

Freinet info n°59 Février 2023



L'agenda



Pour trouver la rencontre la plus proche de chez vous, cliquez <u>ici</u> ou sur la carte.

BTJ, numéro 594



Jmag, numéro 346





Jcoop, numéro 28







Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes







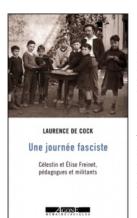
Freinet info n°59 Février 2023



L'école maternelle que nous voulons...

Le secteur maternelle de l'ICEM a été contacté par les membres du groupe forum Maternelle regroupant associations, syndicats, enseignants spécialistes de la maternelle. Ce collectif a été réactivé à l'occasion de l'annonce par le ministère d'un Plan Maternelle. Dans un premier temps, il s'agissait d'écrire une tribune collective puis de demander une audience au ministre . Le secteur maternelle a proposé d'ajouter un paragraphe au sujet des classes multiâge qui n'a pas été accepté par le collectif. Nous avons décidé de signer quand même la tribune mais ne voulions pas en rester là. L'édition du n°261 de l'Éduc'Freinet de février, avec son dossier "La pédagogie Freinet en maternelle", nous en donne l'occasion.

Pour lire l'édito et la tribune du secteur maternelle publiés dans l'Éduc Freinet n°261 ainsi que la tribune du collectif "Forum de la maternelle", rendez-vous ici : https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/65847



À (re)découvrir

La scène se déroule le 24 avril 1933, dans la petite école de Saint-Paul dirigée par Célestin Freinet, quelques minutes après la fermeture des portes. Depuis des mois, l'instituteur subit une campagne de diffamation menée par le maire, soutenue par quelques habitants du village, qui veulent le chasser. [...]

Après une restitution des faits, fondée sur les archives (notamment policières), ce livre interroge ce qui peut mener un instituteur pacifiste à brandir une arme dans la cour de son école ; puis, sur la base de l'histoire de l'éducation et des controverses pédagogiques, il montre l'importance de la surveillance et de la criminalisation des pratiques dérogeant aux normes gouvernementales.

Sur Coop'ICEM

Les pratiques Freinet s'acquièrent avant tout en faisant, en tâtonnant dans sa classe, tout en échangeant avec ceux qui, comme nous, quel que soit leur niveau d'enseignement, sont dans la même démarche "Freinet", c'est-à-dire dans un but d'émancipation, de libération de l'expression de l'enfant, de réappropriation de son travail... dans un esprit de coopération.



La Classe-Plaisir Ou comment faire vivre 1001 plaisirs d'apprendre



Vive les classes-promenades

Cette année, c'est décidé, je pars en classe-promenade tous les quinze jours. Et pour rassurer mes collègues (je suis nouvelle dans l'école), je demande un parent accompagnant pour chaque sortie

Les sorties s'enchaînent, et rapidement les questions arrivent, ainsi que les recherches pour y répondre.

Et puis viennent des interventions avec une architecte du CAUE (Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement). Lors de la première sortie pour observer les maisons et l'architecture du village, elle leur demande de dessiner certaines façades, répond à leurs nombreuses questions, réfléchit avec eux ; ils veulent faire la maquette d'une des maisons à colombage du village.

La suite se trouve <u>ici</u>.



ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org

