

Réunion de l'ICEM-PEDAGOGIE FREINET- GD66

SAMEDI 24 NOVEMBRE 2012 - école La Miranda (Perpignan)

La prise en compte de l'affectif et du vécu de l'enfant dans la classe

Suite aux éléments déjà évoqués lors des réunions précédentes, nous avons décidé de nous centrer sur

Quels outils et quels dispositifs ?

La chaise de l'amour (proposée par l'OCCE à une collègue) : il s'agit d'une chaise décorée par les enfants, sur laquelle les enfants s'assoient (1 fois par mois) et chaque enfant passe devant lui en lui disant un compliment, une chose positive (sur son caractère, ses vêtements...) : travail sur l'estime de soi.

Comment chat va ? (voir PJ) : météo intérieure prise à différents moments de la journée, afin de permettre un moment de prise de conscience de nos ressentis et de les exprimer (si les enfants sont volontaires)

La sociocratie : voir CR de la réunion du 07/11 pour le déroulement d'une séance de sociocratie .

Quoi de neuf ?

Boîte à états d'âme

Conseil de coopération

Débat philosophique

Cahier de vie/ journal de classe / blog de classe

Moments de décompression : permettre aux enfants de « décompresser » lorsqu'ils sont fatigués, énervés.... Leur laisser la possibilité de « souffler ». Et nous, alors ?

...

NB Le caractère succinct de cette synthèse vient du petit nombre de participants qui a suscité beaucoup d'échanges informels. Il est évident que cette liste est incomplète.