattu au sein des groupes affiliés doivent faire l'objet d'une affiche distincte synthétisant ce qui a été dit au sein du groupe

Prises de position au sein de notre GD : nous décidons que nous ne prenons en compte que les votes des personnes présentes. Si des personnes absentes souhaitent s'exprimer ou ne sont pas d'accord avec les résultats, elles pourront s'exprimer via notre liste de discussion et s'il est nécessaire de refaire des votes, nous discuterons alors de modalités (nous avons jusqu'à début mai pour revenir dessus).

Nous partons de la convocation pour traiter les points les uns après les autres :

1 - points réglementaires :

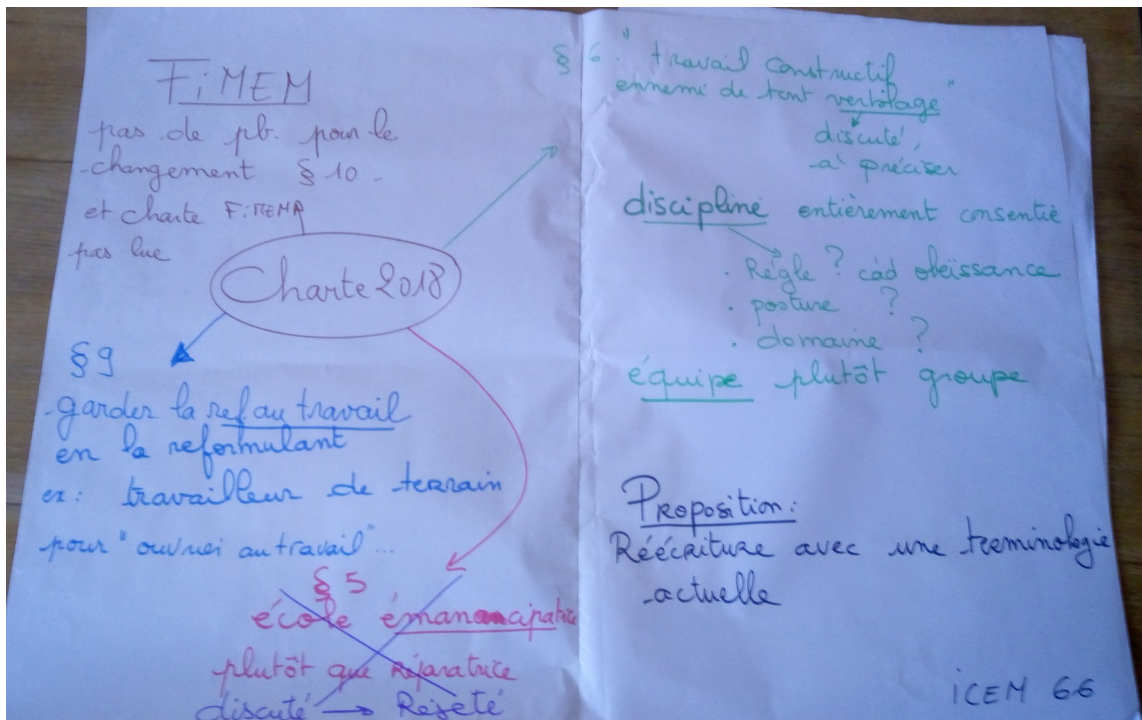
rapport d'activité	pour 100%
rapport moral	pour 100%
rapport financier 2017 et quitus aux trésoriers	pour 100%
budget prévisionnel 2018	
élection des membres du CA 2018/2019	pour 100%

Pour tous ces points, il nous est apparu que nous n'avions pas les informations pour savoir quels pourraient être les points de dissension.

2 - Autres points

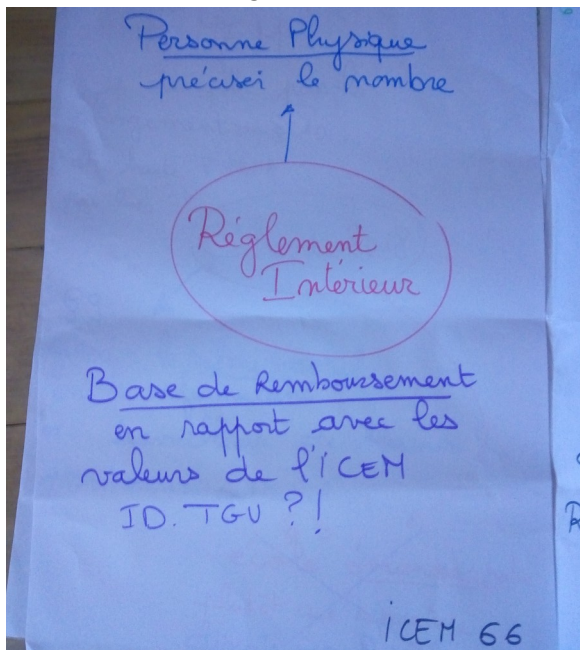
Actualisation de la Charte de l'Ecole Moderne.

contre 100%



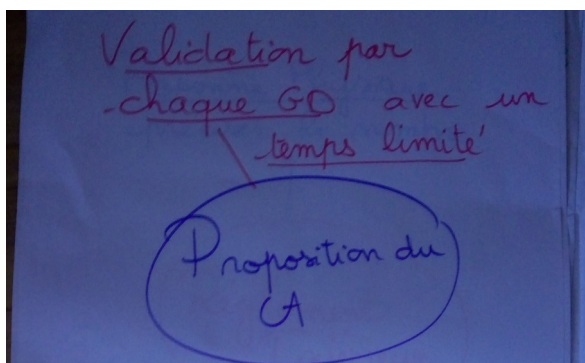
Modification du règlement intérieur (article 9)

pour 100%



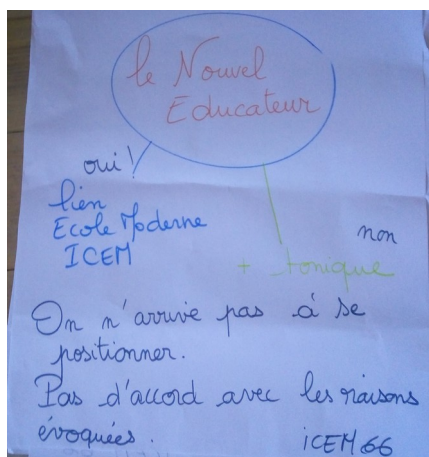
Ecrire au nom de l'ICEM

contre 100%



3 - Compte-rendu et synthèse des débats

Comme le temps prévu est écoulé, nous ne discutons que de la proposition du GEM 01 sur le changement de nom de la revue du Mouvement.



33% ne participent pas au vote

33% contre

33% pour (mais pas pour les raisons énoncées)

18h, on range et on part...