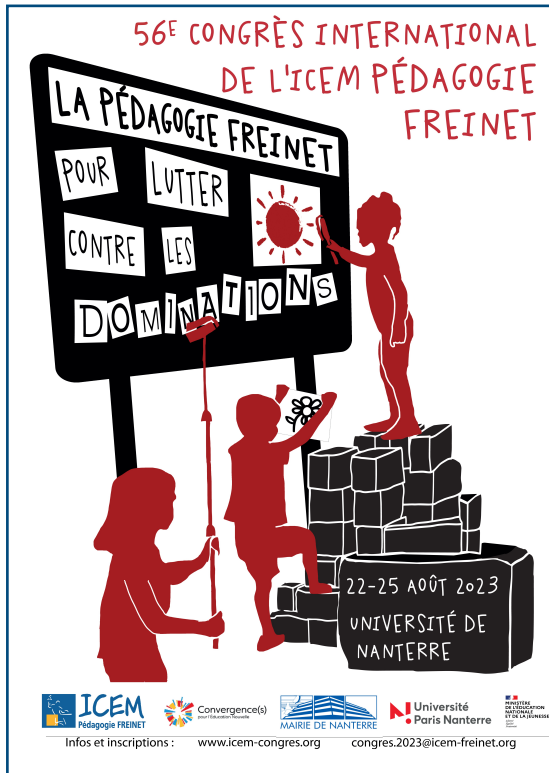




L'agenda

Il est encore temps de s'inscrire pour le 56^e congrès international de l'ICEM pédagogie Freinet.



Lorsque l'enseignant se libère des contrôles formels et répétitifs, il peut se concentrer sur le cœur de son métier: soutenir la curiosité et le désir de chercher, encourager la créativité, organiser la classe pour que les productions de chacun, chacune soit valorisées et passées au crible de l'intelligence collective. [...]

(extrait de l'éditorial)

Le comité de rédaction



Revue CréAtions en ligne n° 263



"Le Millefeuilles s'expose. "

Évaluer, c'est mettre en valeur. Dans les classes Freinet, les enseignant·es s'attachent davantage à valoriser plutôt qu'à évaluer. C'est d'ailleurs l'un des aspects essentiels de la "part du maître" : il évalue, il met en valeur, autrement. Ce cahier propose des mises en valeur, de la plus simple à la plus élaborée, du simple affichage à l'installation coopérative.



Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org





Quelques réflexions autour du collectif « Pas d'Enfant à la Rue »

Un collectif nommé « Pas d'Enfant dans la Rue », ça ne devrait pas exister me direz-vous et pourtant il y en a un qui s'est monté à Tours. Parfois nous allons vers des combats, d'autres fois les combats viennent à nous. C'est de cette manière-ci qu'est né le collectif, parce qu'il n'était plus possible de faire autrement, sous peine de perdre une partie notre humanité.

Lire la suite de cet article sur le blog de [Médiapart](#).

Nouveauté à découvrir

La pédagogie Freinet permet aux enfants, quel que soit leur âge, d'être acteurs, mais surtout auteurs de leurs apprentissages. C'est une pédagogie avant tout coopérative, aussi bien dans son élaboration, ses fondements que dans sa pratique.

Les autrices de ce livre, enseignantes Freinet depuis de nombreuses années, donnent des pistes concrètes issues de leur expérience pour tenir un journal de classe, apprendre aux élèves à coopérer ou encore organiser l'emploi du temps d'une classe avec des enfants d'âges différents.

Les nombreuses fiches pratiques présentent les techniques et outils de la pédagogie Freinet : le Quoi de neuf, le texte libre, les « lunettes », la réunion coopérative, ... Chaque dispositif est expliqué pas à pas (durée, matériel, déroulé...) accompagnés de conseils et d'exemples, afin de les mettre en œuvre facilement dans sa classe. Les nombreuses photos offrent au lecteur une expérience immersive dans une classe Freinet.

Se lancer en pédagogie Freinet pour permettre à chaque enfant de devenir un citoyen émancipé, c'est possible !

Journal des petits moyens de l'école maternelle des Moulins

Classe de Eric, école des Moulins, 2022/2023.

JOURNAL EN COULEUR N°1

Lina, Daina, Jasmine, Naïm, Romane, Gabin, Maggio (PS).
Bilel, Roméo, Zeyn, Nasma, Paul, Maya, Nayla, Georgii, Aya, Gabriel,
Sohan, Nicole et Gabriel (MS).



Jasmine (2a10m)



Bilel (4a1m)



Gabriel O. (3a11m)



Nasma (4a1m)



Paul (4a5m)



ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org

