

Le plaisir d'apprendre avec les FICHIERS d'ORTHOGRAPHE



Après
le FICHIER 2
pour la fin
du cycle 2 et...

le FICHIER 3
pour le début
du cycle 3...



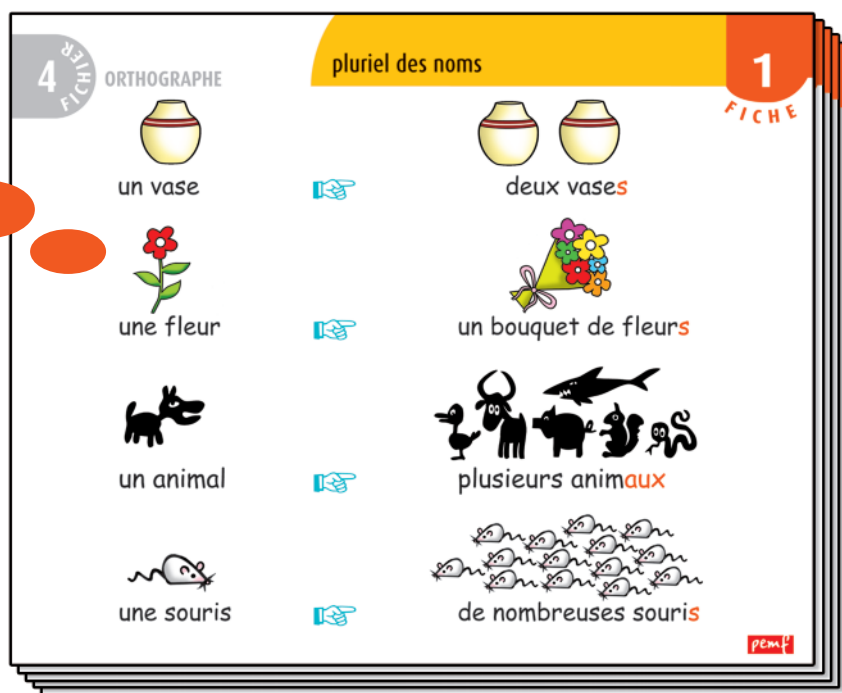
Le FICHIER 4
pour le Cycle 3

Un outil pour :

- rechercher
- comprendre
- apprendre

Les exercices proposés sont conçus pour générer une pensée réflexive sur la langue. Il s'agit de favoriser une acquisition des notions plutôt par analogies récurrentes que par la démonstration.

Les phrases du recto sont des mises en situation impliquant l'utilisation d'une règle ou d'une connaissance à découvrir par l'enfant. Celui-ci passe à la phase d'entraînement dès qu'il s'est approprié la situation. Afin qu'il se trouve, au début de sa tâche, dans le même état de réflexion que celui à mettre en œuvre en situation réelle d'écriture, le fichier comporte très peu de consignes. La répétition de ces moments d'entraînement contribue ainsi à installer les automatismes nécessaires à la production d'écrits.



Le **fichier** est constitué de :

4 **ORTHOGRAPHE** il ..., ils ...nt (passé simple) 3 **FICHES**

elle apparut Les fées apparurent.
 il prit ils prirent
 on vint elles vinrent

3 **FICHES**

finirent	il	elles disparurent	.....
.....	il sortit	.....	il vécut
..... moururent	.....	ils descendirent	.....
.....	.....	ils connurent	.....
.....	il perdit	.....	elle suivit
..... voulurent	.....	elles apprirent	.....

100 fiches d'exercices

- qui visent :
- soit à faire mémoriser le mot dans des structures où il figure ;
 - soit à l'associer à d'autres mots mieux connus ;
 - soit à faire acquérir une marque orthographique qui traduit une différence de sens.

25 fiches réponses

qui permettent à l'élève de corriger lui-même son travail.

Chaque fois que c'est nécessaire, elles comportent les différentes réponses possibles, et quelques mots expliquant les graphies.

4 **Orthographe** 1-2-3-4 il ..., ils ...nt (passé simple) 3 **FICHES**

ils finirent	il finit	elles disparurent	elle disparut
ils sortirent	il sortit	elles vécurent	il vécut
elles moururent	elle mourut	ils descendirent	il descendit
ils vinrent	il vint	ils connurent	il connut
ils perdirent	il perdit	elles suivirent	elle suivit
elles voulurent	elle voulut	elles apprirent	elle apprit

et

4 **FICHES**

- Tu as lu ce texte trop vite et pas assez fort.
- À la fête, j'ai lancé des fléchettes et j'ai pêché à la ligne.
- Est-ce que tu sais faire du trapèze et grimper à la corde ?
- J'ai acheté un pull vert, blanc et bleu marine.
- C'est la saison de semer radis, salades et carottes.
- Martine, Lydia et Christelle sont mes trois prénoms.
- J'aime me promener dans les champs, dans les bois et dans les prés.

FICHIER 4 Cycle 3

Orthographe autocorrectif

pemf ICEM

4 **ORTHOGRAPHE** Plan du fichier

situel des noms	1	7	12	17	30	42	je...e, tu...es, il...e (présent)	6	28	49	55
adjectifs possessifs	2	18	66	85			je...s (ou X), tu...s (ou X), il...s (ou d)	21	50	69	76
accord en genre et en nombre	11	32	48	60	83	86	je/je...s, tu/tu...s, il/il...s, elle/elle...s	14			
propositions : à - à la - à l' - au - aux - de - dans - par - en - sur - chez - et, et/ou, et/mais	27	44	57				j'étais, je suis... (imparfait / présent)	37			
pa, cela/celui-ci, ce/c'est/ce sont	4	53	70				je suis, tu es, il est, elle est	24	90		
il - elle - ils - elles	22	35	54	71			tu...s	8	43		
tu es - es-tu ? tu es - es-tu ?	23	39	73				nous...ons, vous...ez (tous les temps)	61			
apostrophe	79						je l'ai, tu l'as, il en ont	9	31	34	58
on	26	41					ils...ent, elles...ent	13	92		
pronoms relatifs : où, qui, lequel	20	52	68				verbes pronominaux : se...s...	74	95		
adjectifs démonstratifs : ce - cet - cette - ces	29	46	81	87			accord du participe passé avec être	59	82		
forme négative	10	36	47	89			passé composé	13	92		
adverbes	19	51	67				je...s, tu...s, il...s (futur)	5	38	72	
lettre finale d'un mot	15	94					il..., ils...nt (passé simple)	3			
tout - toute - tous - toutes	75						il...a (passé simple)	77			
quel - quelle - quels - quelles	78	84					impératif	62	98		
en - y	80						je...ais, tu...ais...	63			
ponctuation, majuscules	45						intérf	16	33	64	88
							en...ant	96			
							accord sujet-verbe (soignée)	65	97		
							plus-que-parfait	99			

un livret pour l'enseignant (16 pages)

Le plan du fichier permet au maître ou à l'élève de choisir les fiches correspondant à une notion à acquérir ou à une erreur à corriger.

Chaque élève coche sur son plan individuel les fiches qu'il a déjà faites.

La progression se fait au rythme de l'élève, en liaison avec des moments collectifs de la classe.

4 **ORTHOGRAPHE** Nom et prénom ... Plan individuel

situel des noms	1	7	12	17	30	42	je...e, tu...es, il...e (présent)	6	28	49	55
adjectifs possessifs	2	18	66	85			je...s (ou X), tu...s (ou X), il...s (ou d)	21	50	69	76
accord en genre et en nombre	11	32	48	60	83	86	je/je...s, tu/tu...s, il/il...s, elle/elle...s	14			
propositions : à - à la - à l' - au - aux - de - dans - par - en - sur - chez - et, et/ou, et/mais	27	44	57				j'étais, je suis... (imparfait / présent)	37			
pa, cela/celui-ci, ce/c'est/ce sont	4	53	70				je suis, tu es, il est, elle est	24	90		
il - elle - ils - elles	22	35	54	71			tu...s	8	43		
tu es - es-tu ? tu es - es-tu ?	23	39	73				nous...ons, vous...ez (tous les temps)	61			
apostrophe	79						je l'ai, tu l'as, il en ont	9	31	34	58
on	26	41					ils...ent, elles...ent	13	92		
pronoms relatifs : où, qui, lequel	20	52	68				verbes pronominaux : se...s...	74	95		
adjectifs démonstratifs : ce - cet - cette - ces	29	46	81	87			accord du participe passé avec être	59	82		
forme négative	10	36	47	89			passé composé	13	92		
adverbes	19	51	67				je...s, tu...s, il...s (futur)	5	38	72	
lettre finale d'un mot	15	94					il..., ils...nt (passé simple)	3			
tout - toute - tous - toutes	75						il...a (passé simple)	77			
quel - quelle - quels - quelles	78	84					impératif	62	98		
en - y	80						je...ais, tu...ais...	63			
ponctuation, majuscules	45	100					intérf	16	33	64	88
							en...ant	96			
							accord sujet-verbe (soignée)	65	97		
							plus-que-parfait	99			

4 FICHES ORTHOGRAPHE **passé composé** 13 FICHE

Aujourd'hui :

Clara danse.
Nous chantons.
Je mange lentement.
Charles tombe.
Sylvie va à la piscine.
Les correspondants enregistrent un chant.

Hier :

Clara **a** dansé.
Nous **avons** chanté.
J'**ai** mangé lentement.
Charles **est** tombé.
Sylvie **est** allée à la piscine.
Les correspondants **ont** enregistré un chant.

13 FICHES

- Nous cherchons le bon chemin. →
- Le train siffle trois fois. →
- Les bandits attaquent le train. →
- Vous respectez les consignes. →
- Je travaille en autonomie. →
- On ramasse toutes les pommes. →
- Laure participe à un séjour de ski. →
- Elle entre en hurlant. →
- Tu joues aux billes. →

4 FICHES ORTHOGRAPHE **accord en genre** 32 FICHE

Le rat est pris au piège.

La souris est prise au piège.



32 FICHES

La maman chien parle à sa petite chienne :

« Te voilà déjà réveillée, petite coquine ! Moi qui te croyais bien endormie. Tu n'es vraiment pas gentille. Tu t'étais déjà sauvée hier, vilaine, et tu étais revenue toute sale ! »

Si la maman chien parlait à son petit chien, elle lui dirait :

« Te voilà déjà réveillé,
.....
.....

4 FICHES ORTHOGRAPHE **ilsnt, ellesnt** 34 FICHE

le pêcheur s'en va
il arriva
elle discutait
on a compris
Sylvaine réfléchit

les enfants s'en vont
ils arrivèrent
discutaient
ont compris
réfléchissent
elles

34 FICHES

La vague fait de l'écume.	Les vagues font de l'écume.
Il revient de loin.	Ils
Ton projet ne pourra pas aboutir.	Tes
Cette	Ces idées me dérangent.
La fusée décolla à la verticale et disparut.	.....
Il faut qu'il accepte la règle du jeu.	.....
Elle aimerait voir un bon film.	.....
.....	Mes frères ont eu la grippe après moi.
Un camarade terminera le projet.	.....
.....	Les chevaliers portaient des armures.


4 FICHES ORTHOGRAPHE **adjectifs démonstratifs** 87 FICHE

Regarde le zèbre.
Regarde **ce** zèbre.

Regarde l'éléphant.
Regarde **cet** éléphant.

Regarde la girafe.
Regarde **cette** girafe.

Regarde les singes.
Regarde **ces** singes.



87 FICHES

- J'ai emprunté **quelques** livres.
- **Te** comédie a assez duré.
- Peux-tu me rendre **un** service ?
- C'est **le** phare qui indique aux bateaux l'entrée du port.
- Quel drôle de gout **ont les** gâteaux !
- Ça y est, je l'ai trouvé, il est caché sous **l'**armoire !
- **Un** élève ira en vacances à la mer.
- Est-ce que je vais pouvoir garder **mon** chien qui aboie tout le temps ?