

Réunion de GD du 6 avril 2022 classe d UPE 2 A de Julie M. École Anne Sylvestre 76000 ROUEN

ÉTAIENT PRESENT.E.S:

Région Rouennaise : Marie, Sylvie, Gaëlle, Cédric, Anne-Charlotte,

Isabelle

Région Havraise : Christelle, Loïc, Sté-

phanie

Retraitées : Agnès, Cathy, Isabelle D. Instits' RASED: Pascale, Valérie, Julie,

Sandy, Nathalie, Anne-Sophie

Donneuse de parole : Marie Secrétaire et photos : Cathy

Relecture correction: Isabelle D (Zaza)



PRESENTATION de CLASSE par Julie M.

- classe UPE2A : Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants
- en primaire : l'enfant est inscrit dans son école de secteur, puis une solution de proximité est proposée pour qu'il reçoive des cours de FLS.
- Julie est présente 9h par semaine dans cette école : 3 1/2 journée et 3 autres dans une autre UPE2A.
- Le parcours de Julie : Educatrice spécialisée auprès de mineurs, formation FLE et enseignement à Istambul. PE depuis 2015
- Quand les enfants sont admis, à n'importe quel moment de l'année scolaire, elle commence par faire une évaluation d'ih30 sur les compétences apha-mathématiques pour détecter les niveaux de chacun.
- 10 élèves dont 3 géorgiens, 2 marocains, 1 tunisien, 1 algérien avec des niveaux qui vont du CE1 au CM2. Les enfants sont inclus dans une classe puis viennent travailler avec Julie, qd elle est présente. Ils restent 12 mois maximum. Mais dans cette école, 3 enfants sont là depuis 24 mois, et 7 depuis moins d'une année scolaire.
- Les enfants sont inscrits dans leur classe d'âge ou N-1 maximum.

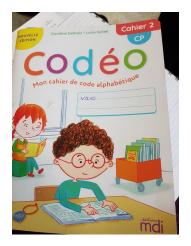
LUNDI: quoi de neuf? Phrase du jour-syntaxe-lexique-écriture

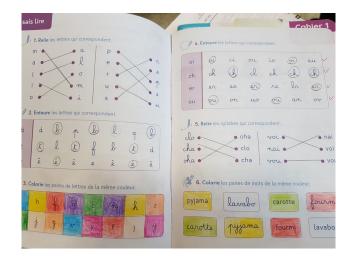
MARDI : Expression écrite et Arts visuels

JEUDI : Reprise du vocabulaire et quoi de neuf plus dirigé

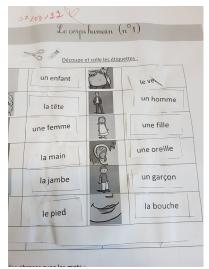
<u>Matériel</u>: de nombreux fichiers individuels mais une trame collective pour la cohésion du groupe.

- Lecture : CODEO, fichiers individuels, JOCATOP Lecthème, Help









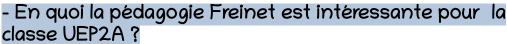








Nous évoquons la difficulté pour les enfants de quitter leur classe, de trouver des traducteurs pour rencontrer les parents afin de valoriser l'apprentissage du français.



- Partir de l'enfant, de son récit de vie, dessiner pour s'exprimer malgrè la barrière de la langue

- Tâtonner, expérimenter, Créer pour parler, développer son langage et sa confiance en soi et en l'autre

- Tou jours saisir le fil rouge pour remonter vers l'enfant,

ses compétences, ses envies, ses choix...

Compréhension

Rà la maison

dehors

à l'école

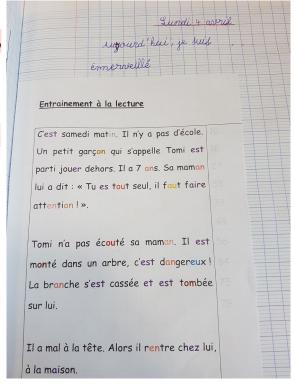
à la jambe

à la tête.

t lundi matin :



faire voir et comprendre ton travail en UPE2A. même si les moyens manquent pour être au plus près des besoins des enfants et familles allophones.



NOIR

MARRON

ROUGE

ORANGE

oi

on

MAÎTRE E et PEDAGOGIE FREINET

Une équipe de maître E et G du RASED de Rouen vient témoigner de l'importance des outils et du groupe Freinet dans leur approche du métier. Elle privilégie l'expression libre dans tous les domaines, tâtonnent avec les enfants pour être au plus près des besoins des enfants et des mâitres.ses.

Avec les groupes de 4/5 enfants, elles utilisent le quoi de neuf, les outils Freinet, réfléchissent et travaillent la coopération avec les enfants et font des bilans et retours, font exprimer les ressentis, mettent en mot les émotions, les compétences travaillées, les effets de l'atelier de travail.

QUOIDE NEUF?

- Julie (maître E) souhaiterait un temps de travail autour de la collaboration et de la co-intervention entre maître RASED et professeurs des écoles. A voir dans le prochain calendrier 2022/2023
- Cédric invite les copains, copines de l' ICEM à une rencontre avec Philippe Mérieu et les habitants, le Mardi 3 mai à 21h dans la ville d' ALIZAY



- « Ce que l'école peut (encore) pour la démocratie?»
- Anne-Charlotte informe que le braséro est acheté pour la soirée de départ de ses CM2 fin de l'année. Il pourra servir pour notre WE de travail le samedi 2 juillet 2022.
- Christelle est inquiète car il a été recensé par RESF 18 familles de l'école qui dorment dans la rue au Havre. Inquiétude pour les enfants et familles qui doivent affronter des conditions sociales alarmantes.
- Stéphanie a été inspectée sereinement et elle est heureuse d'annoncer que son groupe classe a imprimé son 5ème journal de l'année.
- Julie (Maître E) est heureuse car elle va pouvoir suivre une formation théâtrale avec les « tréteaux de France », coordonnée par Robin Renucci «Faire, éprouver, réfléchir, exprimer : permettre à chacun d'être pleinement ce qu'il est.» de ce tupe

https://www.treteauxdefrance.com/media/treteauxdefrance/98841catalogue_formation_d_couverte-f1.pdf

INFOS

- Assemblée Générale de l'ICEM les 13/14 mai 2023
- Préparation de l ' AG et AG du GD76 le mercredi 4 mai au Havre, à l'école Paul Eluard à partir de 14h
- Isabelle rappelle qu'il a été créé un secteur Education spécialisée
- Stage SNUIPP du 24 mai et du 7 juin à préparer le 4 mai, s'inscrire sur le site du SNUIPP (même les retraité.e.s). A ce jour, 39 inscrits à Rouen, et 21 au Havre.
- Rappel: Christelle a commencé à remplir un Zourit sur l'intervention de Daniel Gostain à Caen, afin de faire un Compte-Rendu collaboratif https://zourit.net/pads/3400
- -Rappel: Le mercredi 15/06 dans l'école de Gaëlle à Petit-Quevilly, journée Maths avec Marcel Thorel et Jean-Marc Guerrien.