

Visio motion outils informatiques : le journal scolaire

S.

- en classe de CE1 - CE2

au fond de la classe, deux ordinateurs où les élèves qui le souhaitent tapent leur texte libre utilisation d'une clé pour transférer les fichiers d'un ordinateur à l'autre.

Pour les textes libres, les élèves écrivent sur leur cahier et le présentent s'ils veulent.

Avec leur clé, ils impriment dans la salle des maîtres.

Les élèves peuvent changer la police et la taille sur les textes (seules possibilités de mise en forme).

Cette année, au GD 06, il y a un journal inter-classes.

L'enseignante saisie les textes sur Libreoffice Draw.

Pb, c'est l'enseignante qui fait la mise en page (cela a un effet sur l'implication des élèves dans le journal inter-classe).

Tous les textes sont mis sur Zourit et en visio, une relecture/correction est faite et une personne finalise la mise en page.

Depuis cette année, leur premier journal sur bookcreator

pas trouvé de logiciel libre qui propose les mêmes fonctions.

Deux Ipad --> chaque élève a une page pour lui. Elles peuvent faire de l'enregistrement sonore.

L'instit a un lien qui est fourni aux familles.

Les élèves font tout.

Elles prennent en photo et insère dans book creator.

Passage par un portail pour qu'il y ait au final un lien pour les parents.

Le grand avantage est que les élèves puissent faire tout seul.

P.

cycle 2/3 puis cycle 2

au tout début, journal scolaire avec 1 ou 2 ordi dans la classe. Mise en page par le maître. Les élèves ne s'approprièrent pas le journal.

Odilon le journal au cycle 2 : journal papier avec une structure préremplie A3. Les élèves imprimaient les textes avec une largeur donnée (9cm) et pouvaient faire des dessins sur des feuilles découpées au format A6.

Les différents contenus sont collés à la pâte à fixe pour faire la maquette.

Le groupe valide la mise en page et ensuite photocopie du journal, pliage et assemblage par les élèves.

Pour démarrer : en fin de journée : bilan : qu'est ce qu'on veut écrire de la journée dans le journal (1 par semaine).

Exposés, ... : prise de notes adulte et histoire d'élèves, création maths....

Puis mise en ligne sur le site de l'Icem.

S.

Différence entre les journaux qui sont mis en page par eux et ceux qui sont mis en page par d'autres (adultes)...

besoin d'outils qui permettent facilement de mettre en page et de voir ce que les autres font.
chaque page est attribuée à un élève ou un groupe d'élèves.

Il y a la trame/

Facile d'emploi.

prépare des lectures --> boutons pour écouter ensuite.

photo arrive dans un dossier et ils vont chercher la photo pour la placer dans leur document.

--> ça génère un tourne-pages qui est affiché à l'écran.

pour une impression papier, possibilité de faire un QRcode.

les enseignants doivent se créer un compte avec l'adresse pro pour Bookcreator.

Les documents vont dans un cloud qui est on ne sait où.

Le lien est sur Nextcloud.

Voir les logiciels utilisables sur tablette

utilisation souple des tablettes (photo/video/son).

Besoins numériques repérés :

un éditeur de texte facile à prendre en main

(voir la possibilité de paramétrer facilement les boutons disponibles)

un logiciel de mise en page qui permet à des élèves plus avancé·es de faire de la mise en page avec gestion d'images

une appli pour gérer les images (prise de vue, chargement dans un répertoire perso)

possibilité de voir ce que font les autres sans toutefois intervenir sur leur contenus.

possibilité d'intégrer du multi-média.