En piste pour le roller…

Pourquoi cette piste ?

Le roller est une activité qui met en jeu la concentration (ce qui calme les enfants agités) et l'audace (ce qui donne de l'élan aux enfants inhibés). C'est une activité dans laquelle les « bons élèves » peuvent se retrouver en difficulté, et les « élèves en difficulté » des élèves moteurs. Cela donne confiance à tous et toutes, car les progrès sont rapides. En CP, en deux séances tout le monde roule au moins un peu alors que parfois tous étaient très malhabiles la première séance.

Comment organiser matériellement ?

Il faut avoir investi avec la coopérative scolaire, afin de pouvoir prêter des rollers en bon état à tous ceux qui n'en ont pas et il faut avoir réuni les parents l'année précédente pour leur expliquer que s'ils veulent acheter des rollers, cela ne doit pas être des rollers jouets, mais de véritables rollers achetés en magasin de sport. Puis petit à petit, il faut habituer les parents à donner les rollers devenus trop petits à l'école, afin d'avoir un stock.

Nous avons rangé chaque paire dans une caisse en plastique qui est étiquetée et rangée dans le préau.

Comment faire concrètement ?

Nous roulons dans le préau couvert, ce qui permet de ne pas avoir à enfiler toutes les protections. Dans un espace restreint, les élèves prennent peu d'élan.

D'abord aller d'un banc à un autre banc en marchant, puis marcher en essayant de lever les genoux, et mettre ses pieds comme un petit canard, et hop, ça roule déjà. Puis traverser le préau en ramassant une balle ou une peluche, pour s'accroupir sans tomber, et hop, dès que les genoux se détendent et plient, cela roule mieux. Puis enjamber des cordes étendues au sol et lorsque les genoux se lèvent davantage, c'est bon : le roulage est prêt. (il faudra ensuite travailler l'arrêt, le recul, le pivot, mais c'est pas plus compliqué que de commencer à avancer…)

Après on peut mettre de la musique et rouler en se donnant la main, rouler en agitant des foulards, rouler en faisant tourner une toile de parachute, rouler en lançant des balles, en imaginant des chorégraphies et en les proposant aux autres, et lorsque l'aisance sera faite sur tous les gestes, on peut commencer le hockey et surtout aller dans la cour (avec casque et protection).

Qu'est-ce que ça a changé ?

La confiance en soi, l'entraide : le temps de bilan est souvent un temps de félicitations. Mais surtout, cela a rebattu les cartes entre les enfants avec une forte mise en avant de l'empathie, de l'audace et de la coopération.

A Curie, toutes les classes font roller, du CP au CM2, et les parents des plus jeunes sont toujours émerveillés des progrès réalisés en quelques semaines.

Véronique DECKER <v.decker@laposte.net>