

Une fiche d'invitation à la recherche documentaire pour le collège et le lycée réalisée par des classes et le chantier de recherche documentaire 2nd degré de l'ICEM-Pédagogie Freinet.

Objectifs : apporter des informations, aider à la réflexion par un questionnement, proposer des débats.

Cette recherche pourra être menée en français, HG, philosophie, ...

Vous pouvez envoyer vos remarques et vos travaux réalisés en classe à helene.duvialard@orange.fr

Critères de la démocratie

La démocratie est un régime politique dans lequel le pouvoir est détenu par le peuple, c'est-à-dire l'ensemble des citoyens. Les décisions sont prises à la majorité.

La démocratie est caractérisée par une constitution élaborée et votée.

Une démocratie respecte :

la liberté des individus,

le principe d'égalité des citoyens devant la loi

la règle de la majorité

la séparation des pouvoirs : le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif, le pouvoir judiciaire.

la liberté de presse, d'opinion, d'expression, d'association

la justice sociale

le pluralisme des partis

la consultation régulière des citoyens (élection, référendum)

Une démocratie se dote d'institutions qui protègent ses citoyens : police, armée, justice.

Histoire

Rechercher l'étymologie du mot démocratie

Faites une enquête :

- quel peuple a inventé la démocratie ?

- décrivez les premières expériences démocratiques ?

- qui était citoyen ? Qui ne l'était pas ?

- qui prenait les décisions et comment ?

La représentation

* Comparer les différents systèmes :

démocratie directe, représentative, participative

* Le tirage au sort des représentants peut-il aboutir à une meilleure représentation de la population ?

* le découpage électoral : commenter ces images.

Illustration : [File:decoupage2svg](#) CC Levochik par Wikipedia

* le vote blanc :

en France, le vote blanc n'est pas comptabilisé dans les suffrages exprimés.

Exercice

Soit un pays avec 30 millions d'électeurs et une douzaine de candidats. Voici les résultats du premier tour A :

6 millions de voix, B : 5, total des autres candidats : 8, votes blancs 3, abstentions 8

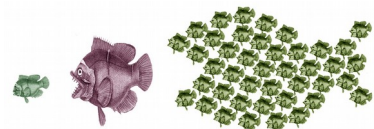
Deuxième tour : A 7 millions de voix, B 6, votes blancs 8, abstentions 9

Quel candidat est élu ? De quel pourcentage de votes exprimés bénéficie-t-il ?

Au cas où le vote blanc serait considéré comme un suffrage exprimé, le candidat A serait-il élu ? Calculez le pourcentage d'électeurs favorables à A et le pourcentage d'électeurs défavorables à A.

Quels sont les arguments en faveur de la prise en considération du vote blanc ? Les arguments contraires ?

Défendre la démocratie : des utopies pour l'avenir



La défense des droits de l'homme est indissociable de la démocratie.

Des initiatives émergent pour exercer le pouvoir de façon plus démocratique, par exemple la gestion participative des collectivités locales (village de Saillans dans la Drôme et Vandoncourt dans le Doubs)

De nombreuses associations agissent en respectant les principes démocratiques de délibération et de prise de décision.

• Actuellement, tous les pays ne sont pas des démocraties. Que signifie pour vous l'expression « citoyen du monde » ? En quoi cela peut-il être une idée porteuse de progrès ?

Menaces sur la démocratie

La démocratie peut être dévoyée en ploutocratie, oligarchie, tyrannie, théocratie, « démocrature » (mot valise). Vérifiez l'étymologie de ces mots.

Voici quelques dangers qui menacent la démocratie :

l'abstention aux élections

l'individualisme

la misère

le faible niveau d'éducation

les fanatismes

le pouvoir de l'argent (mafias, corruption,

multinationales et lobbies, paradis fiscaux)

la censure

les thèses conspirationnistes

• Choisissez-en un ou deux et dites en quoi ils sont menaçants.

• Faites le récit d'un moment de votre vie ou d'un événement où la démocratie a été malmenée.

Réécrivez ce récit en rétablissant un fonctionnement démocratique.

Technologies de la communication et démocratie

Les réseaux sociaux, le téléphone portable, favorisent la circulation des opinions et l'accès à l'information. Tout le monde peut exprimer, diffuser des informations, des idées, dans le but de coopérer et d'améliorer le monde, ou des erreurs, des mensonges, dans le but de tromper, de manipuler.

Le principe de la neutralité de l'internet consiste à ce que les opérateurs traitent à égalité tous les flux d'information, sans s'occuper du contenu. Nous devons donc nous assurer de la véracité des données, par la confrontation des sources et l'exercice de notre esprit critique.

Un avantage des très nombreux échanges (communautés des internautes) est de corriger, rectifier les erreurs, d'exercer une régulation.

Mais le contrôle que peuvent exercer les propriétaires de moyens accès aux données fausse cette neutralité puisque

- tout le monde n'a pas accès au matériel et aux réseaux (pour des raisons économiques)

- la publicité, les contenus sponsorisés, les censures politiques etc. entravent la circulation des données.

- les pouvoirs peuvent espionner les citoyens ; il convient de protéger ses messages en les cryptant pour préserver la liberté.

L'internet peut devenir un instrument de démocratie directe

• Proposition : enquêter sur la cyberdémocratie.

NB : la e-démocratie : désigne le fait d'utiliser des outils électroniques pour voter.

La démocratie dans votre établissement scolaire

Enquête : quand pouvez-vous faire entendre votre avis et comment ?



La démocratie dans la pédagogie Freinet

La pédagogie Freinet veut faire vivre la démocratie dès l'école à travers la classe coopérative, les conseils d'enfants, les débats, les « messages clairs », les règles de vie élaborées en commun, les réparations et les sanctions raisonnées.

Citons par exemple la Charte de l'enfant 1957 (Congrès international de l'école Moderne) articles 14 et 15 « les enfants ont le droit de s'organiser démocratiquement pour le respect de leurs droits et la défense de leurs intérêts. »

Références

Ressources ICEM

La démocratie dans notre vie - Bt2, nouvelle série, n°39, 2001 - R. Favry - <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/50357>

Une idéologie : le libéralisme - Bt2, nouvelle série, n° 36, 2001 - Annie Coll -

Annah Harendt, l'amour du monde – Bt2, nouvelle série, n°90, juin 2006, Annie Coll <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/8357>

Jeunesse

Ricochet, très recommandable site de références pour la littérature de jeunesse, ne propose pas d'entrée « démocratie » pour la recherche par thème.

En revanche, on trouve « dictature », « politique », « politique/élection », « citoyenneté/civisme », mots-clefs avec lesquels on retrouve les ouvrages de base.

La Démocratie – Pemf, 2003, collection : 30 mots pour comprendre.

Des films

Mr Smith au Sénat – visible sur

<https://www.youtube.com/watch?v=ooH-YZnmYM>

J'ai pas voté – film <https://www.youtube.com/watch?v=uzcN-0Bq1cw>

Articles et dossier de revues :

Les cahiers pédagogiques, n°401, février 2002

Faites vivre la démocratie avec les enfants et les jeunes - Journal de l'animation, n° 167, mars 2016

L'âge de faire – n°115, janvier 2017 – Dossier : *Démocratie, c'est pas foutu*

Démocratie : la fin d'un cycle ? [Igor Martinache](#)

Alternatives Économiques n°353, 01/01/2016

De nombreuses présentations consensuelles en ligne comme

<http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/ce1/video/politique-mode-d-emploi-la-democratie>

<https://www.youtube.com/watch?v=fw81A9Z1Yow>

<http://junior.senat.fr/6-12-ans/la-republique/la-democratie.html>

Approfondir:

<http://lezebre.info/internet-peut-il-vraiment>

http://https://lechoixcommun.fr/articles/Vous_reprendrez_bien_un_peu_de_democratie-3.html