

Démarrer une recherche sur l'engagement

Novembre 2016

Une fiche d'invitation à la recherche documentaire pour le collège et le lycée réalisée par des classes et le chantier de recherche documentaire 2nd degré de l'ICEM-Pédagogie Freinet.

Objectifs : apporter des informations, aider à la réflexion par un questionnaire, proposer des débats.

Cette recherche pourra être menée en français, EMC, philosophie, ... en fait toutes les matières.

Vous pouvez envoyer vos remarques et vos travaux réalisés en classe à helene.duvialard@orange.fr

En préparant notre chantier de travail à l'ICEM, nous avons l'intention de travailler sur le thème de l'agriculture et avons décidé d'aller rencontrer des agriculteur-trice-s autour d'Yssingeaux, parallèlement plusieurs d'entre nous avons envie d'aller participer à une marche de soutien aux migrants au Mont Mézenc. Après avoir rencontré plusieurs paysans lors du marché des producteurs du Puy en Velay, notre thème de travail s'est alors naturellement modifié et nous avons pris le parti de travailler sur les différentes formes d'engagement : celui des paysans, celui des marcheurs au mont Mézenc et le nôtre au sein de l'ICEM.

Vocabulaire

Engagement : le sens le plus ancien est celui de lier par une convention, celui d'embaucher quelqu'un, et les sens financier et militaire suivent.

Participation active, par une option conforme à ses convictions profonde, à la vie sociale, politique, religieuse ou intellectuelle de son temps.

Philosophie

Pour les existentialistes, acte par lequel l'individu assume les valeurs qu'il a choisies et donne, grâce à ce libre choix, un sens à son existence.

Militantisme : c'est une forme d'engagement politique ou associatif relatif à une cause que les militants défendent pour la faire entendre par les autres ou pour l'imposer à plus grande échelle.

Différentes formes d'engagement

Il existe plusieurs formes d'engagement : dans le monde politique (partis, syndicats), associatif, professionnel, citoyen, qui ont toutes pour ambition de modifier le monde dans lequel on vit et la place qu'on y tient, quelle que soit la cause défendue.

Pistes de recherche :

- Connaissez-vous autour de vous des personnes engagées ? Recueillez leurs témoignages.
- Approfondissez les différentes formes d'engagement.

Rupture et/ou continuité

Un mal-être professionnel et un besoin de donner plus de sens à sa vie peut conduire à une rupture, une reconversion source d'engagement.

Par exemple, nous avons rencontré deux paysans qui ont embrassé cette nouvelle profession, passé 30 ans. Après avoir travaillé en usine, Marc expérimente le travail de saisonnier agricole, dans les pas de son grand-père qui vivait en autarcie. Il ressent fortement le besoin de vivre au rythme de la terre et, soutenu par sa compagne, devient cueilleur de plantes sauvages, avant d'y joindre la culture des plantes aromatiques et médicinales. Raphaël nous explique, quant à lui, qu'il est devenu paysan-boulangier après deux chocs dans sa vie : la rencontre avec l'art photographique puis avec un vieux boulanger qui lui transmet sa philosophie et son savoir-faire.

L'engagement peut aussi être inscrit dans une continuité familiale

Claude a repris l'exploitation familiale en s'engageant dans l'agriculture biologique.

Éleveur de brebis et porcs, il mène sa réflexion pour s'adapter aux changements des

modes de consommations : "*les consommateurs de viande bio finissent végétariens*", il envisage donc de consacrer une partie de ses terres aux céréales. À 16 ans, Gaëlle milite aux côtés de son père dans une association de soutien aux migrants, et nous raconte être émue de voir tant de gens s'engager comme elle, lors d'une marche de soutien aux migrants rassemblant 2000 citoyens.



Débat/discussion

S'engager est une activité qui demande qu'on donne de sa personne c'est pourquoi l'engagement est connoté de façon positive.

Mais on peut s'engager pour de mauvaises raisons : se faire remarquer en bien, flatter son narcissisme, se fuir soi-même, fuir ses problèmes.

On peut aussi s'engager dans une cause contestable au regard des droits et des devoirs humains : néo nazisme, groupes identitaires, ou pour une cause dérisoire : défense des rillettes de Tours.

La personne engagée est parfois embrigadée, le poids du groupe ne permet pas toujours de se dégager facilement. Le mot militantisme a pour racine le latin *miles* (le soldat), la personne engagée court le risque de rester un petit soldat bien obéissant au lieu de faire évoluer son engagement, de le repenser. S'engager et rester libre : voilà un sujet de réflexion philosophique.

Engagement militant et vie personnelle

Militer c'est une manière de se construire à travers des valeurs et de s'afficher comme tel, mais dans tous les témoignages recueillis, l'engagement empiète largement sur la vie personnelle, même il s'agit de temps joyeux, enrichissants, mobilisants. Chacun cependant doit recentrer régulièrement ses priorités et se ménager des temps pour soi, pour ne pas craquer ou tout abandonner.

Marc, le cueilleur de plantes, s'oblige à se donner des temps de méditation et à partir en vacances pour se couper de son travail passionnant. Sylvie et Dolorès, militantes à l'ICEM, travaillent énormément pour leurs élèves et consacrent beaucoup de leurs soirées et jours de congés à leur activité militante. Sylvie s'est ainsi vue reprocher par sa fille adolescente de n'être jamais à la maison et a alors décidé de limiter son engagement. Les enfants de Dolorès, tout en reprochant parfois à leur mère son manque de disponibilité, racontent, une fois adultes, qu'ils adoraient venir aux stages pédagogiques avec leur mère pendant les vacances.

S'engager pour partager, s'engager pour transmettre

Le militantisme visant à modifier le monde dans lequel on vit et la place qu'on y tient, dans nos rencontres, il y a toujours eu une dimension de partage de l'expérience, de désir de transmission.

Tous les paysans rencontrés reçoivent régulièrement des stagiaires et sur chacun de leurs stands, ils partagent des idées, promeuvent des événements sous forme d'affichage, de prospectus, une manière de sensibiliser et de partager les valeurs qu'ils défendent.



Dans le cas de la marche de soutien aux migrants, c'est la dimension collective rassemblant associations, collectifs et simples citoyens qui donnent de la force à l'engagement de chacun, un moment partagé en commun.

Enfin, dans le cadre du militantisme à l'ICEM, le partage et la transmission sont au centre de nos pratiques. D'abord, on réfléchit ensemble et on partage nos expériences. Et la transmission est quand même notre objet d'étude ! Transmission dans la relation maître-enfant, mais aussi une dimension très forte de la transmission des "Anciens" du mouvement Freinet aux plus jeunes.

Pistes de recherche :

Proposer aux élèves d'aller rencontrer des anciens afin d'éveiller leur désir de transmettre, de partager leurs témoignages d'engagement. Réfléchir à la manière de conserver la trace de cette mémoire.

Recueillir la parole par l'entretien

La principale source d'information sur ce thème de l'engagement s'est imposée d'entrée : la parole des citoyens engagés. Il a donc fallu préparer les techniques, postures d'entretien en fonction de l'objectif visé. On ne préparera pas de la même manière une enquête pour un sujet de TPE par l'agriculture biologique, un article rendant compte d'une manifestation ou un sondage pour une étude marketing.

On pourra donc penser à :

Qui on interroge ? Y a-t-il des personnes ressources qui peuvent nous mettre en contact ?

Comment on se présente ?

Les questions que l'on va poser (afin que les réponses nourrissent notre sujet)

La manière de recueillir la parole : prise de notes, enregistrement vidéo ou sonore et le matériel à prévoir (attention les conditions météo peuvent parfois compromettre la prise de son envisagée)

Les images qui serviront d'illustration (photos, dessins)

La répartition des tâches et des rôles

Activités : préparer l'entretien avec un jeu de rôles, pour ajuster une fois les questions préparées.

Pour aller plus loin :

* Construction de jeux de plateau : rencontres qui modifient le parcours, choix d'actions qui modifie la vie des autres (effet papillon),

* Rédaction d'un livre "dont tu es le héros" sur l'engagement : le lecteur peut faire opérer des choix au personnage (si tu choisis ça, va à la page X, si tu choisis ci va à la page y, etc.) Cf Odidoc n°8, Ecrire un roman dont vous êtes le héros

* Productions possibles : article de presse, dossier documentaire, préparation de débats argumentés, recueil de témoignages...

* Réflexion sur les formes et possibilités d'engagement personnels des jeunes (cf Bibliographie)

* Travail sur les artistes engagés

Quelques pistes bibliographiques

Site :

<http://www.jeunes.gouv.fr/ministere-1001/actions/initiative-et-participation-des>

piste éventuelle pour engagement des jeunes (création de junior associations....)

Livres documentaires / Essai :

Collection " ceux qui ont dit non " chez Actes Sud : portraits "fictionnés" de militants Rosa Parks, Jean Jaurès, etc.)

Stefan Hessel (les indignés)

Fiction :

BD *L'essai* : sur une société anarchiste au début du siècle : l'engagement va jusqu'à une vie communautaire

Roman jeunesse (fin de collège / lycée) : *La grande mère* de Jérôme Leroy, sur le passé militant (et même terroriste) de la mère d'une ado ; *Au delà des nuages*, Anne-Lise Heurtier : sur une ado qui part en mission humanitaire en Mongolie : se décentre petit à petit de ses "petites" préoccupations personnelles

Matin Brun, *Les U4* : sur les choix que l'on fait face à une situation dramatique : collaboration, révolte, abandon...

Un autre roman (lycée-adulte) de Jérôme Leroy : *Le Bloc*, sur l'extrême droite (alternance de la vie du chef de la sécurité (ancien skin) et du compagnon de la Présidente d'extrême droite (Intelligentia du parti)

