

Emploi du temps : TPS/PS/MS/GS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h50-9h15	Accueil ateliers, jeux libres, métiers, présence, choix des ateliers de l'après-midi, entretien individuel (cahier Echo)				
9h15-9h30	Regroupement : activités rituelles et langagières (Présents/absents, date, météo, comptine, espagnol, emploi du temps de la journée, quoi de neuf)				
9h30-10h	Ateliers Découverte de l'écrit (Lecture/Écriture/Graphisme)				
10h-10h30	Agir et s'exprimer avec son corps			Agir et s'exprimer avec son corps	
10h30-11h	Récréation				
11h-11h15	La voix et l'écoute	Langue Vivante	La voix et l'écoute	Langue Vivante	La voix et l'écoute
11h15-11h45		Ateliers DDM (nombre/quantité, espace/temps)		Ateliers DDM (nombre/quantité, espace/temps)	
11h45-12h	Bilan de la matinée : dictée à l'adulte pour « Notre journal de bord »				
12h-13h50	Repas				
13h50-14h10	Accueil : écoute musicale, repos + Écriture			Accueil : écoute musicale, repos + Écriture	
14h10-14h30			Phonologie	Phonologie	Phonologie
14h30-15h	Sieste	DDM Sciences	Sieste	Sieste	DDM Sciences
15h-15h15			Lecture	Lecture	
15h15-15h30	Récréation			Récréation	
15h30-16h		Ateliers : TICE, langage, motricité fine		Ateliers : TICE, langage, motricité fine	Chorale d'école
16h-16h15	Bilan de la journée + Lecture offerte			Bilan de la journée + Lecture offerte	