

# L'école Freinet réunie au Fresne

Le 54<sup>e</sup> congrès international des tenants de la pédagogie Freinet se tient jusqu'à vendredi au lycée agricole du Fresne, à Sainte-Gemmes-sur-Loire. 700 congressistes sont attendus.

C'est la deuxième fois que l'Institut coopératif de l'école moderne (ICEM) tient congrès en Anjou. La première fois, c'était en... 1949, à Angers. Le 54<sup>e</sup> congrès est organisé par la Fédération régionale de l'école moderne grand ouest. 700 congressistes y participent et les organisateurs ont du refuser du monde. A la « veille » de la rentrée scolaire, enseignants, chercheurs, éducateurs, étudiants et parents évoqueront et échangeront autour de la fameuse pédagogie Freinet durant quatre jours.

## QUI ÉTAIT FREINET ?

Instituteur, militant politique et syndical originaire des Alpes-Maritimes, Célestin Freinet (1896-1966) essaie d'enseigner autrement dès 1920. Il utilise la libre expression des enfants, en étudiant le milieu proche et en introduisant à l'école l'imprimerie et les journaux scolaires. Il rassemble autour de lui de nombreux enseignants de divers pays et fonde en 1928 la Coopérative de l'Enseignement Laïc (CEL) pour produire et diffuser les outils nécessaires à sa pédagogie et en 1948, l'Institut coopératif de l'école moderne (ICEM).

## LA PÉDAGOGIE FREINET

La pédagogie Freinet est centrée sur l'enfant. Elle fonde ses pratiques, ses techniques, ses outils, ses institutions sur la responsabilité individuelle et collective, l'autonomie, la coopération et l'entraide, l'expression, la communication et la personnalisation des apprentissages. « C'est tout le contraire du laisser-faire. C'est l'école du travail et de la rigueur tout en se nourrissant de l'avis et de la vie des enfants », confie Frédéric Tijou, « enseignant Freinet » à l'école de Saint-Lambert-du-Lattay. Les enseignants donnent une place importante à l'acquisition



Sainte-Gemmes, hier. La pédagogie Freinet sera au cœur des débats durant quatre jours.

de la lecture, de l'écriture et du calcul, mais ils privilégient aussi l'acquisition de méthodes de travail : attitude de recherche, utilisation d'outils, de techniques, de documents, gestion du temps, évaluation. « Tout en assurant le socle commun de l'Éducation nationale », précise l'enseignant.

## FREINET EN ANJOU

Le Maine-et-Loire compte une trentaine d'enseignants Freinet du premier degré, ainsi que quelques professeurs de collège. Ils sont environ 3000 en France à se revendiquer de la pédagogie Freinet. En Anjou, seule l'école Célestin-Freinet (sept classes), à Saint-Lambert-du-Lattay, est

entièrement dédiée à la pédagogie Freinet. « On sent une demande forte de jeunes enseignants mais également d'enseignants plus expérimentés en quête de sens. Il y a aussi une forte demande des familles autour d'une pédagogie autrement même si nous ne faisons pas de miracle », indique encore Frédéric Tijou. La pédagogie Freinet n'est toutefois pas enseignée à l'École du professorat et de l'éducation de Maine-et-Loire.

## FREINET VS MONTESSORI

D'un côté une pédagogie (Freinet), de l'autre côté une méthode (Montessori). Souvent associés, ces deux apprentissages autrement sont finalement assez distincts. La pédagogie

Freinet est attachée à l'école de la république, laïque et gratuite alors que la méthode Montessori est le plus souvent prodiguée dans des écoles privées, hors contrat et donc payantes. Maria Montessori a développé sa pédagogie autour d'un matériel pédagogique attrayant, tactile et concret qui permet à l'enfant d'explorer le monde, de se construire et d'apprendre. Célestin Freinet offre à l'enfant un rôle actif dans son propre apprentissage. Sa pédagogie repense aussi le rôle de l'enseignant : sa place n'est plus au tableau pour « faire la classe » aux élèves, mais au milieu d'eux pour les guider et les encourager.

François LACROIX