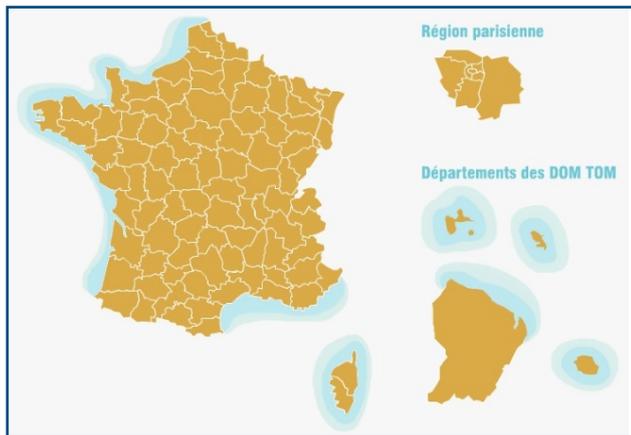


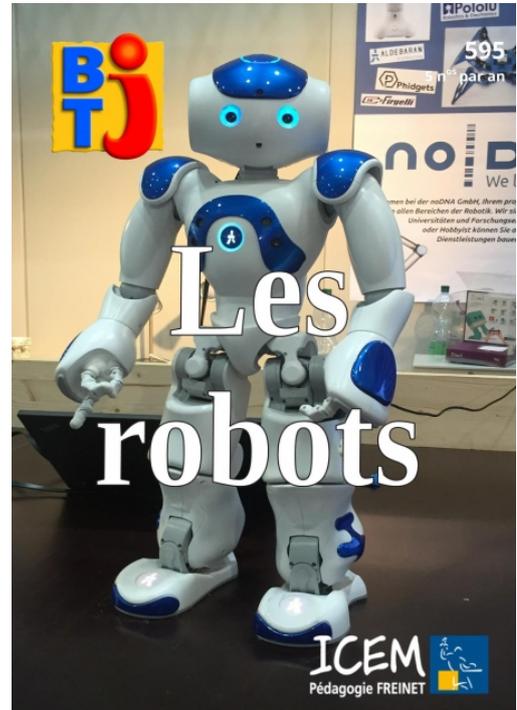


## L'agenda

Pour trouver la rencontre la plus proche de chez vous, cliquez [ici](#) ou sur la carte.



## BTJ, numéro 595



## Jmag, numéro 347



**Sommaire**  
En couverture : GS/CP, Ecole de Vaulx (74)

 <b>Histoires</b>	<b>1</b>	 <b>Je crée</b>	<b>14</b>
La poule et le renard	1	Un quadrillage coloré	14
Au feu !	8	 <b>Je cuisine</b>	<b>16</b>
« Merci et bravo »	24	Cake noix de coco et ananas	16
 <b>Je lis une image</b>	<b>6</b>	 <b>Poésie</b>	<b>18</b>
 <b>Bande dessinée</b>	<b>7</b>	 <b>Je me demande</b>	<b>19</b>
La fée et le renard	7	La pétanque	19

## Jcoop, numéro 29



**S O M M A I R E**

 <b>01</b> <b>Dâti math</b>	 <b>05</b> <b>Poésie</b>
L'anneau infernal	La greduze
 <b>02</b> <b>Histoire inventée</b>	 <b>07</b> <b>Jeux</b>
Les téléphones	Jeu d'orientation en anglais
 <b>03</b> <b>Coup de cœur</b>	Mots mêlés des villes
Félicité pour l'autre	 <b>08</b> <b>Expos</b>
 <b>04</b> <b>Histoire vécue</b>	Les pierres précieuses
Mes vacances au Mexique	 <b>09</b> <b>Créations libres</b>
 <b>05</b> <b>Sortir</b>	 <b>10</b> <b>Tachnauas</b>
La course d'orientation	Le calendrier pentominos
 <b>06</b> <b>Bandés dessinés</b>	 <b>11</b> <b>Dâti tachno</b>
La baguette magique	Drôle d'engin
 <b>08</b> <b>Incitation math</b>	



Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 [secretariat@icem-freinet.org](mailto:secretariat@icem-freinet.org)





## À (re)découvrir

### On l'oublie trop souvent, la coéducation est une réalité !

C'est le même enfant, qui prend son petit-déjeuner, travaille la journée à l'école sous l'autorité d'un enseignant, est pris en charge par des animateurs... avant de rentrer à la maison. Loin de la suspicion réciproque entre enseignants et parents, ce livre invite à construire une coéducation délibérée, interactive.

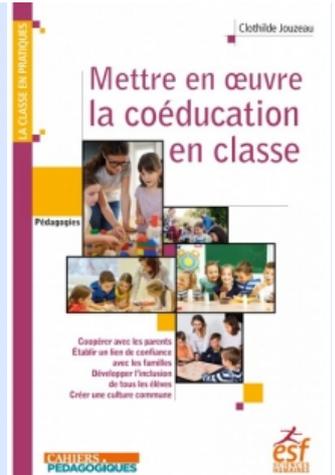
« Accueillir », « inviter », « écouter », « intégrer » sont les maîtres-mots d'un enseignant solide et serein qui n'a rien à craindre des parents.

C'est l'inverse : il sait qu'il ne pourra jouer pleinement son rôle que si les parents jouent pleinement le leur. Qu'il s'agisse de l'usage des écrans, du goût de lire ou d'écrire, les enseignants ont besoin des parents et les parents des enseignants.

Clothilde Jouzeau fait donc le pari d'inviter les parents dans la classe, pas seulement pour assister à ce qui s'y fait, mais surtout pour co-construire les apprentissages et les différentes activités : sorties au musée ou dans le quartier, expositions dans la classe, ou encore des ateliers qui s'appuient sur les savoir-faire des parents : bricolage, jeux de société, cuisine, calligraphie...

Coopérer avec les parents permet de créer un lien fort entre l'école et les familles et d'établir un climat de confiance propice à la réussite de tous les élèves.

**Commander le livre ici.**



## Sur Coop'ICEM



Exemples de journaux scolaires

Le journal scolaire est une technique qui vise à faire vivre les écrits des enfants car, pour qu'ils aient du sens, il faut qu'ils soient réellement lus et diffusés dans et à l'extérieur de l'école : autres classes, parents, environnement de l'école, correspondants...

Ceci passe nécessairement par des moments de création (texte libre, création poétique, plastique...) et par une technique de mise en page et d'impression. À l'origine, les enseignant-e-s Freinet utilisaient pour ce faire l'imprimerie. Aujourd'hui, cela passe plutôt par l'utilisation de logiciels sur ordinateurs, parfois par de la mise en page sous forme de collages, le tout étant photocopié, relié...

Ces journaux papier sont parfois complétés par des outils de diffusion via internet.

## VOURI ET COMPAENIE 17

Vendredi 10 mars 2023

Cette semaine, nous avons vu différents animaux à l'école ou en classe dehors. La pluie fait ressortir des animaux qui aiment l'eau. La fin de l'hiver fait revenir des oiseaux qui étaient partis loin.

