

Créations mathématiques

Groupes et rotations

1) Groupes

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Zaccharie Dimitri Ethan Chanaelle Seyda	Samuel Aline Tyméo Oriane Lisie Yelena	Tanguy Antonin Mathilde Tino Marine	Lena Siméon Martin Lucie R Lucie S

2) Rotations durant la semaine

Lundi : création hebdomadaire (rituel)

Lundi :

- exploitation tableau groupes 1 et 2
- travaux d'entraînements groupes 3 et 4

Mardi :

- exploitation tableau groupes 3 et 4
- travaux d'entraînements groupes 1 et 2

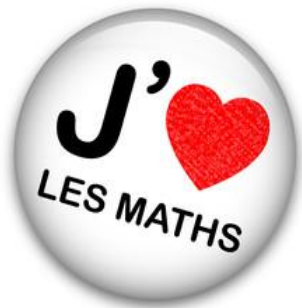
Mercredi : correction des travaux d'entraînements

Jeudi :

- exploitation tableau groupes 1 et 2
- travaux d'entraînements groupes 3 et 4

Vendredi :

- exploitation tableau groupes 3 et 4
- travaux d'entraînements groupes 1 et 2



Créations mathématiques Préparation et déroulement

- « Consigne de base » : « Vous pouvez faire une création maths en utilisant des points, des lignes, des signes mathématiques, ... »
- Temps (de la création) : 4 minutes (rituel du lundi matin)
- Temps (des exploitations) : 20 minutes par jour
- Support : 1 feuille blanche ou 1 feuille à petits carreaux par élève
- Déroulement des exploitations :
 - « la maitresse a mis ses oreilles en maths » (préciser pour éviter que les élèves soient « hors thème » et fassent des remarques du type « c'est joli »...)
 - les enfants font des remarques sur les créations
 - l'auteur d'une création ne peut pas parler de sa création (au début) ; il aura la parole plus tard et pourra alors s'exprimer « je voulais faire, ... »
 - la maitresse donne le vocabulaire maths ou les mots-clés s'ils ne sont pas cités par le groupe
 - les exploitations se terminent avec les remerciements de la maîtresse
- L'après exploitation :
 - la maîtresse peut noter les notions étudiées sur les exploitations ou bien dans son cahier-journal afin d'avoir une trace des notions vues
 - rangement dans le classeur des enfants, partie « créations maths »