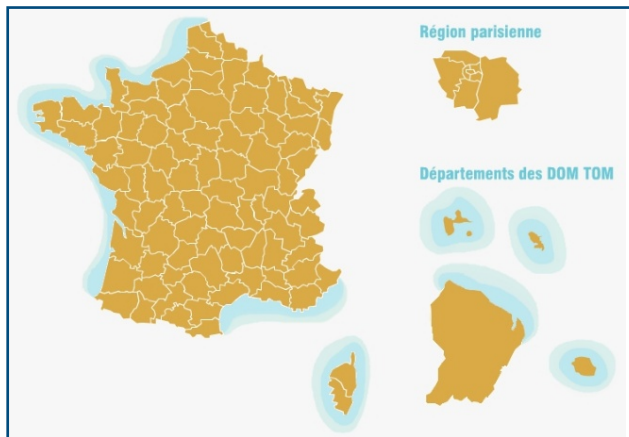


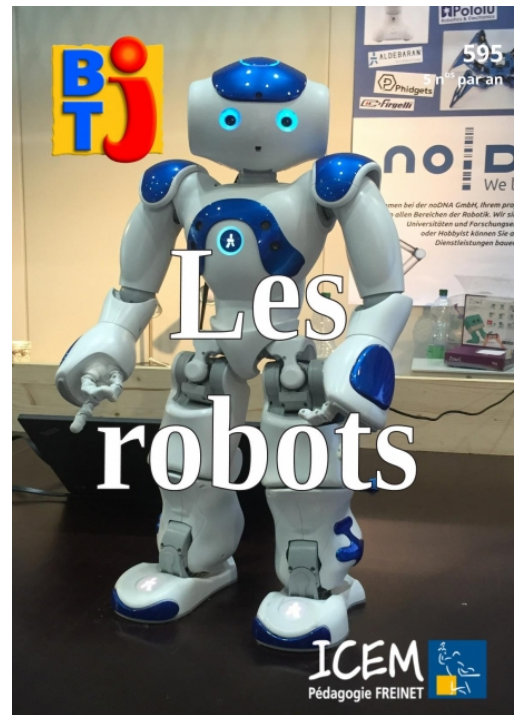


L'agenda

Pour trouver la rencontre la plus proche de chez vous, cliquez [ici](#) ou sur la carte.



BTJ, numéro 595



Jmag, numéro 347



Sommaire
En couverture : GS/CP, Ecole de Vaulx (74)

 Histoires	1	 Je crée	14
La poule et le renard	8	Un quadrillage coloré	16
Au feu !	24	Cake noix de coco et ananas	18
« Merci et bravo »	6	Poésie	19
 Je lis une image	7	 Je me demande	19
 Bande dessinée		La pétanque	
La fée et le renard			

Carte blanche
Nos œuvres en papier mâché

Jcoop, numéro 29



S O M M A I R E

 01 Dûti math L'anneau infernal	 05 Poésie La greduze
 02 Histoire inventée Les téléphones	 07 Jeux Jeu d'orientation en anglais Mots mêlés des villes
 03 Coup de cœur Félicité pour l'autre	 08 Expos Les pierres précieuses
 04 Histoire vécue Mes vacances au Mexique	 09 Créations libres
 06 Sortir La course d'orientation	 10 Tachnauas Le calendrier pentominos
 08 Bandes dessinées La baguette magique	 11 Dûti tachno Driblé d'engin
 09 Incitation math	



Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org





À (re)découvrir

On l'oublie trop souvent, la coéducation est une réalité !

C'est le même enfant, qui prend son petit-déjeuner, travaille la journée à l'école sous l'autorité d'un enseignant, est pris en charge par des animateurs... avant de rentrer à la maison. Loin de la suspicion réciproque entre enseignants et parents, ce livre invite à construire une coéducation délibérée, interactive.

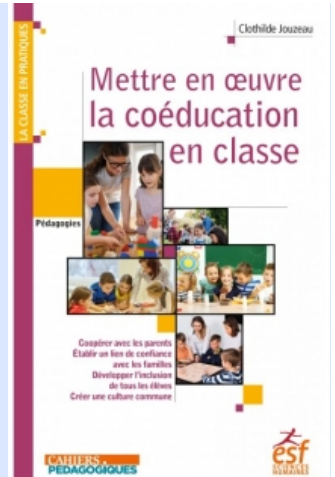
« Accueillir », « inviter », « écouter », « intégrer » sont les maîtres-mots d'un enseignant solide et serein qui n'a rien à craindre des parents.

C'est l'inverse : il sait qu'il ne pourra jouer pleinement son rôle que si les parents jouent pleinement le leur. Qu'il s'agisse de l'usage des écrans, du goût de lire ou d'écrire, les enseignants ont besoin des parents et les parents des enseignants.

Clothilde Jouzeau fait donc le pari d'inviter les parents dans la classe, pas seulement pour assister à ce qui s'y fait, mais surtout pour co-construire les apprentissages et les différentes activités : sorties au musée ou dans le quartier, expositions dans la classe, ou encore des ateliers qui s'appuient sur les savoir-faire des parents : bricolage, jeux de société, cuisine, calligraphie...

Coopérer avec les parents permet de créer un lien fort entre l'école et les familles et d'établir un climat de confiance propice à la réussite de tous les élèves.

Commander le livre ici.



Sur Coop'ICEM



Exemples de journaux scolaires

Le journal scolaire est une technique qui vise à faire vivre les écrits des enfants car, pour qu'ils aient du sens, il faut qu'ils soient réellement lus et diffusés dans et à l'extérieur de l'école : autres classes, parents, environnement de l'école, correspondants...

Ceci passe nécessairement par des moments de création (texte libre, création poétique, plastique...) et par une technique de mise en page et d'impression. À l'origine, les enseignant-e-s Freinet utilisaient pour ce faire l'imprimerie. Aujourd'hui, cela passe plutôt par l'utilisation de logiciels sur ordinateurs, parfois par de la mise en page sous forme de collages, le tout étant photocopié, relié...

Ces journaux papier sont parfois complétés par des outils de diffusion via internet.

VOURI ET COMPAENIE 17

Vendredi 10 mars 2023

Cette semaine, nous avons vu différents animaux à l'école ou en classe dehors. La pluie fait ressortir des animaux qui aiment l'eau. La fin de l'hiver fait revenir des oiseaux qui étaient partis loin.

