

Individualiser les temps de travail

2
sem.

Organisation
cycle 2
cycle3

A2

en gardant les habitudes de travail de la classe.

Pédagogie Freinet :

Prévoir des temps où l'enfant peut organiser son travail, celui prévu par le maître et celui qu'il a choisi : fichiers, expression libre, etc.

Apporter des temps d'autonomie aux enfants.

Références aux I.O. :

Cycle 2 : Compétence 7 du socle commun : s'engager dans un projet.

Cycle 3 : Compétence 7 du socle commun : respecter des consignes simples en autonomie, commencer à savoir s'autoévaluer, s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

Matériel :

Le matériel présent dans la classe.

Mise en œuvre :

Dans l'organisation traditionnelle, chaque enseignant prévoit du travail, des occupations pour les enfants les plus rapides. Nous vous proposons d'instituer des pratiques permettant à chacun de travailler à son meilleur rythme.

Une classe utilise un manuel de français et un manuel de maths au rythme d'une leçon par jour suivie d'exercices d'application. On conserve l'étude de la leçon du manuel de français puis celle de maths. Ensuite on liste avec les enfants le travail à effectuer :

- l'exercice d'application de français ;
- l'exercice d'application de maths ;
- les activités traditionnellement réservées aux plus rapides ;

- l'écriture d'un texte libre ;
- des fiches en autonomie ;
- etc.

Le temps donné pour ce programme doit être supérieur au temps habituellement consacré aux exercices (environ 2 fois) afin que tous les enfants, même les plus lents soient surs d'avoir fini et puissent choisir une autre activité.

L'enfant choisit l'ordre dans lequel il veut faire les exercices et les activités : il s'organise et devient plus autonome dans son travail. Il peut abandonner une activité pour une autre quand il sature et y revenir ensuite.

On part donc d'une structure traditionnelle. Le décloisonnement du temps permet d'institutionnaliser les inévitables occupations prévues pour ceux qui finissent avant les autres... mais ces moments libérés le sont pour tous et seront utiles dans le cadre du travail de la classe.

On peut prévoir pour chaque enfant un tableau pour noter ou cocher le travail terminé.

Il faut régulièrement faire le point de l'avancement des travaux avec chacun.

Changer sans tout changer

Déclencheurs d'écrits

Mes mots favoris

Fiche

E13

Matériel : un dictionnaire et de quoi écrire.

Sur une feuille, écris un ou deux mots que tu aimes bien. Va voir deux amis et ajoute à ta liste leurs mots préférés. Vous pouvez vous aider en regardant dans un dictionnaire.

Dans cette liste, tu prends deux ou trois mots avec lesquels tu pourras construire une histoire.

Si tu le veux, tu peux t'imposer de mettre au moins un verbe parmi les mots choisis.

Tes amis et toi pouvez écrire chacun votre histoire en partant des mêmes mots, ou écrire ensemble une seule histoire, ou encore chacun commence l'histoire et la fait compléter par le partenaire.